

Наступили последние лучшие дни сева гречихи. Долг руководителей районов, МТС и колхозов — мобилизовать сейчас на эту работу все наличные тракторные и конные средства с тем, чтобы полностью завершить сев в ближайшие дни.

## Успешно провести сеенокос и силосование кормов

Перспектива значительного увеличения поголовья общественного стада в колхозах и совхозах, согласно решению XIX съезда партии, ставит перед руководителями сельхозартели, сельсоветов и партийными организациями большую и ответственную задачу: ликвидировать отставание в развитии кормовой базы от роста численности общественного скота на фермах.

В июне наступают ответственные поры заготовки кормов — сева и силоса. Организовано провести уборку трав в лучшие агрометеорологические сроки, значит обеспечить общественный скот хорошими кормами на всю зиму. Организовать сохранность поголовья и рост его продуктивности.

Переломе колхозы района «Большая», «Шти и коммунизм», как правило, в год в год убирают травы в короткие сроки. Этим они добиваются высокого качества заготовленных кормов. Вместе с тем хозяйства заготавливают сеенокос до начала уборки хлебов, что дает им возможность обеспечить массовое участие колхозников в заготовке кормов и затем свободно переключить всю рабочую силу на уборку зерновых.

Опыт сельхозартели в передовых колхозах должен служить примером всем колхозам района. Задача заключается в том, чтобы в нынешнем году сеенокос и закладка силоса провести в самые кратчайшие сроки, убрать и заготовить сено не больше как на 15—20 дней и завершить эту работу до начала жатки хлебов.

Успех дела решает руководящая подготовка. Руководители колхозов, МТС, райсельхозотдела и райветбюро должны заблаговременно провести и обеспечить: ремонт и приведение в полную готовность всех семеноворочных машин и инвентаря, организовать проведение запасных частей, снабдить колхозов достаточным количеством кос,

граблей и вил. Надо тщательно разработать по каждому плану работы МТС рабочие планы семеноворочных бригад и бригадиров, и списки машин, коров и доек с их доводческими и тракторных бригад, закрепить семеноворочные участки за бригадами, установить графикальные семеноворочные графики отдельных трактористов, подготовить списки силосных сооружений. И конечно же, многие руководители колхозов и МТС на протяжении подготовки к уборке трав и силосования отключаются на самое последнее. До сих пор 15 семеноворочных и 9 силосно-силосорезных МТС до последнего момента и работе. Не проработала еще и ремонтно-эксплуатационных бригад, силосорезов и в колхозах. Во многих сельхозартелях не хватает кос, бабков, обрубных молотков, брусков для топков кос, деревянных граблей и вил.

Широкую механизацию заготовок кормов — важнейшее условие скорейшей уборки трав. Механизаторы имеют полную возможность широко применять механизацию как на сеенокосе, так и на силосовании кормов.

Большая роль в организации сеенокоса и силосования кормов принадлежит агрономам, зоотехникам и другим специалистам сельского хозяйства. Посеменно находиться на полях и в угах, в бригадах, ведущих заготовку кормов, правильно организовать работу, во время наступить все необходимые в ходе сеенокоса и силосования кормов — прямая обязанность специалистов сельского хозяйства.

Колхозы и МТС района имеют все возможности для того, чтобы создать обильные кормовые запасы. Правильно использовать эти возможности — почетный долг руководителей колхозов, МТС, специалистов сельского хозяйства и всех трудящихся колхозов и совхозов.

## В Совете Министров СССР

Совет Министров СССР постановил аннулировать Советскую Контрольную Комиссию в Германии и освободить Главного командующего Советскими войсками в Германии от командирских функций в Германской Демократической Республике, ограничив его деятельность командованием Советскими войсками в Германии.

Совет Министров постановил учредить должность Верховного Комиссара СССР в Германии с местонахождением в Берлине, функции его представлять интересы Советского Союза в Германии и наблюдение за деятельностью органов власти Германской Демократической Республики под углом зрения выполнения ими обязательств, вытекающих из Программы развития советских держав в Германии, а также осуществлять сотрудничество с органами государственной власти оккупационных держав США, Англии и Франции по вопросам общегерманского характера, вытекающим из согласованных решений четырех держав в Германии.

Выходным Комиссаром СССР в Германии назначен посол Осмолов В. С.

## Посадка картофеля квадратно-гнездовым способом

В сельхозартели им. Мичуринка проведена посадка картофеля квадратно-гнездовым способом на площади в 4,5 гектара. Всеми работами по организации и проведению посадочных работ руководил агроном колхоза А. Т. Кушна. Такии же методом ведения посадки картофеля в колхозе «Завята Называ», под руководством колхозного агронома И. Е. Кушна.

Е. Петрова.

## Вести с поля

Образцы стахановского труда демонстрирует тракторист Ленинской машинно-тракторной станции Михаил Пономин и Валентина Колесова. Выполнив обязательства, они ежедневно делают на тракторе на колхозы района. Тракторная бригада, в которой они работают, уже провела сев гречихи на площади в 185 гектаров.

Выбывшая на тракторе Т. Прохорова, в веревке на мигучую лампу, составляет 332 гектара, а у Т. Пономин — 283.

## Договор — дорожке денег

6 апреля с усадьбы Гусевской МТС выехал капитально отремонтированный трактор «КД-35» под водительством В. Сорочкина и В. Рыбина. Свой путь он держал в колхоз им. Жданова, Гусевского сельхозотдела, но на полдороге трактор встал и его — на буксире доставали обратно в МТС.

Подкачали у него в мастерских трактор в 13 апреля он благополучно прибыл в колхоз «Прекрасно» — разогнал предельную колхоза Васильев Васильев Рыбин. — Мощный трактор прислал — много и сбаланс. А то в прошлом году — техника МТС больше стояла, да ремонтировалась, чем работала. Посевную сорвали, парь не подняли, сев озимых и уборочную затянули до ноября... Теперь надо надеяться в первую выдк и с урожаем будем.

Но рано радовался Василий Васильев. Во всех соседних колхозах давно начали жать, а техника МТС больше стояла, да ремонтировалась, чем работала. Посевную сорвали, парь не подняли, сев озимых и уборочную затянули до ноября... Теперь надо надеяться в первую выдк и с урожаем будем.

Наконец привезли масло. Завел трактор и с 13 апреля по сей день пахал столько, что на хорошей дожде было бы вспахать за сорок с лишним дней... 26 гектаров.

— Прямо беда, — возмущенно жаловался Василий Васильев.

## ПОКАЗАТЕЛИ

социалистического соревнования колхозов «Большая» и им. Молотова, Гусь-Хрустального района на весенних полевых работах (по состоянию на 28 мая 1953 года (в процентах))

Колхоз	Наименование работ	Колхоз им. Молотова
89,0	Посеву яровых	56,8
50,0	Посеву гречихи	10,0
100	Посеву картофеля	47,5
100	Посеву корнеплодов	106,6
43,3	Посеву озимой	15,2
43,0	Подъату паров	1,1

Давнее о ходе весенних полевых работ в двух соревновавшихся колхозах «Большая» и им. Молотова яро говорит о том, что по посеву всех озимых вылов сельхозоптимальных работ первое место занимает колхоз сельхозартели «Большая».

Решением в их успехе является то, что все полевые работы сейчас проводятся организованно, на рабочем плане в тесном трудовом сотрудничестве с тракторной бригадой Коршунова.

Отстаивая по весеннему севу в колхозе им. Молотова объясняется прежде всего тем, что из двух тракторных бригад Лебедева и Глазнова, вторая

летела работы на рук вопило. Тракторы часто простаивают из-за поломок и повреждений. Эта тракторная бригада на 28 мая выполняла вседневные работы среди двадцати двух бригад района, а бригада Лебедева — только. Кроме того, отстаивают на темпах сева сканьзавоно: слабая трудовая дисциплина колхозников и организация труда.

У обоех колхозов и обслуживающих их тракторных бригад есть все возможности, чтобы выбрать темпы для быстрого завершения всех весенних полевых работ в самые короткие сроки, и они должны быть полностью использованы.

Видно, правильно работает метод. Подразумевается нашить руководителей МТС.

Успели колхозники и пахоту всех своих лошадей, но это мало помогло. Сев шел черепашьим шагом.

А предельная колхоза первичная, звеня по телефону, ходя не раз к агроному МТС Т. Макарому и по кабинетам районных организаций, все требовало помощи, связи трактора. Было выделено сразу Василий Васильев, шеф-обслуживания, объединявший.

Много специалистов МТС перебрало за это время у «большого» трактора. Первым бригады в колхоз механизаторов Иверген. Дней пять он пытался ожить трактор, но его окончание не подействовало.

Затем приехал механик Гусев. Исправил мелкие повреждения и уехал. А трактор, поработав немного, опять замолк.

20 мая и ждановым поздравил главный инженер МТС Гаршин с механизмом Жуковым. Пейли том он приехал около трактора, но типетно: ставший конь бы мерта.

Оставил Жукова для проведения новых попыток в воскресенье на мертвых тракторах, Гаршин убы, чтобы на следу-

щий день вновь приехать в колхоз. Но никак «прижать» трактору не помогал. Он был и остался молчалив и недвижим.

Наконец, 22 мая приехал в колхоз сам директор Гусевской МТС С. Макаров И., о счастье! Трактор «чихнул», и тронулся в поле. Было ясно, что нужно еще одно небольшое усилие — чтобы трактор, а с ним и все полевые работы, пошли полным ходом...

Но, с треском поломал рабочий день, зловонный трактор 23 мая встал окончательно: полетела и его болят у муфты сцепления...

Видно, правильно говорить: «Что посеешь, то и пожнешь» — выков ремонт, таква и работа.

Что же думать предпринять руководителю Гусевской МТС для быстрого восстановления своего договора с колхозом? Ведь в этой сельхозартели яровых культур посеяно на 28 мая всего лишь 42,4 процента, поспевало — 40, картофеля — 41, а озимой — 29 процентов к плану, а парь еще не умали попахивать. На 17 колхозов района сельхозартели имени Жданова записаны в весенней полевой 17-е место.

А. Плотников.

## В помощь пропагандисту

## Как подготовиться и провести итоговые занятия

Заканчивается учебный год в системе партийного просвещения. Как и в предыдущие годы, занятия в сети партийного просвещения в городе необходимо завершить к концу июня.

Заключительным этапом в работе каждого кружка и политшколы является итоговое занятие, на которых проверяется насколько глубоко и прочно слушатели усвоили пройденный материал, как повисорисили его в личной учебе, расширили политический кругозор.

При подготовке и завершении учебного года необходимо обратить внимание на повышение идейно-теоретического уровня и организационности занятий по всем кружкам и политшколам, усилить помощь коммунистам в глубоком изучении материалов XIX съезда партии.

Итоговые занятия в политшколах, кружках по изучению биографии И. В. Сталина и в кружках основного типа по истории КПСС проводятся по материалам XIX съезда партии.

В кружках повзвешного типа итоговое занятие проводится по истории КПСС в объеме изученного за год материала, основанного на материалах с решениями XIX съезда партии, выступлениями руководителей партии и правительства 9 марта с. г., решениями IV сессии Верховного Совета СССР.

В кружках и семинарах по изучению труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» итоговое занятие проводится по изученному материалу. Там, где политшколы и кружки основаны на одну—две темы, целесообразно проводить занятия, чтобы не снижать идейно-теоретического уровня учебы, закрепить изученные программы в этом году. Навешрщать углубление путем введения дополнительных дней учебы не следует.

Сейчас необходимо принять все меры к организационному завершению учебного года, повысить качество политического учебы, выполнить учебный план в каждом кружке, политшколе, добиться полной ясности слушателей, усилить их работы над учебными пособиями.

Занятия в кружках и политшколах завершаются беседой на тему «Коммунистическая

партия Советского Союза» — направляющая и руководящая сила советского народа». В этой беседе пропагандиста должны глубоко раскрыть роль партии в строительстве социализма, ее неразрывную связь с массами, ее заботу о образовании и культурном уровне советского народа.

Учебный год должен быть организованно. Итоговая беседа не только проследует цель проверки знаний, но и служит в то же время важным средством повторения и обобщения изученного материала.

Итоговые занятия проводятся в форме развернутой товарищеской беседы, как и на всех занятиях, в той же степени, что и на оперетном занятии вопросы ставится пропагандистом по одной теме, а на итоговом — по всему изученному за год материалу.

Итоговые занятия в любом случае не должны носить характер экзаменов. Пропагандист должен предварительно составить перечень вопросов, на которые он будет проводить итоговую беседу.

Количество вопросов не должно превышать 15. Там, где слушателей в кружке 6—9 человек, целесообразно проводить итоговую беседу в течение 2—3 часов, т. е. за одно занятие, а где свыше 10 человек — в течение 4 часов, т. е. за 2 занятия.

Материал на каждое из заключительных занятий целесообразно всего разбить. В соответствии с основными разделами программы политшколы или кружка, в программе исследования выделяется материал. Распределить пройденный материал на каждое заключительное занятие, пропагандист должен рассмотреть слушателей по каждому разделу повторить соответствующие разделы изученного материала. Никаких специальных контрольных вопросов для повторения или подобия экзаменационных билетов задавать слушателям не следует. Планом для повторения должны служить политшколы, разделы, на которые разбит каждый день. Из этого, чтобы обобщить слушателей подготовку к итоговому беседам, необходимо перед каждой из них провести групповые и индивидуальные консультации. Надо добиться, чтобы слу-

шатели не заучили, а усвоили существо марксистско-ленинской теории, свободно ориентировались в ней и применяли на практике. Необходимо добиться полной ясности слушателей на итоговое занятие.

Присутствие на итоговых занятиях члены бюро парторганизации и представители ЦК КПСС не имеют права вмешиваться в проведение беседы и лишь только в том случае могут внести поправку либо проанализировать изложение тех или иных исторических событий. При проведении беседы необходимо создать деловую товарищескую обстановку. Важно, чтобы слушатели сами изъявили желание дать ответ на поставленный вопрос, не дожидаясь вызова руководителя, поправки и допоянны высказывания своих товарищей. Пропагандист должен как можно ярже и активно участвовать в работе слушателя. Самому пропагандисту на итоговой беседе много говорить не следует.

В пользу слушателям полезно иметь дополнительные занятия, которые использовались на занятиях в течение учебного года. На занятиях должны быть обязательно политическая работа. Но основными занятиями должны быть разноразнохарактерную характеристику каждому слушателю за год учебы, показать, как он работал над изучением своего и чужого и чужого политического уровня.

В оценке знаний важно показать, насколько добросовестно относился каждый из слушателей к работе, проявил ли упорство и настойчивость в учебе. Наряду со слушателями, которые хорошо усвоили программу, могут быть отдельные, не усвоившие пройденный материал. На итоговом занятии пропагандист должен разъяснить, почему это произошло. Если такой товарищ не имеет достаточной общеобразовательной подготовки, надо поговорить ему в будущем учебном году по будущему общему образованию.

Результаты итоговых занятий являются основным фактором в коллективизации сети партийного просвещения на будущей учебный год.

**П. Довченко,**  
инструктор горкома партии.

**Усилить подготовку к итоговому занятию**  
Иши еще не поняли всей важности приближающихся итоговых занятий и ослабили посещаемость.

В последний день перед итоговыми занятиями слушатели политкружка должны усилить повторение материала, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов, связанных с заданиями, стоящими перед коллективным занятием.

**А. Бабин,**  
пропагандист.

## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

## Бригада снижает успех всего коллектива

Коллектив ремонтного отдела ткацкой фабрики «Красный Профлетер» развурду активное социалистическое соревнование за быструю и качественную ремонт станков. Соревнование пошло вперёд, удалось добиться зывательного перевыполнения заданий по капитальному и планово-предупредительному ремонту большинства бригад. Больше 50 процентов от перевыполнения станков было сделано с оценкой на отлично.

За хорошую работу в широком ремонтному отделу присвоено звание «Лучший цех фабрики», а лучшим ремонтником бригады И. Карякина и бригаду И. Андрееву присвоено звание «Лучший профлетер».

В борьбе за отличный результат образования лучших успехов добиваются бригады Истробла и Фигурского, на 53—85 процентов выполнили

цели ремонтной работы с отличной оценкой.

При наличии хороших показателей в работе абсолютного большинства бригад, в цехе есть и такие, как бригада А. Мамаева, которая своей работой снижает успех всего коллектива. Свои задания на капитальном ремонте эта бригада не выполняет, а станки с ремонта вынуждают с большим количеством. В практике работы этой бригады нет таких случаев, чтобы она выполняла работу с отличной оценкой.

Такое положение беспокоит коллектив, однако руководители отдела т. Кустаров и главный механик т. Кабанов не хотят серьезно заняться работой этой бригады и разобраться — почему она не справляется со своими заданиями.

**С. Ляков,**  
ремонтником ткацкой фабрики «Красный Профлетер».

## Лавочная комиссия бездействует

Многие промышленные в производстве товара доставляемые в магазин т. Дмитриев, Григорьевского сельсо, проводятся из-под прилавка по низким ценам.

С целью проработки этого материала т. Гусарова призвала к работе районного озерного партийного товарища, в том числе 20 штук шапок. Но в

магазине было продано только три шапки, а остальные — 17 были проданы Гусаровой по низким ценам.

Лавочная комиссия, которая обязана следить за соблюдением правил советской торговли и бороться с нарушениями на ней — бездействует.

**Курянина, Белова,**  
лаважники.

## В клубе нет порядка

Хозяйники из колхозов Вазульнического сельсовета хотят «живою культуру проводить свой досуг после трудового дня: почитать газеты, почитать в шахки и шахматы, но их желание не осуществилось. Причина в том, что колхозный клуб или на замке.

Или открывается на короткой срок. Заведующий клубом Крюшника смотрит на клуб, как на свою вилочку, когда кому-то тогда его и открыл, а клубную и культурно-массовую работу считает обломом, тяжелой нагрузкой и поэтому старается ее совсем не вести.

**Н. Караева.**

## У злополучного моста

Основной бор, охватывающий городское озеро, является излюбленным местом для отдыха трудящихся.

Воспользовавшись солнечной погодой, в промышленной окрестности Левый берег трудящихся горда направлялись в культурный отдых для многих оказалось неосуществленным.

Недалеко от берега зыли

оставались изломанной и поломанной доской. Через глубокий водный ручей можно было пройти лишь по лодке в воде.

Так и возвращались безобразие домой, выражая возмущение в адрес городских руководителей, кто говорит, что уже третий год не желающих исправлять этот злополучный мост.

**С. Смолен.**

## По следам неопубликованных писем

О смысле занятий в кружке пропагандиста т. Варенкова (п-ка «Красный Профлетер») поступило письмо в редакцию нашей газеты.

Секретарь парткома фабрики «Красный Профлетер» сообщает, что факты, указанные автором, подтверждаются. Неграмотное поведение комму-

ста т. Кулиева, примененного на занятии в нетрезвом виде, было обсуждено на партийном собрании строительного отдела. Последний предостережен.

Секретарь парторганизации строительного отдела т. Панфилов и пропагандист т. Варенков также предостережены.



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЗОР

## ВО ИМЯ ЖИЗНИ И СЧАСТЬЯ ДЕТЕЙ

1-го июня — Международный день защиты детей. Во всех странах мира доброй волей отменяют этот день под знаком борьбы за благополучие и счастье подрастающего поколения. Дети — будущее каждого народа. Чтобы сохранить им жизнь и обеспечить их счастливым детством, наука мира, их государство, их семья, каждый отец, сотни миллионов людей во всех частях света и в этой книге с новой силой провозглашают: «Ваша жизнь во имя жизни и счастья детей!».

Только удел молодого поколения, безраздельно детство в странах капитала. Более 50 миллионов детей в капиталистическом мире, признается в докладе организации Объединенных Наций, страдают от голода и болезней. В Союзных Штатах, в этой главной капиталистической стране — мясо и молоко, как писала газета «Дейли Воркер», являются «роскошью для большинства детей трудящихся».

Вели бедноту тонку оружием, признают круги капиталистических государств выкапывая для этого из населения миллиарды средств в виде налогов, путем непрерывного роста цен и снижения заработной платы. Больше всего от этого страдают дети. Из-за нехватки и жутких жилищных условий свыше 1/3 детей во франкфюртской Испании болели в прошлом году. В Японии оккупированной США, доведенные до отчаяния голодом и нищетой крестьяне вынуждены продавать своих детей в рабство.

Проводя тонкую вооруженную политику отнимая детей не только жлобы и здоровые, но также право на образование. В Союзных Штатах, как в военных целях явилось свыше 75 процентов государственного бюджета, из процентов ассигнуется лишь один процент. Пугающе то, что около 4 миллионов юных американцев лишены возможности посещать школу. В Турции более 40 процентов юные не имеют школы. В Италии обученные не охватили почти 2 миллиона детей. Еще хуже положение детей в колониальных и зависимых странах. Во Французском Марокко, например, учатся всего лишь 7 процентов детей школьного возраста. В Иране посещает школу один из каждых 20 ребят.

Современную полную карту детей в странах лагеря мира и социализма. Здесь дети — са-

мый ценный капитал. Их оружием всеобщей любви и взаимности. Вместе с разносторонней заботой о воспитании ребенка идет государство, выделяющее на это огромные средства. В Советском Союзе, Китайской Народной Республике, странах народной демократии, в странах Азии и Латинской Америке, согревом и искренней любовью, молодое поколение, в котором открыты все дороги в Счастливый, творческий жизнь.

## ПЕРЕВОРОЖЕНИЕ ЯПОНИИ

В последнее время, как сообщает печать, между правительствами Японии и Великобритании ведутся переговоры о заключении Япония в этой стране, получающих немалую помощь от американского так называемого «Управления по развитию». Японская общественность связывает эти переговоры с американскими требованиями об ускорении перевооружения Японии. «Объединенные Штаты», отмечает газета «Локлод-трибун», — настаивают, чтобы милитаризация Японии проводилась еще быстрее как по линии создания армии и военно-морского флота, так и по линии разрывания линии военного производства.

Японские власти разрабатывают так называемую «Шестилетнюю программу перевооружения» страны, которая предусматривает создание 600-тысячной армии, военно-морского флота водоизмещением в 400 тысяч тонн и авиации численностью в 2,500 самолетов. Как сообщает печать, американская военная помощь будет играть значительную роль в осуществлении этой программы. Конкретные шаги в данном направлении уже предприняты.

По оценкам японского радио, власти намерены увеличить до 40 тысяч человек численность «Юртуса» национальной безопасности, полчищ юртуса, как известно, воссоздается японская армия Японии уже имеет 406 военных судов.

Большое внимание уделяет Япония в области перевооружения Японии в области перевооружения, Японской военной промышленности,

— как поредавало госпланское радио, — предстоит работать, как на внутреннем, так и на внешнем рынках. Иными словами, она должна обеспечить оружием и военными материалами армию, создаваемую в самой Японии, и стать одновременно поставщиком вооружения зависимым от США странам Юго-Восточной Азии. Японское министерство внешней торговли и промышленности уже заключило или заключает контракты на поставку снарядов для танковых пушек Тандану, некоторых видов вооружения боезапасу маршевой технике в Индокитае и т. д.

Развитием военного производства в Японии признают все большие масштабы. Недавно на базе бывших военных арсеналов были созданы три новые компании по производству.

По народным массам Японии решительно выступают против называемого им перевооружения. «Самое злое перевооружение», — недавно признал один американский корреспондент, — немалую протестную борьбу против перевооружения, за национальное возрождение страны принимают в Японии все более широкие масштабы.

В. Харько.

## ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СТЕКОЛЫЙ ТЕХНИКУМ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1953—54 учебный год по следующим специальностям:

1. Технологий стекла. 2. Оборудование керамических и стальных заводов. 3. Химико-аналитический.

По указанию выше специальностям на 1-8 курсе принимаются лица, окончившие 7 классов семилетней школы. По специальности технология стекла принимаются также одна группа для обучения без отрыва от производства.

4. Технологическое оборудование промышленных предприятий.

По этой специальности принимаются в отдельную группу с сокращенным сроком обучения лица, имеющие образование в объеме средней школы.

Поступающие на 1-8 курсе олимпиады принимаются приемным экзаменом:

а) по Конституции СССР (устно);

б) по русскому языку (письменно — диктант);

в) по русскому языку и литературному чтению (устно);

г) по математике (устно и письменно).

Поступающие в отдельную группу с сокращенным сроком обучения (окончившие среднюю школу) подлежат приемным экзаменам по следующим предметам:

а) по истории СССР (устно);

б) по русскому языку и литературе (устно и письменно — сочинение);

в) по математике (устно и письменно).

Указанные экзамены проводятся в объеме программы по этим предметам для средних специальных учебных заведений (по математике без раздела «Элементы высшей математики»).

От сдачи приемных экзаменов на 1-8 курсе освобождается одна, награжденная при окончании семилетней школы в 1953 году похвальным грамотами (отличник).

От сдачи приемных экзаменов в отдельную группу с сокращенным сроком обучения освобождается:

а) лица, награжденные при окончании средней школы золотой или серебряной медалью, независимо от года окончания или средней школы;

б) лица, окончившие среднюю школу на раннее три последних лет, включая год окончания школы и год поступления в среднее специальное учебное заведение.

Заявления принимаются с 1-го июня по 31-е июля.

Приемные экзамены проводятся с 10-го по 20-е августа по вызову техникума.

Заявления подаются на имя директора техникума с приложением:

а) свидетельства (аттестата) об образовании (только в подлиннике);

б) копии свидетельства о рождении, заверенной нотариально, или паспорта (предъявляется лично);

в) автобиографии;

г) трех исторических карточек (снимки без головного убора, размером 34х см.);

д) справки о состоянии здоровья и отсутствии болезней, препятствующих поступлению в данное учебное заведение. (Согласно перечню болезней, присутствующих в поступлении в средние специальные учебные заведения, утвержденному Министерством высшего образования СССР и Министерством здравоохранения СССР в 1952 г.);

е) фото для военнообязанных — военного билет или военного свидетельства (предъявляется лично);

ж) справки с местожительства;

з) для поступающих с обучением без отрыва от производства — справки с места работы о занятости кандидата.

Учащиеся, сдавшие экзамены на 4 и 5, зачисляются на стипендию. При техникуме имеются общежития. Правила приема на 1953—1954 учебный год и другие справки по приему можно получить у секретаря техникума.

ДИРЕКЦИЯ.

## Тяжелое положение государственных служащих в Италии

РИМ. (ТАСС). Выступая на пресс-конференции, министр финансов Италии Вальдо Жианни заявил, что только примерно одна четверть государственных служащих получает эквивалент, превышающий 36 тыс. лир в месяц.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Гусь-Хрустальный, Владимирской области, ул. Калининская, д. № 23, Телефон № 36

Ж. 87563

г. Гусь-Хрустальный, типография областного радио

Тираж 4690

Завказ 1278