

На молотильном току

Раннее утро. В колхозном току сельскохозяйственной артели им. Ворошилова Ворожского сельсовета идет работа. Новые и новые люди, дружнее в городских организациях и учреждениях для практической помощи колхозникам в уборке богатого урожая.

Блеск и работа механизированного завода, и работница заводстрателки, фотографа, конструктора, горюла, и рабочие кирпичного завода. У всех одна мысль: быстрее, без боязни труда, без боязни хлопотных уроков и помочь колхозу дорожно рассчитана с государством по хлебопоставкам.

Машинист слободной молотилки МК — 1100 т. Студент П. М. Быстров и умело работающие и конструкторы собрались.

Начинаем! — подал команду. Механик трактора Вася Мешачкин давно ждал этой команды, заранее отрегулировав свой «Универсал» ВТЗ. Убавил движение, заработал мотор, а с него закружили огни на тракторном процессоре. Обсуждающие молотильный агрегат.

За гулом мотора и слышно в головках почти не слышно. В подполнении плеча, слышишь шумы работающих и их размеренные движения. — Не задери! — кричат Вася Рыков и Нина Павлова, подполнение спуска. Вспомогательные работницы и Василий Попов, работающим на площадке у молотилки. Тесные работы становятся напряженными.

Чтобы больше намолотить зерна за смену, усталых быстро сменили на смену. Сидим мы товарищи. Шиня Гайтканова, Нина Говорова, Мария Гайтканова, Нина Гулдиева, Лидия Волонина, Мария Абрамова, Шура Язырева, Роман Валерий и другие, работающие у молотилки, спор и умело

работали на любой работе, замечая усталых. А усталые, отдохнувшие немного, вновь с энтузиазмом включались в работу у молотилки.

Ночкой колхозник лесовник Николай Григорьевич Кривош, завесив намолоченное и отчищенное зерно и передав большие туфы мешки с зерном для догрузки в вагоны, сказал по телефону: «Зерно намолочено... По влажности не больше 15 процентов. Весы, орток, его государство, да поешити больше, но ветером выдуло, не меньше, не больше». Ответил партия себе ответить: «Молотилка работала бесперебойно. Быстро убавили больше сварили силовое, прогнали колхозные молотилки. Россия сныт сылами. Мешки за другим наполняли мешки и колхозные сусеки наполненными зерном. В мешках — государство, а в сусеках — по возможности больше. Ссылаем сылами за горизонтом, а питаемся пшеница гущаца вечерней сумерки над колхозным током. Зерно автомашна ЗИЛовская, а с него закружили огни на тракторном процессоре. Вспомогательные работницы, Николай, вторично за день, отработавшие из колхоза на зерновой приемный пункт, полностью загруженные допустимым зерном.

Светлый путь, Вася! — послышался крик по телефону от работницы, Васелия. Утром снова поехали от нас с зерном. — Сменить нужно вышедшие планы хлебопоставки, чтобы плановую работу пофору, всеобщим Хуком.

Было уже темно, когда закончилась рабочий день на колхозном току. С вечерами несными расходился с тока колхозники и прибывшие им на помощь рабочие и сугубие работники колхоза, работающие с раннего утра вновь и вновь усердно борясь за хлеб.

Г. Ковалев.



Орган Глав-Хрустального горкома и Райкома ВКП(б), городского и районного Советов депутатов трудящихся Владимирской области

График — непреодолимый закон. Выше темпы хлебопоставки — острая задача колхозов!



Каждому колхозу — зерноушилку

В течение сентября — октября 1950 года построить в каждом колхозе зерноушилку — такое решение принято руководящими партиями и советскими органами нашего района и города.

Строительство зерноушилки будет проходить под руководством ведущих колхозников предприятий и организаций. В первую очередь зерноушилки с пропускной способностью зерна 18 тонн в сутки начнутся строительство (а всего семь установок) в колхозах Левинского, Красно-Земского, Губчевского, Старо-Опоянского, Венкинского и Заволжского сельсоветов и одна на базе «Заготзерно».

Предприятия города и района выделяют на строительство необходимый материал и квалифицированный технический надзор. Первые зерноушилки в колхозах решено построить в срок до 5 сентября.

График хлебопоставок сорван

На 28 августа наш район поазно отстает с выношением хлебопоставок. Государственный план на это число выношен всего лишь на 20,5 процента, тогда как в прошлом году район уже заканчивал план хлебопоставок.

Полностью выполнен план выноса колхоза «Вольный». Идут в график колхозы: им. Державинского, им. Крупской Тихоновского сельсовета и им. Фрунзе Николаевского. Они еще близки и 100-процентно выполнению всего плана обеспечены. Предоставлены квоты колхозов на совещании 27 августа дан совет, что полностью рассчитана с государством к 31 августа. Неожиданно отстает государство: им. Путь к коммунизму (председатель т. Мосеев) и «Иванная зarya» (председатель т. Шапов).

Особенно неуютно идут в график и идут сельхозколхозы: им. Лесковского, Давыдовского, Ванитинского и Ярославского сельсоветов. Колхоз им. М. Горького (председатель т. Кургузов) имеет только 13 процента выполнения графика хлебопоставок. Здесь не было и нет заботы о быстрейшем выполнении первой колхозной заготовки перед государством. Просрочив сыновья, мы должны вместе с колхозниками и в результате 31 тонну зерна сделать негодной

Выше темпы хлебопоставки

Для сдачи в госзаказ, а сейчас ссылаются на то, что не успевают сушить и сдавать зерно из-за недостатка помещений и из-за отсутствия триппера и мешкотара, хотя в колхозе есть и помещения, и лошади. Есть и мешкотара, если не в колхозе, то у колхозников.

Председатель колхоза им. Буденного т. Соколов Н. И. 10 тонн зерна раздал на трудящихся колхозников, что составляет 53 процента от сынного зерна государству, а хлебопоставки не выполнил. За эти августовские поступления Соколов привлекается к ответственности.

Претергнув полноту в деле выполнения плана хлебопоставок, вынужден предельно колхоза им. Арутюна Кургузова. Он так же, как и Соколов, раздал 23 процента зерна от сынного зерна государству на трудящихся колхозников, вместо 15 процентов до закона.

Борьба за хлеб — дело большой государственной важности. Поэтому каждый предельно колхоза несет персональную ответственность за судьбу уборки зерна, за досрочное выполнение государственного плана сдачи хлеба.

Е. В. Зайков, районный уполномоченный Министерства Заготзерно.

И. КАМРОВ Министр просвещения РСФСР

На пороге нового учебного года

Обобщение передового педагогического опыта — один из важнейших задач Министерства просвещения РСФСР и Академии педагогических наук. Еще в первые годы советской власти В. И. Ленин предлажал работникам Наркомпроса в целях улучшения постановки народного образования организовать обмен опытом среди местных работников и затем, опираясь на передовые практические достижения, двигаться вперед, расширяя, после надлежащей проверки, местный опыт до размера всесоюзного. Центральным комитетом ВКП(б) в 1928 году постановлено организовать работу научно-исследовательских педагогических институтов главным образом на изучении и обобщении опыта, имеющегося на практике передовых школ.

Одним из действенных форм организации обмена опытом учителей являются традиционные учебные совещания перед началом учебного года.

Советский учитель выполняет большую задачу, выполняя в нашей молодежи — будущих строителей коммунистического общества. На год в раскаты работы умелых учителей, вооруженных школьниками глубокими и про-

грессивными знаниями. Около десяти тысяч учителей закончили прошлый учебный год без второстепенных оценок. Только в Москве таких передовых учителей насчитывается до трех тысяч, в Ленинграде — около двух тысяч. Изучить их личный опыт, обобщить и сделать его достоянием всей советской учительств — большая и важная задача.

Недавно проведенное совещание передовых учителей, созванное Министерством просвещения РСФСР и Академией педагогических наук, было посвящено изучению и обобщению опыта передовых учителей.

Важнейшее достижение совещания — это установление единства взглядов на содержание и методику преподавания в начальных классах. Прочие важнейшие задачи совещания остаются на второй год из-за плохой сдачи по русскому языку и математике, как всегда не реализованы изучить постановку учебной-воспитательной работы в начальных классах сельских школ, особенно в одноклассных и двухклассных школах.

Одна из центральных задач в предстоящем учебном году — решительное улучшение преподавания русского языка в школе и языке. Вся работа по русскому языку должна быть направлена на овладение учащимися прочными, осознанными навыками правильного чтения, письма и устной речи, как того требует современ-

ная ЦК ВКП(б) от 25 августа 1952 года.

Труды товарища Сталина по вопросам образования открыли глаза и учителям, и руководителям масс народного образования на всю взлорность и вредность «учения». И. Я. Марра и его последователи за последние два года последователи Марро очень потеснили преподавателей в отношении школы, получили дела грамматика, морфология и синтаксический разбор, а в школах школах были отодвинуты на второй план. Демонстрируя значение приобщения к научному смыслу русского языка — дитя марковского «закона функционального связности»!

В школе либо не преподавание разбиралось, не по требованию школьной грамматики, а по словотворчеству, «учения» лексической, фонетической, синтаксической, морфологической, стилистической, семантической, которые ретивые методисты предельно ставят при разборе только одного предмета — русского языка.

На уроках русского языка предельно ставили при разборе только одного предмета — русского языка. Уроки русского языка предельно ставили при разборе только одного предмета — русского языка. Уроки русского языка предельно ставили при разборе только одного предмета — русского языка.

ромуво благозарности товарищу Сталину за его труды по вопросам образования. «Мы, слава Богу», — говорил на совещании передовых учителей преподаватель 20-й средней школы г.ор. Москва М. К. Гагеев, — получив сейчас с работами И. В. Сталина по вопросам образования полную исключительную ценность. Было много вставки, когда Сталин говорил о грамматике и в теории языка: архаический стиль, установленный последователями Марро, не имеет никакого отношения к современному преподаванию языка в школе. Теперь на многие органы сныт теперь отменяется еще более широкий простор для деятельности, для творчества.

Широко использовал труды товарища Сталина по вопросам образования. Мы, слава Богу, получили исключительную ценность. Было много вставки, когда Сталин говорил о грамматике и в теории языка: архаический стиль, установленный последователями Марро, не имеет никакого отношения к современному преподаванию языка в школе. Теперь на многие органы сныт теперь отменяется еще более широкий простор для деятельности, для творчества.

(Окончание на 2 стр.)

