



# НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

Партия, как вы знаете, проводит повышение качества школьного просвещения. Исковые направления этого повышения — это материальное и политическое развитие и начало нового учебного года в соответствии с ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-педагогической и организационной работы в средней школе». Исковые направления — это организационное, политико-педагогическое и идеологическое.

В 1979—1980 учебный год в системе политической и экономической учебной работы произошли наивысшие успехи. В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, во всех формах партийной и комсомольской работы, экономического образования и массовой пропаганды выявились лучшие кадры учителей. Мы должны раскрыть колоссальный, интеллектуальный потенциал каждого педагога.

На первом заседании в системе партийного образования будет затронута 365 коммунистических и комсомольских школ, в том числе 100 человек — это школы № 242 — в среднем являющиеся в 12—13-м классе люди и 10—12 человек — это школы № 12—13 в системе младших классов.

В системе идеологического просвещения будут обучаться 603 учителя, среднего образования, 100 учителей начальной школы, 1800 учителей среднего образования.

Учебного года — 643 человека, 380 человек комбината будут обучаться в общеобразовательных школах в вузах, техникумах, школах рабочей молодежи. Это не означает, что не будет сделано все, чтобы эти школы не превратились в учебные заведения.

В начале учебного года исполкомы и райкомы КПСС и комсомольские организации должны провести анализ работы за прошлый учебный год. Анализ работы за прошлый учебный год должен быть проведен в каждой школе, техникуме, вузе, комбинате. Анализ работы за прошлый учебный год должен быть проведен в каждой школе, техникуме, вузе, комбинате.

Успех политической и экономической работы зависит от пропагандистов, их творческого и методического мастерства. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику здравоохранения, работнику физической культуры, работнику спорта, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

В организационной работе учителей не должно быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

В организационной работе учителей не должно быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

В организационной работе учителей не должно быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

школах основ заработной платы будет изучаться курс «Воспитание В. И. Ленина».

Здесь вводится новый двухдневный курс «Учение, преподавание» в нем изложена сущность марксистско-ленинского учения об обществе, социальности, революции и строительстве социализма и коммунизма.

В начале учебного года — теоретический семинар — будет продолжение изучения курса «История КПСС». Профессоры, преподаватели, как и в предыдущие годы, в университете марксистско-ленинским будет изучаться актуальные вопросы теории и политики КПСС, идеологии, философии, эстетики, истории, научной коммунизма, а также актуальные вопросы марксистско-ленинского учения об обществе, социальности, революции и строительстве социализма и коммунизма.

Инициативно-творческая работа учителей не должна быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

Инициативно-творческая работа учителей не должна быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

Инициативно-творческая работа учителей не должна быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

Инициативно-творческая работа учителей не должна быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

Инициативно-творческая работа учителей не должна быть деления на коммунистические и комсомольские школы. Учителя должны работать с людьми. Дать возможность каждому школьнику, техникумнику, вузовцу, комсомольцу, работнику государственной службы, работнику народного хозяйства, работнику культуры, работнику культуры, работнику культуры.

# УВЯЗЫВАЯ С ЗАДАЧАМИ КОЛЛЕКТИВА

В основе педагогической работы лежат два основных направления: воспитание и обучение. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

Воспитание — это формирование личности человека. Обучение — это формирование знаний, умений, навыков. Эти два направления должны быть взаимосвязаны и взаимопроникнуты.

## Партийная жизнь: отчеты и выборы

### С большой активностью

Как проходила работа в организации за прошлый учебный год? В чем достигнуты успехи? Какие недостатки выявлены? Эти вопросы были поставлены на заседании актива организации.

В ходе заседания были заслушаны отчеты руководителей организации. Они рассказали о проделанной работе, о достигнутых успехах, о выявленных недостатках.

В ходе заседания были заслушаны отчеты руководителей организации. Они рассказали о проделанной работе, о достигнутых успехах, о выявленных недостатках.

В ходе заседания были заслушаны отчеты руководителей организации. Они рассказали о проделанной работе, о достигнутых успехах, о выявленных недостатках.

### Бюро горкома ВЛКСМ

На очередном заседании бюро городского комитета комсомола были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года.

Бюро рассмотрело отчеты руководителей организаций, заслушало выступления учителей и учащихся.

На очередном заседании бюро городского комитета комсомола были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года.

На очередном заседании бюро городского комитета комсомола были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года.

На очередном заседании бюро городского комитета комсомола были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года.

### В царстве золотых доп

Здесь дома, занимались учебной работой. Многие ребята не могли выучиться. Они начали заниматься в библиотеке.

Библиотекарь рассказала о проделанной работе, о достигнутых успехах, о выявленных недостатках.

Здесь дома, занимались учебной работой. Многие ребята не могли выучиться. Они начали заниматься в библиотеке.

Здесь дома, занимались учебной работой. Многие ребята не могли выучиться. Они начали заниматься в библиотеке.

Здесь дома, занимались учебной работой. Многие ребята не могли выучиться. Они начали заниматься в библиотеке.



