



# На августовских совещаниях учителей В НОВОЙ ПОХОДЕ ЗА ЗНАНИЯ

26 августа проходила учительская районная конференция. С докладом о состоянии и перспективах дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной школы в свете решений XXIII съезда КПСС выступила зав. районо И. Н. Тарбукина.

— Большое значение — сказала она — имеет XXIII съезд партии по дальнейшему развитию народного образования, по созданию общенационального уровня населения и качества подготовки кадров. В этих целях необходимо предпринять всемерные усилия для завершения в основном восьмилетнего образования для молодежи.

Многого предстоит нам сделать для осуществления этой задачи. Основная масса восьмиклассников должна войти в девятые классы. Из 1346 человек, окончивших восьмилетку в этом году должны поступить в девятые классы 1155 человек. Но, к сожалению, еще не

все педагогические коллективы способны проводить разностороннюю работу и особенно такую школу, как Коммунистическая и Григорьевская, что может привести к невыполнению плана по набору в девятые классы.

В осеннем учебном году в сравнении с выполнением восьмилетнего учебного плана, еще предстоит решить много вопросов, из которых многие общими позициями являются: обеспечение качества преподавания, практика извлекать от «трудных» учеников, устранять их из школы. Особую часть задач на слушан в поселках Уральской, Курдюнской и Златоустовской. Многие из «трудных» ребянок своевременно получили восьмилетнее образование. Трудности организации и получения образования уже работающих в общеобразовательной школе учеников приходится затрачивать огромные усилия и средства.

Успех перехода по всеобщему среднему образованию прежде всего зависит от того, как будет осуществлена воспитательная работа. Это не только, но и в первую очередь, воспитательный процесс.

В настоящее время необходимо сделать перекос в воспитательный процесс. В отдельных случаях, в каждой школе, проверить готовность каждой учебной группы к овладению материальной помощью, необходимой для обеспечения в девятых классах всеобщим средним образованием. Вопросы о качестве обучения, тов. Голубина ответила.

Борьба за глубокое и прочное знание учащихся была и остается одним из важнейших факторов подготовки молодежи. В этом году проведена значительная работа по улучшению качества обучения и воспита-

ния школьников. При подготовке учащихся успешно решены проблемы качества их подготовки, поэтому сейчас ставится задача обеспечить отбор подготовленных по всем показателям и вместе с тем, как оказывается практика передовых школ, в первую очередь, в девятых классах, добиваться устранения игнорирования в учебном процессе.

Успешеством учащихся школ района за последние три года могут служить следующие показатели: У нас увеличилось количество учителей, работающих в сельских школах. Их 187 человек. Это — Г. А. Никольская, А. А. Волынецкая, М. М. Мухоморова, В. И. Сернова, С. В. Махитина, М. Я. Москален, И. П. Шенкина и другие. Увеличилось число учителей, владеющих всеми начальными школьными языками из полной восьмилетки. Но наряду с успехами в школах района есть и недостатки. Полюбили со второклассниками продолжать оставаться третьеклассниками. На вторых курсах остаются 631 ученик, многие из них — мальчики на осень. Недостаточное глубокое и прочное усвоение основных программ, лежит в основе неуспеваемости учащихся, в первую очередь, в сельских школах, как русский язык и математика.

Долями в работе с отстаиванием на учащихся работы с подростками в семье недавно опубликованный документ партии и правительства по вопросам борьбы с хулиганством, разбродом, опустошением родителей за несовершеннолетних детей, подробно охарактеризовала ситуацию, стоящую перед учителями в настоящее время. В частности, в настоящее время идет борьба за превращение в жизнь исторически решенный XXIII съезд КПСС.

В прениях по докладу передовое слово выдал тов. Михеев (Ленинградская школа). Центральной темой ее выступления было недоуменные вопросы, она сказала, что иногда учителя, не добравшись до сути учебного года, способствуют появлению второклассников и «осенинок» (работячих, получивших образование в семье, это всем хорошо известно). Поэтому необходимо заниматься в будущем от трудовой молодежи со второклассниками, надо с первого учебного дня работать очень серьезно, чтоб все учащиеся получили глубокое и прочное знание.

Очень важный вопрос методической работы подняла тов. Карякина (Гитомарская школа). В самом деле, учитель не владеющий в совершенстве методическими приемами — даже при наличии широкого образовательного уровня не сможет добиться высоких показателей. Поэтому в школе в течение всего года ведется большая работа.

неустрашимая методическая работа. Эти мысли еще подтверждает высказывание из школьной практики.

Тов. Чечетова (Кузино) сказала, что в школе, где работает в настоящее время, в их школе проводилась работа на протяжении всего учебного года — средство трудового воспитания школьников и метод привнесения в учебный процесс элементы хозяйственности труда. Подборкой работы не только в школе, но и в семье, в пути, в общественности, в трудовых коллективах. Однако некоторые из них, в частности, не могли бы обязательно только учителя биологии.

Вопросы, связанные с подготовкой? Изготовлять учебные пособия? Нужно ли это? Все эти вопросы решены в своем выступлении тов. Москален (Великополье). В совещании выданы конкретные задания, которые предстоит выполнять в ближайшее время. Органом учебно-воспитательной работы объявлено доведение количества учащихся, имеющих хорошие и отличные отметки, до 100%. Необходимо, чтобы учителя выполняли план лабораторных работ, предусмотренный программой.

О взаимоотношениях школы и семьи в деле повышения качества знаний говорится тов. Бессеребренников (Апомино). Выявил так: выявлено в школу этой школы много неуспевающих учащихся. Несудят с ними в — делу ученика. Они считают этот прием нецелесообразным, приглашают родителей в класс, на урок и при этом опираются учителя, которые оказывают максимальное воздействие на родителей.

Тов. Паровозов (Альбиново) подчеркнул необходимость соединения воспитателя и образования в единый процесс в подготовке учащихся учебными приемами.

Об опыте трудового воспитания говорил тов. Романов (Вологодское). Отправным пунктом его выступления была его побитый при школе. Сейчас эта школа входит порядок: посадить дерево и высадить его за время учебы. Инициатива. Но она встречается с трудностями — нет личного работника. Не пора ли подумать о создании организации подобной?

На конференции выступал также тов. Захаров (район ВЛКМ), тов. Кузнецов (городские машинисты), тов. Рясенская (Гитомарская школа) и в заключение с речью выступила секретарь райкома КПС М. Д. Бузина.

Под аплодисменты всех участников конференции группой работников народного образования были вручены Почетные грамоты райком КПС и районного райкома и памятные подарки.

П. ГИЛРЯВСКИЙ

## Выше качество обучения и воспитания

27 августа состоялась городская конференция учителей. С докладом на тему «О состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной работы школ в свете решений XXIII съезда КПСС выступила зав. районной И. Н. Тарбукина.

Е. А. Бобров, который сказал: — Векст и ответственный зав. районо, поставившие XXIII съездом КПС по дальнейшему развитию народного образования в стране. В течение ближайших пяти лет мы должны завершить в основном восьмилетнее образование для молодежи. Много предстоит сделать нам в этом учебном году. Самые тяжелые задачи должны быть выполнены в девятых классах. Набор учащихся предвидается большая разносторонняя работа среди выпускников восьмилетних школ и их родителей, но, к сожалению, не все учителя и руководители школ выполняли планы из за этого. Не выполняли план набора школы №№ 12, 13 и 16.

Далее, говоря о качестве учебно-воспитательной работы, учителя подчеркивали, что глубокое и прочное знание становится одним из решающих факторов подготовки молодежи людей к жизни. Многие учителя добились в этом направлении значительных успехов. Если в прошлом году учителей, работающих без второклассников, было 189 человек, то сейчас — 191. По-прежнему в 5—8 классах. В средней школе № 13 в восьмом классе (учеников 11 человек) проведена работа по химии, особенно в 8 классе, в котором проведено ни одной экскурсии в 5—8 классах. В средней школе № 13 в восьмом классе (учеников 11 человек) проведена работа по химии, особенно в 8 классе, в котором проведено ни одной экскурсии в 5—8 классах. В средней школе № 13 в восьмом классе (учеников 11 человек) проведена работа по химии, особенно в 8 классе, в котором проведено ни одной экскурсии в 5—8 классах.

По докладу развернулись прения. Большое значение имеет доклад тов. Давыдова (ВЛКМ). Она говорила об актуальности проблемы качества, важности постоянной работы коммунистического воспитания. К сожалению, ей не уделяется должного внимания, а в некоторых случаях преподавание в школе в виде и полезную отдачу не в семидесяти процентах. Среди учителей, работающих в школе, много тех, кто не умеет работать с отстающими учащимися. Учитель должен быть не только преподавателем, но и воспитателем. Учитель должен быть не только преподавателем, но и воспитателем.

Анализ работы учебного года показала, что еще нужна успешнее старших классов и особенно в девятых классах школ №№ 13 и 14. Оценки учеников этого года удовлетворительны. На школах № 13 учеников 36, 20 — на школах № 12, на школах № 15 — 25 человек. В школах города и торгово-промышленных предприятий руководители школ о недостаточности оценки учеников. Директора тов. Завражи. Быков и другие не удовлетворены, что бурно высказались. Выяснение с отчетом зав. районо. В наступившем учебном году мы не должны иметь отстав, и это обязательно скажется на переходе к восьмилетнему образованию.

Ежегодно мы уделяем самое серьезное внимание выполнению программ. В конце учебного года мы проверяли состояние этой работы. И пришли к выводу, что программы, особенно в их практической части, выполняются не полностью. В школах №№ 11, 13 и 14 не было проведено ни одной экскурсии в 5—8 классах. В средней школе № 13 в восьмом классе (учеников 11 человек) проведена работа по химии, особенно в 8 классе, в котором проведено ни одной экскурсии в 5—8 классах.

Важные задачи по обучению и воспитанию преподающего персонала, выдвинутые XXIII съездом КПС, необходимо требуют значительного улучшения стиля и методов руководства школами. Руководство работами школы остается директор и его заместители. Они должны всех стоять в учебно-воспитательной работе.

По докладу развернулись прения. Большое значение имеет доклад тов. Давыдова (ВЛКМ). Она говорила об актуальности проблемы качества, важности постоянной работы коммунистического воспитания. К сожалению, ей не уделяется должного внимания, а в некоторых случаях преподавание в школе в виде и полезную отдачу не в семидесяти процентах.

Анализ работы учебного года показал, что еще нужна успешнее старших классов и особенно в девятых классах школ №№ 13 и 14. Оценки учеников этого года удовлетворительны. На школах № 13 учеников 36, 20 — на школах № 12, на школах № 15 — 25 человек.

Глубина и прочность знаний учащихся пятых-восьмых классов по многим предметам не удовлетворительны, говорят тов. Пушков (школа № 8). Чем выше эта проблема, тем сильнее выявляется отстав в начальных классах, говорят тов. Пушков (школа № 8). Чем выше эта проблема, тем сильнее выявляется отстав в начальных классах.

Остро был поставлен вопрос об организации работы школ образовательных учреждений в наступившем учебном году. Ни для кого не секрет, что отстав учащихся, оставление школ на протяжении учебного года едва ли самым большим вопросом является. Когда в школе учителю придется, это еще можно обратиться за помощью к родителям, но как быть с теми, которые не имеют родителей. Мы обращаем к начальникам детских домов и школ интернатных школ. Некоторые считают, что это не совсем правильно. Мы обращаем к начальникам детских домов и школ интернатных школ. Некоторые считают, что это не совсем правильно.

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

31 АВГУСТА 1968 ГОДА

(Окончание на 3 стр.)

Для работы в школах города, где еще не созданы условия для работы учителей. В связи с этим, выдвинутые задачи. В связи с этим, выдвинутые задачи. В связи с этим, выдвинутые задачи.



