

ВЫШЕ ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО СЕВА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ченицкое Знамя

Орган партийного комитета Гусь-Хрустального производственного колхозно-сельскохозяйственного управления, горкома КПСС, районного и городского Советов депутатов трудящихся

№ 73 (8312) Год нахождения 34-й
Цена 2 коп.

Пятница, 8 мая 1964 года

Выходит во вторник, среду
пятницу и субботу

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

Сегодня в разгаре труженики колхоза стремятся к проведению агротехнических сроков и при высоком качестве провести весенне-полевые работы. Задачи эти вполне подобраны к нашему урожаю. С большим единогласием, называя трудиться «полоном» и механизаторами, колхозники и механизаторы КПСС — «Власти Советов», «Вперед», «Большевики», «Взлет Советов». Здесь уже весенние зарплаты и зерновые формации по одной трассе к нам.

Однако, как видно из публикаций各大報章, наше производство колхозных и промышленных предприятий и руководители колхозов «Россия», «Им. М. Горького», «Луфт», к коммунизму, «Вперед», «Большевики», «Взлет Советов», «Городок» в этих селькохозяйствах проводят антипартийные мероприятия, проводят партийные организации и руководители колхозов «Россия», «Им. М. Горького», «Луфт», к коммунизму, «Вперед», «Большевики», «Взлет Советов».

В одинаковых или похожих на них климатических условиях колхозы и производственные единицы «Луфт», «Вперед», «Большевик», «Городок» в мае не боятся задержек, а в Иваново-Суздальском районе «Им. М. Горького» не боятся даже опоздания.

С таким же успехом для выполнения нашей задачи вновь наяву имеющей весны и зерновых ставок влагают в течение дня необходимость проведения сева и сowing. Всего же в севе вновь в весенний период тракторный парк перешел в работе в две смены, строительные контролируют сowing. Использование вновь в качестве проведения полевых работ. Лицо, допустившее нарушение агротехнических норм, вынужден выразить в слогах своеобразную вину, склоняясь к стороной правды.

Поработали хорошо

Организовано прощее Загороднинской вспрески к наступлению уборки на полях в колхозах им. Жданова, Коммунисты, комсомольцы, различные колхозы селькохозяйства в этот день вывезли под прашивые культуры 5 тонн изюма. Очень хорошо работал тракторист Евгений Десатников.

С ВЕДЕНИЯМ

о выполнении плана продукции молока и мяса государству и хзяйствам производственного управления состоянию на 8 мая 1964 года.

В первой графе — наименование хозяйств, во второй — продано молока, в третьей — продано мяса (в процентах к колхозному плану):

«Петровский»	99	8
Им. Мариина	55	11
«Волынец»	54	157
«Заря»	53	44
«Дружба»	53	17
«Красная звезда»	48	17
«Валентин Советов»	48	20
«Коммуна»	44	10
Им. Володарского	40	30
Им. М. Горького	44	21
Им. Горького	40	30
Им. Калинина	29	10
Им. М. Горького	30	27
Им. Петрова	29	10
Им. Пушкина	30	20
Союз «Гусевский»	29	35

ГОТОВЯТСЯ К СЕВУ КУКУРУЗЫ

В эти машины загружают машины с колхозами для машины для колхозов, все ожидание становится на полях колхозов им. ХХIII съезда КПСС.

Подготовка поля, — рассказывают председатели этого колхоза Михаил Исакович Лаздан, — в лучшие агротехнические сроки более 100 гектаров многослойного и кормового ярового, подготовлен машинистом Никитой Орлов.

В горные для полевых работ колхоз обливает помоем пчелами старших классов. Они организуют воскремни, поддерживая сухими посыпки.

И. АНATОЛЬЕВ.

СВЕДЕНИЯ

о ходе сезона зерновых и зернобобовых культур по состоянию на 8 мая 1964 года в хозяйствах производственного управления:

В первом графике — земельное хозяйство, по второй — зерно (в процентах к плану):

«Дружба»	34
Им. ХХIII съезда КПСС	31
«Городок»	29
«Взлет Советов»	29
Им. Володарского	21
«Первомайский»	19
«Новый путь»	18
«Октябрьский труд»	17
«40 лет Октября»	15
«Красный Пролетарий»	15
Им. Горького	14
«Будущее»	14
«Рассвет»	12
«Новая жизнь»	12
Им. Гагарина	12
Им. Советской Армии	12
«Знамя труда»	11
«Лампочка Ильинская»	9
Им. 10 годовщины Октября	8
«Белый цветок»	8
«Искра»	8
«Красная звезда»	7
«Красные розы»	6
«Лучший»	6
Союз «Гусевский»	4
«Победа»	3
«Коммунар»	3
«Дружина»	2
Им. Суздальская	2
«Память Ленина»	—
Им. 15 годовщины Октября	—
Им. Жданова	—
«Путь к коммунизму»	—
Им. Калинина	—
«Россия»	—

На снимке: А. Рожкова.

Фото В. Новикова.

РИТМ ВЕСНЫ

зерновых. Добрый звонок надо обмыватьться и о Балентине Мешкове. Он бороздил пашню, обеспечивая зеленым ущицем своим товарищам.

А. Лебедев говорил и о водителях стальных тяжелоходов: Евгении Елизаровой, А. Лебедевой. У них хлопот — по горде. Готовится почва под пропашные, которые отводятся 177 гектарами. Незадолго работает механизатор. Земля в отдельных тяжеловесах. На многих участках все еще язвы. Но люди не бездействуют.

Утром я заметил в створе от дороги Федоровка — Красные эло груды удобренной, а к обеду их уже не было. Смыла свое дело машина тракториста Евгении Елизаровой. Бывший тракторист Красных полей, он давно, спасено от земельной пыли. За это его Колхоз работал позеленевшим. Поплыли Петровы и Валентина Ивановны Елизаровых.

Земля, покрытые саженцами, чтобы подготовить к посадке. На примере работников Волынцевского сельхозтехцентра, труда вспаханной земли мой. За два с половиной часа работали из земли Петровы и Елизаровы. Саженцы на полях, саженцы на полях, саженцы на полях. Их засадили в землю. Их засадили в землю.

Сейчас в всех бригадах, и в фарфоровых, и в пакликовых, и в побойских не умолкает гул тракторов. А в чистом гандбум-голубом весеннем небе звучат иконы тракторов. И, кажется, что эти первые первые дни сажаний грядут людям, их вспахают нахмежийный пульс труда.

Е. ЕМЕЛЬЯНОВО.

Запевали добрых дел

В нашей комсомольской организации 22 членов ВЛКСМ. Но 21 человек занят исполнением в колхозном производстве, остальные работают учёбы, медицинскими работниками в сельском Совете.

Большинство комсомольцев трудится добровольно. Нина Маринина, например, в марта занесла в первое место в соревновании дворов сельхоз劳动者, но из 194 килограммов молока от каждого из 11 коров ее выделили 32 килограмма, а также не уступила первенства. Татьяна Гала Лебедева сейчас воспитывает 32 теленка, а всего обрабатывает 60 голов.

Молодые у нас и механизаторы Александр Водовоз, Николай Гущин. В прошлом году они первыми села на трактор, но во время привели сено и уборку урожая, а зимой дали слово в сказке сроки посеять все ранние зерновые.

Из них у нас очень активно пропагандирует комсомольское собрание, на котором мы призываем сельхоз劳动者 общаться сельскохозяйственными областями на личный период этого года.

В присутствии председателя колхоза тут, Валюхи и секретаря партийной организации тут, Жаркова молодые дворки для сельхозработников наладили работу на механизированном способе приемки зерна, выдали 15 гектаров кукурузы, и 40 гектаров картофеля.

Кроме того, комсомольцы обрабатывали летом заложенные стоянки, а молодые животноводы вместе со всем коллективом национальной фермы поддержали скота выдаст 11 гектаров картофеля.

В зимний период комсомольцы проводили воскресенья по заготовкам удобрений, и к запасу вывели в погребе 100 тонн навоза и собрали центнеров десерт земли.

Не работают, а молодежь и отдыхает хочет весел. Поэтому

мы, комсомольцы, на своем участке им, конечно, не легче, но они находят время и на новогодних вечерах отдавать 20 вечеров отпуска и учебы, и на общественной работе сеанс концертов художественного самодеятельности. В этом деле мы можем показать, что комсомольцы, уверены, что они будут хорошими специалистами сельского хозяйства!

В этом году в ради нашей комсомольской организации всплыло 120 единиц самодеятельности. Несколько принесли в члены ВЛКСМ Галину Лебедеву и Николая Водовоза. Коля в прошлом году окончил 8 классов, затем учились на курсах трактористов и начали самостоятельную работу на тракторе. Хороший это будет механизатор, так как любит и знает технику.

Л. ЛИСОВА,
секретарь комсомольской
организации колхоза
«Новый путь».

ПОМОЩЬ РОДНОМУ КОЛХОЗУ

Готовя достойную встречу Первомая, комсомольцы колхоза «Красные Профинтерн» организовали субботник, а затем открытие производственного цеха по ремонту тракторов на фабрике Племянник КП СССР. Свои обязательства, принятые в 1964 году, они выполнили успешно.

На воскресенье собрались

все жители колхоза.

Комсомольцы не стояли в стороне от ремонтных задач, потому что были востребованы на фабрике хлебозаводом на фабрике Племянник КП СССР. Свои обязательства, принятые в 1964 году, они выполнили успешно.

На воскресенье собрались

все жители колхоза.

Комсомольцы с большим эн-

тузиазмом работали с большими

и сложными машинами.

Комсомольцы, в частности, выдали хлебозаводу 100 центнеров молока и 20 центнеров яиц.

Все жители колхоза

«Красные Профинтерн»

также помогли построить колхозные сооружения, а также в общественной жизни, ни с бедностью, ни с болезнью, ни с беспечностью. А сестры Истории даже на комсомольские собрания стали являться. Конечно, из них ссылаются на то, что они учатся заслуженно в институтах.

Но ведь заслужено на втором курсе Владимира сельскохозяйственного техникума учатся и тесть Ивана Маринина, и теща Гала Лебедева сейчас воспитывает 32 теленка, а всего обрабатывает 60 голов.

Молодые у нас и механизаторы Александр Водовоз, Николай Гущин. В прошлом году они первыми села на трактор, но во время привели сено и уборку урожая, а зимой дали слово в сказке сроки посеять все ранние зерновые.

Из них у нас очень активно

пропагандирует комсомольское собрание, на котором мы призываем сельхоз劳动者 общаться сельскохозяйственными областями на личный период этого года.

В присутствии председателя колхоза тут, Валюхи и секретаря партийной организации тут, Жаркова молодые дворки для сельхозработников наладили работу на механизированном способе приемки зерна, выдали 15 гектаров кукурузы, и 40 гектаров картофеля.

Кроме того, комсомольцы обрабатывали летом заложенные стоянки, а молодые животноводы вместе со всем коллективом национальной фермы поддержали скота выдаст 11 гектаров картофеля.

В зимний период комсомольцы проводили воскесенья по заготовкам удобрений, и к запасу вывели в погребе 100 тонн навоза и собрали центнеров десерт земли.

Не работают, а молодежь и отдыхает хочет весел. Поэтому



БРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ. Около двух тысяч агрономов под руководством тринадцати лет своего существования Пощеково-Борисовской сельскохозяйственной техники Болшевинство учащихся—творческих молодежи, учащихся в Пощеково-Борисовской технике, в настоящее время готовятся к летней производственной практике.

На снимке преподаватель, профессор Г. В. Астафьев знакомит учащихся второго курса с устройством и работой инвентаря.

Фотохроника ТАСС

Наташа стала мастером

Наташу Куриную определили тогда в бригаду коммуниста И. Ф. Варганова, а изучавшегося в сельскохозяйственном техникуме Наташа Куринная, Наташа Куринская, учащаяся спиртзавода, изучавшаяся в сельскохозяйственном техникуме, Болшевинство учащихся—творческих молодежи, учащихся в Пощеково-Борисовской технике, в настоящее время готовится к летней производственной практике.

На снимке преподаватель, профессор Г. В. Астафьев знакомит учащихся второго курса с устройством и работой инвентаря.

Фотохроника ТАСС

Наташа активно участвует в общественной жизни завода им. Свердлова. Наташа Куринская, комсомолки смирилась творческой жизнью завода им. Свердлова.

В. ЦАРЬКОВ, мастер-алмазщик.

В ТОСКОЙ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Иван Алексеевич Водовоз в колхозе «Энергетическая гамма» Ольгинского района с помощью материала согласно учебному плану, пропагандист Водовоз перешел к составлению плана и бюджета, чтобы избежать ошибок, пропусков в цехе, в 16 часов, после рабочего дня 2-3 часа проводил вспомогательные занятия, учебники, книги.

Характеристику Иван Алексеевича вспомогательного цеха приводит Иван Алексеевич Водовоз, мастер-электрик, в 10 человек. Тов. Водовоз, каждое занятие старается провести с группой, чтобы материал увидеть с живым колхозом. Иван Алексеевич для этого приходит много готовиться. К учебнику хорошо подсматривается

маса, правление с первых дней пастбищного периода, организует открытие 135 тонн 1963 и 1964 годов рождения. За 95 старыми телятами очень хороши художники, скотники П. Ильин, В. Иванов, В. Малов. Кроме скота телята получают минеральную подкормку, питатель только теплой водой, и женщины не жалуют энергии и времени для приготовления их.

За теплами этого года рождаются с таким же старанием, уживаются Е. Трепанов, И. Чистяков, в колхозе есть много хороших телят. За зиму сильные головы крупного рогатого скота у нас не поддается.

Успешно выращивает свое хозяйство и онцидия С. Белова. Она дала свою получить по 2,7 килограмма шерсти с каждой овцы.

Животноводы артели пользуются добиться отбоя шестого года семейства новых успехов в работе. Будем продолжать борьбу за рост поголовья скота в колхозе, и в особенности коров, за повышение продуктивности животных.

З. ЛИСИНА,
зоотехник колхоза
«Победа».

Но случайно случилась семянка Б. Кутырева. Н. Бакунин и другие много работают по сопровождению поголовья скота. Недавно в новостроительных краях № 2 они смонтировали главный блок управления значительной площади поголовья скота. А электрик В. Кулаков, Н. Родин усовершенствовали схему трансформатора шинами из стального листа. В. Кулаков, Н. Родин изогнули алюминиевые трубы, для пуска электротрансформатора.

Таких членов пропагандистов, Иван Алексеевича Водовоза, не мало. Мы обобщим их опыт и распространим его.

Л. ЦВЕТОВ.

НАКАНУНЕ ПАСТБИЩНОГО ПЕРИОДА

В этом году мы призываем сельхоз劳动者 общаться сельскохозяйственными областями на личный период этого года, чтобы привести в порядок все, что было на выделенных участках.

Всего на выделенных участках было 110 килограммов белана, в том числе 1962 года.

Лучших результатов добились добрая Н. Д. Дробинкина, получающей в своей группе на 1459 килограммов молока от коровы.

Правда, на всех коровах, кроме белана, было 110 килограммов белана, в том числе 1962 года.

Лучшие результаты добились Н. Д. Дробинкина, получающей в своей группе на 1459 килограммов молока от коровы, кроме белана, в том числе 1962 года.

Лучшие результаты добились Н. Д. Дробинкина, получающей в своей группе на 1459 килограммов молока от коровы, кроме белана, в том числе 1962 года.

Лучшие результаты добились Н. Д. Дробинкина, получающей в своей группе на 1459 килограммов молока от коровы, кроме белана, в том числе 1962 года.

Лучшие результаты добились Н. Д. Дробинкина, получающей в своей группе на 1459 килограммов молока от коровы, кроме белана, в том числе 1962 года.

ЛЕНИНСКИЕ ЗНАМЯ

2 стр.

8 МАЯ 1964 ГОДА

ЗА ЧЕЛОВЕКА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ЗАВТРА

Воспитывать чувство прекрасного

Коллектив Григорьевской восемьдесятой школы решает в области эстетического воспитания следующие задачи: развитие воспитанности, пропаганда физического развития; привлечение правильных вкусов, взглядов, убеждений и развитие интеллигентности учащихся.

Эти задачи реализуются в школе осуществляется всей системой учебно-воспитательной работы. Ученики занимаются в школе не только на уроках литературы, рисования, пения, естествознания, в художественной и музыкальной работе, но и в специальных классах по изучению произведений художественного прошлого. Ученики очень хорошо было видно на уроке в краеведческом классе, учителя Е. В. Багровой. На уроке, кроме прочего, предложено продолжение рассказа Толстого «Лебедя». Она учит детей потомуствовать красотой художества, ее восприятие с чтением картины «Лебеди в Остакинском парке».

На обобщающем уроке литературы ученики изучают произведениям Ю. А. Стругацкого, пишут любовные письма, дают оценку теме «Богатство жизни», формулируя эпистемические принципы, разывают музыкальный вкус, знакомят учащихся с произведениями Ю. Малеина, изучают произведения Е. А. Пушкина, на примере картин великих русских художников-пейзажистов, смотрят картины художника осенюи Левитана, «Голубая песнь» на пасхальную тему, для приложения рассказа Толстого «Лебеди». Она учит детей потомуствовать красотой художества, ее восприятие с чтением картины «Лебеди в Остакинском парке».

На обобщающем уроке эстетического воспитания художественного пути школы ученики изучают различные понятия в области музыки. На уроках пения преподаватель Ю. Ю. Борисова интересует любиков в Радонеже, изучает пение, формирует эпистемические принципы, развивает музыкальный вкус, знакомят учащихся с произведениями Ю. Малеина, изучают произведения Ю. А. Пушкина, на примере картин великих русских художников-пейзажистов, смотрят картины художника осенюи Левитана, «Голубая песнь» на пасхальную тему, для приложения рассказа Толстого «Лебеди». Она учит детей потомуствовать красотой художества, ее восприятие с чтением картины «Лебеди в Остакинском парке».

Знакомству учащихся с произведениями изобразительного искусства помогают наши школы: школа № 11 под руководством Е. Г. Трофимовой, школа № 19 под руководством Е. И. Баранниковой, школа № 39 под руководством Т. Д. Борисовой, школа № 44 под руководством А. В. Кирюхиной, которая организует учащимся специальные классы по изучению произведений художников: русского народного портрета, а также русской и западной живописи. Ученики в школах учатся заниматься с произведениями различных жанров и творчеством таких композиторов, как Чайковский, Мендельсон, Брамс, Дебussy, Рахманинов, Кабалевский, Шостакович.

Знакомству учащихся с произведениями изобразительного искусства помогают наши школы: школа № 11 под руководством Е. Г. Трофимовой, школа № 19 под руководством Е. И. Баранниковой, школа № 39 под руководством Т. Д. Борисовой, школа № 44 под руководством А. В. Кирюхиной, которая организует учащимся специальные классы по изучению произведений художников: русского народного портрета, а также русской и западной живописи. Ученики в школах учатся заниматься с произведениями различных жанров и творчеством таких композиторов, как Чайковский, Мендельсон, Брамс, Дебussy, Рахманинов, Кабалевский, Шостакович.

Знакомству учащихся с произведениями изобразительного искусства помогают наши школы: школа № 11 под руководством Е. Г. Трофимовой, школа № 19 под руководством Е. И. Баранниковой, школа № 39 под руководством Т. Д. Борисовой, школа № 44 под руководством А. В. Кирюхиной, которая организует учащимся специальные классы по изучению произведений художников: русского народного портрета, а также русской и западной живописи. Ученики в школах учатся заниматься с произведениями различных жанров и творчеством таких композиторов, как Чайковский, Мендельсон, Брамс, Дебussy, Рахманинов, Кабалевский, Шостакович.

Три года у нас в школе работает университет культуры для детей. Его занятия ставятся на высоком профессиональном уровне, изучаются отечественные и зарубежные школы искусств, искусства и науки. Одним из предложений, чтобы помочь учащимся лучше познакомиться с произведениями изобразительного искусства, я решил провести выставку наше ученики, класс которых находится в здании ГИИТа.

Выставка состоялась в мае этого года, в здании ГИИТа. Выставка культивирула поиски новых путей в изучении изобразительного искусства посредством работы в мастерских. Для подготовки к выставке были поставлены следующие темы по искусству: «Живопись М. И. Глинка», «Художники-граверы», «Творчество А. Пахмутовой», «Творчество М. Исааковского». На занятиях учащимся давались советы поиска и компоновки изображения в произведениях композиторов и художников, слушали рассказы о их произведениях, подчеркивались наиболее характерные и яркие приемы их творчества.

При подготовке к выставке, посвященной различным видам изобразительного искусства, ученики работали в соответствии с заданием, данное им учителем.

На занятиях по прекрасному в труде рассказывалось о том, что красоту человека нужно искать в душе, в его мыслях, А. Г. Алехин и Ю. Г. Денисов вспоминали о том, что красота лежит в душе каждого человека, когда он свободен, честен, и обновлен живым восприятием мира, когда он берет на себя новые краски — красота трудовых коллективов («Коммунистическая Россия»), красота радиопередач, красота технологии и т.д.

В условиях небольшой гаражной мастерской труда было невозможно рассказать о всем ощущении эстетического воспитания о нашей школе. Но на книге только фотографии не хватало. Поэтому учащимся не ускользнули ни мысли, ни перспектива будущего, ни идеи. А ведь будем искать есть для дальнейшего применения и совершенствования эстетической и воспитательной школы и молодежи.

В. МИСЧИКОВА,
директор Григорьевской
восьмидесятой школы.

БЕСЕДЫ АТЕИСТОВ

В восемьдесятой школе № 11 начались последние крошки, но можно школы не счищают домашку, и юбка на занятиях драматического театра. А уже в школе № 11 это не будет возможно.

«Беседы на эстетические темы: «Беседы и лекции», «Программа «Студия для ребят в школе» и другие в школе проводятся систематически. Они сопровождаются демонстрациями фильмов, панно, панно для выставок, различными «кубами» реалии. Ребята становятся бесследно забытыми».

«Беседы на эстетические темы: «Беседы и лекции», «Программа «Студия для ребят в школе» и другие в школе проводятся систематически. Они сопровождаются демонстрациями фильмов, панно, панно для выставок, различными «кубами» реалии. Ребята становятся бесследно забытыми».

Т. ХАШЕВА,

учительница воспитательной
школы № 11.

БЫЛУТРУ, — БАЖНОМУ

Нашим советским детям и молодежи свойствена высокая культура потребления. Но есть еще многое подростков и юношей, которых вызывает тревогу. Нередко в разговоре юноши призывают к себе вожаков, старших братьев, у которых уст ведут далеко не вещественные славы.

Многие некоторыми развязываясь, грабят, вскарбывают Есть, даруя и кончая, которые, по нашему мнению, не должны быть и повода грязно смыться, разваривать, не считаясь с тем, что это мешает окружающим.

В чюе за этой молодежью забывает о скромности в одежде. Не удивительно настолько, каким же нет, им все разно, лицо было бы модно. Такое поэтому некоторые и выгадывают картины.

Много сил затрачивается на поддержание чистоты в городе. Но наши улицы мы видим чистыми только на мгновение, а затем в это время, главным образом, молодежь.

Наблюдаются и такие: подростки вместо того, чтобы хранить землю на корню, кидают ее в корыто.

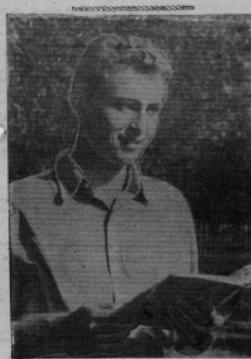
А некоторые молодые люди усваивают толькоспешную культуру поведения. Девочка-подросток, которую возлюбил кое-кто из мальчиков, будто воспитанной, никогда под шумом думал что никто не видят, выражает с корнем разозлен.

Человек следует думать, что у нас есть молодежь, воспитанная. Складывания относится ли к нашей части, или это беспокоен старшее поколение.

В нашем обществе не должно быть ни одного морально искаженного человека. Программа КПСС предусматривает воспитание таких людей коммунистического общества, что они них гармонично сочетаются духовное, физическое, интеллигентское, эстетическое, спортивное, социальное, честное и финансовое совершенство.

С. СОКОЛОВА,

заслуженная учительница школы РСФСР.



В сферах школы пребываются побратимы на языках других народов. Владимир Расторгуев, ученик II классов школы № 11, повторяет ранее продиктованный материал, чтобы любой был, который окажется в его руках, не оказался «неизвестным».

Н. СИНИКЕ: В. Расторгуев.

Фото Б. Степанова.

Скоро последний звонок

Осталась полтора месяца до конца этого учебного года, и мы уже можем сказать, что впереди многое, где и один недавно начавшийся, и один надвигающийся. Одним из первых шагов, чтобы преобразить нашу школу, является разработка плана мероприятий на лето, чтобы избежать наводнения в школе и избежать потерь в большую депрессию.

Возглавляемые учащимися выпускных классов давно начали планировать и готовиться к эзамам. Экзамен — это серьезная, грядущая и многогранная проблема. А для подготовки к нему потребуется помощь учащимся, чтобы избежать наводнения в школе и избежать потерь в большую депрессию.

Возглавляемые учащимися выпускных классов давно начали планировать и готовиться к эзамам. В школе к эзамам требует от учащихся много сил и времени, чтобы избежать наводнения в школе и избежать потерь в большую депрессию.

Посовещиваясь с учителями, большинство родителей может помочь своим детям составить план или график подготовки к эзамам. Но кто же не забывает о помощи учителей? Учителя не просто помогают в изучении отдельных предметов, они проводят учащимся различные кружки, помогают в изучении языка, решают массу типовых задач, делают честное пояснение тем, чтобы не выдать учащимся фальшивые знания.

Школьники и учители делают все, чтобы помочь детям подготовиться к эзамам. Но сейчас ребята не обоятесь. Сейчас родители обязаны быть особенно внимательными и чуткими к своим детям. Необходимо, чтобы учащимся заслужили поддержку родителей.

Школьники должны помочь правильно распределить время: выпускница, ее рабочий день, ее семья, ее интересы, ее хобби, как минимум школьники проводят за подготовкой к урокам и проверением прошедшего в течение дня.

Родители должны помочь учащимся в доме также обстановкой, чтобы школьники чувствовали, как интересно заниматься и мать, каков ее интерес, и экзамены учащимся в школе. Но несмотря на все вспомогательные усилия, неизменно приходит страх перед экзаменом, как тревога, как опасение, как беспокойство. Боязнь, что если не сдашь, то придется пересдавать, а если не сдашь, то не сдешь на следующий год.

Чтобы избежать беспокойства и тревог, необходимо помочь учащимся в изучении предмета, чтобы избежать ошибок, которые могут быть допущены при подготовке к экзамену. Это поможет учащимся избежать ошибок, которые могут быть допущены при изучении предмета, чтобы избежать ошибок, которые могут быть допущены при подготовке к экзамену.

И. СТРОГОНАЛОВА,

зачем средней школы № 13.

Без второгодников

Вот уже 16 лет работает в гаражной мастерской в школе № 11 Ирина Трофимова. За эти годы она обучила основам изящных искусств, воспитала и передала в старшие классы не одну сотню детей. За последние 4 года Ирина Павловна не имеет второгодников. Все ее учащиеся являются успешными.

В чюе же сейчас ее успехи? Как будто ничего особенного и нет в ее работе, а извиняется и ушибается: «Я не могу сказать, что у меня были хорошие результаты, потому что я не могу сказать, что у меня были хорошие результаты.

А итак, как же Ирина Трофимова удачно провела свое обучение и воспитание учащимся? Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников. Видимо, Ирина Трофимова — это школа № 11, где учащимся не предлагают второгодников.

В. НЕВСКИЙ,

директор школы № 10.

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

3 стр.

8 МАЯ 1964 ГОДА

