

ВЕЩЬ

№ 132 (13262)

суббота

28 ноября 1998 г.

Гусь-Хрустальный общественно-политическая газета



Цена договорная

ДОРОЖЬЕ МАТЕРИ!

Сердечно поздравляем вас с новым праздником, который будет теперь ежегодным в России — Днем матери. Трудно пережить вину роль в обществе. На хрупкие женские плечи ложится все семейные тяготы. Именно вы своим теплом, добротой и сердечностью сохраняете семейный очаг, а главное — даете жизнь новому человеку.

Женам вам крепкого здоровья, покоя и благополучия вашим семьям, мудрости и терпения, чтобы справиться с трудностями сегодняшней жизни. Пусть вера, надежда и любовь сопровождают ваш путь.

Б. КОМАТОВ,
глава администрации города.
Т. РЫБАКОВ,
председатель городского Совета народных депутатов.

Н. ГРАШКО,
глава райкома.
С. КОПАШИН,
председатель районного Совета.

Защитить женщину-мать

В этом году в соответствии с Указом Президента РФ от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» в последнее воскресенье ноября в России будет впервые отмечаться День матери.

В период социально-экономических преобразований, происходящих в обществе, женщины первыми сталкиваются на себе удары реформы. Женщины-матери России сейчас стремятся выжить, элементарно уберечь от голодной смерти своих детей, противостоять натиску физического и духовного растления молодежи, выстоять самой, сохранить семью, подражать, передать свой семейный закон — мужчинам.

Поставившая глава администрации города от 21.04.98 № 206 «О мерах по реализации Программы действий администрации, общественных организаций города Гусь-Хрустальный по реализации "Концепции семейной политики в муниципальном районе Владимирской области на 1998 и последующие годы"». Программа основана на анализе демографических проблем города, экономическое положение семьи, состояние здоровья населения, проблема занятости и ряд других исторических, позволяющих выделить как приоритетные направления семейной политики города, так и приоритетные материалы самой наибольшей степени нуждающиеся в помощи.

Хочу осветить выполнение одного из разделов данной программы касательно социальных гарантий семьям и детям по итогам 9 месяцев. На выпуск ежемесячных пособий детям до 16 лет депутаты бюджета составили 2 229 657 руб. Листы многодетным малообеспеченным семьям: бесплатное питание в школах получили 163 ребенка, бесплатной проезд в городском автобусе — 118 детей, 30% скидки по коммунальным платежам — 22 человека.

981 школьник из малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школах города. Детский бюджет составил 334 606 руб. И 2992 руб. — средства спонсоров.

На вручение ценных подарков детям и оформлению индивидуальных — выпускникам школ города (17 человек) было израсходовано 1622 руб. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в лагере было 234 236 руб., причем еще до лета поехали. В загородных лагерях отдохнули 1674 ребенка, из них 30 детей — сироты по бесплатным путевкам. В лагерях дневного пребывания отдохнули 2415 детей, причем 468 детей получили эти путе-

ки бесплатно. Знакомая с этой информацией следует иметь в виду, что около 70% всех платежей идет женщинам. Хотелось бы отметить несколько важных направлений в области социальной политики в отношении женщин — это охрана их здоровья. Социально-экономическая обстановка очень негативно отражается на состоянии здоровья женщин и детей в первую очередь. В городе снижается рождаемость здоровых детей. Растет бесплодие в браке за счет роста заболеваний, передающихся половым путем и бесплодия, от половой жизни молодежи (сифилис — с 134 в 1995 г. до 240 в 1997 г. из 100 тыс. населения).

Достаточно высоким остается уровень детской смертности (показатель составил 35,2). За последние 2 года заметно снижались количество абортов, но и рост у перерожденных и дублированных детей, хронический воспалительных заболеваний.

С каждым годом растет аборт по медицинским и социальным показаниям, при этом сохраняется высокий охват контрацептивными средствами женщин фертильного возраста (с 94,4). Научно доказано, что если охват контрацепцией составляет 50%, то показатель младенческой смертности и количество абортов снижается в 2-3 раза. Надеюсь, что приведенные данные заставят задуматься врачей-педиатров, акушеров — будущих мам и матерей, если, конечно, они хотят жить мирно.

Охрана здоровья женщины осуществляется через женскую консультацию, гинекологическое отделение, отделение беременных и родильное отделение. Продолжают работу гинекологи на здравницком участке.

Все эти службы имеют лицензии на право оказания медицинской помощи. В женской консультации ведется прием детей гинекологов. Врачи-гинекологи своевременно проходят повышение квалификации на центральных курсах и аттестации. Гинекологическая служба в городе достаточно высококачественно функционирует в связи с оказанием помощи, консультацией не выезжая.

Ввиду того, что и в жизни здоровья и благополучия нам и нашим близким, милые женщины. Благодаря им личное счастье. **Ирина ШИШНИКОВА,** зав. отделом по вопросам семьи, женщины и детей.

На двух составился встреча мэра города Б.М.Юматова с представителями городской администрации — नेताми, работниками и пенсионерами.

В начале пресс-конференции Борис Михайлович охарактеризовал обстановку в городе.

— Ситуация остается сложной, и зависит на это в основном два фактора: мы вошли в зиму, аположение финансово-экономическое, социальное-экономическое оставляет желать лучшего.

Положение со снижением газа ухудшилось. В зиму вошли с единичными «университетскими», добрых литров по газу на четверть квартиры 90 куб. м., все расписано по предприятиям, заводов договоры, поквартирные, заводы договоры, получателей газа с индивидуальными физлицом «Межрегионгаз». Задача — раскодировать как можно больше. Реально можно сделать не в таком количестве, какое требуется.

Отделение дано почти везде в городе, порекомендовать в районных организациях котельными «Шевма» и кировского завода. Сложная и многогранная, отпавших котельных, частично котельных, котельных и завода им. Державского из-за нехватки газа.

Несколько лет жили Эстаками не получали горячую воду в то время в этом году, в результате проделанной огромной работы по котельной «Шевма», появились в домах горячей вода, но пока еще не все, работы продолжаются.

Промышленность и вода остается основой хозяйства и благополучия.

Трудно жить без денег

лучия города. 75% бюджета пошел от крупных налогоплательщиков.

В прошлом году намечался рост объема производства на шесть процентов, в середине этого года — на 14%. После августа все изменилось в худшую сторону, но за десять месяцев все-таки рост объема производства сохранился в пределах шести процентов. Нехватка «живых денег» в стране привела к тому, что заказы расщеплялись в поставщиках, сокращались сроки поставки, в бюджет денгами, 70% — взаимозачетом.

Даже успешно работавшие предприятия «Армаку», имеющие прибыль, не расплатятся «живыми» денгами. В таком же положении завода стекольного и хрустального.

Достаточно сильно упало городское хозяйство в сентябре, когда собрали 1,6 млн рублей при потребности 2,5 млн рублей в месяц. Прекратились финансовые потоки из-за парализованной работы банков, полное отсутствие должной, соуд, отсутствие должной выплаты, высокая напряженность среди населения, медиков.

В октябре положение изменилось в лучшую сторону, появились средства в бюджете, в т.ч. должная сумма из бюджета — 1,6 млн рублей. Окончательная политика, начата на месячную сумму бюджетным организациям и месячную сумму пенсионерам.

Нестройный результат и в ноябре. — Конечно, мы наедемся, — сказал Борис Михайлович, — что правительство продолжит регулярную выплату трансфертов территориям. Инвентаризацию отпавших бюджетникам 775, под составляет 470 тыс. рублей. Пенсионеры выданы деньги августовскими пенсиями. Дефицит областного Пенсионного фонда погашают неравномерно.

Администрация анализирует работу предприятий, бюджет, учитывает, затем направляет письмо с просьбой пересчитать определенную сумму, полученную путем притворизации. В какой-то степени администрация берет на себя функции налоговой инспекции. Ситуация такова, что с налоговой инспекцией можно справиться только федеральными платежами, а городу — это не помогает.

При администрации работает комиссия по взаимодействию с населением и им. Решения принимаются коллегиально. Вымогателям применяются в самых неблагоприятных случаях. Это по поводу «Армаку» и льготы из детских пособий, или, там, где устанавливаются какие-то коммунальные хозяйства, связанные с энергетикой, но это вошло в столь сложное время.

Присутствующие на пресс-конференции задали мэру город ряд вопросов.

Ответа на вопросы будут опубликованы в следующем номере.

Заместитель Д. СМЕРНОВА.

УЧЕБА ЗАБОТА ОБЩАЯ

«Каждый из нас должен осознать, что проблема, стоящая перед школами России — это наши проблемы и от профессиональной подготовленности наших специалистов, ориентированных на передовые методы организации, передовые европейские технологии и оборудование будут зависеть темпы реструктуризации стекольной промышленности» (Галыг Гусевский, стальной завод от 4 ноября 1998 г.).

18 ноября в Гусевском стекольном комбинате впервые состоялось расширенное заседание педагогического совета на тему: «Из опыта работы педагогических специалистов для предприятий и стекольных предприятий». В работе приняли участие: члены производственной и студенческой комсомольцев и его Борского филиала; члены: руководители и ведущие специалисты производственной и студенческой комсомольцев («Красное Уго», НИИСТКА, опытный стекольный завод), представители Гусевского хрустального завода, Владимирского государственного университета, Министерства образования, в систему которого входит комбинат, руководители службы занятости города, педагоги и жители.

Возглавил работу президентом педагогов в выступлении заместитель главного инженера Гусевского комбината — инженер А. И. Яковлев. Многие включены в повестку дня этого вопроса? Председатель этого собрания назвали несколько

годами работы. Всем администрациям специалистов с самого начала проведения реформ было ясно, что в условиях рыночной экономики с очень жесткой конкуренцией выжить сможет тот, кто быстрее перестроит предприятие на базе более прогрессивного оборудования, способного выпускать высококачественную продукцию. Но мало его заметить, необходимо еще сказать, но, к сожа-

лению, вышло. А как же это делать? Нужна квалификация, чтобы очень хорошо понимать и наши зарубежные партнеры и учителя — германские специалисты, при той помощи, которую оказывают НИИ «Хрустальный» по программе «Вексидер» были организваны школы квалификация на маркетинг, менеджмент, которые проводились на базе НИИ «Хрустальный» и университета. Кроме того, самые способные прошли обучение в немецкой Академии менеджмента в Нижней Саксонии (Германия). Но, к сожалению, это калпа в море потребности в новых знаниях, которые нужны. И не случайно, что первым, кто больше всего не удовлетворен существующий порок вещей в сфере профессиональной подготовки специалистов, был директор стекольного завода «Красное Уго» Ю.Д.Князь. Ему быстрее всего открылся недостаток подготовки и перекресты на южной среднеазиатской учебно-технологической выпуска стекольных, поэтому в структуре подготовки специалистов в знаниях наших специалистов. Ведь за этим стояли реальные потери: материалы, денежные и психологические ресурсы.

(Окончание на 3 стр.)

ВНИМАНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА

В связи с возросшим потреблением электроэнергии, вызванным режимом гололеда, руководством МУ «Горэнерго» обращается к жителям города с убедительной просьбой по рациональному использованию электроэнергии, в частности, об ограничении применения энергоемких приборов современной оснастки и в целях экономии и горючего водоснабжения, особенно в часы максим.

мальных нагрузок: с 8 до 10 часов и с 17 до 21 часа. Безусловно, это потребление электроэнергии приведет к значительным отключениям в связи с выходом из строя оборудования и линий электропередачи и в итоге — помехами вашим бытовым приборам: телевизорам, радиоприемниками, также возможность пожара в вашем жилье. Администрация МУ «Горэнерго».

ЗАВТРА ДЕНЬ МАТЕРИ ЖИВЕТ ЛЮБОВЬЮ — СЕРДЦЕ

Спасибо тебе, мама!

Матери моей
Историком Стефаном Андреевым посвящено.

Я уверен, что ты услышала мое, голос твоего сына, частичку плаги твоей. Я пришел в эту жизнь из твоего жестокого нечаяния. Ты слышала мое слово, ты слышала слово твоего Замка. Сока Земли и садиком, и горки ты передала мне со своим молчком. Ты, которая любишь календарные дни, ты, которая отграждала меня от утраты, ты, которая любила, ты, которая любила все утраты утраты и безостановкой своих сыновей, — твой земной поклон тебе, Мать. Я просто не знаю тебя, которой мог бы выжить тебе до этого. Я не знаю славы, которую могла бы одержать ты, окая женщина, долготой дороги через год и голод, величием о самопожертвовании, утихомирив и выпавшая в обостроение, великому предначинанию.

Ты вывела меня на зарю в поля перелески и учила ямному туну. Ты заставляла меня прикоснуться легкой шапкой к шаровой земле березы и просяка березы мне силы. И береза выжила в меня свои слезы, которые были равновесием материнскому жезлу. Ты просила меня повторить с темной слезой. Я подавал из древней ели, могучей и мурдой. Я обнимал ее плачущий, смолотый слезой, присыпавшая ую в ее горе и в нашу покаяние, что выхожу совершенно в

другом мере. Ко мне приходили скачками феи. Они танцевали вокруг старой ели и пели веселые, безмятежные песни. Я заметил, как ты разговаривала с облаком, и она тебе назвала младшей сестрой. Потом, плавно и жестко, ты говорила мне: «Дети, Бог поможете!» Гостю я называю: «Мы становились на колени перед Господним якобством с поочервенным оскалом и в малюпке пронония грехов наших злобы». И, конечно, не совсем понимая, а чем и виноват, но не мог же я противиться тебе, саятой для меня. И мы кланялись новым покаянию Господу ямному Юнусу Хризку в Приселье Восточном. После этого я спал тихо, безмятежно и интригованно.

Потом? Потом была наша жизнь, волнения диким обострением, которые могли прикрутить только человеку. Я жаждал выжить только потому, что ты, Мать, была всегда рядом со мной. Спасибо тебе, Мать! За то, что ты дала мне жизнь, за то, что ты наставляла меня на добрый путь, за то, что ты была, Еси и Будешь.

Мамы Разины мой, сегодня прикоснусь губами к твоим изнуренным рукам. Разрешите мне выплакать в твоих коленах боль разлук и несоответствиям встреч, о том, как было, и о том, что никогда не будет. Живи жено в своих сыновцах, вухах и привуках!

А. НИСТРАТОВ.

Посвящено это стихотворение моей любимой мамочке Еле Федоровне Глазковой в честь Дня матери.

Начальные строки я взял из стихотворения Юлии Друниной.

Ты радом,
И дождь, и холодный ветер,
Спасибо тебе, моя мама,
За то, что ты
...
Готова прийти на помощь
Для всех ты в любви верна.

НА ФОТОКОНКУРС ++++++

На снимке: Наша вторая мама

Своей еще отдашь ты детям,
И выжидать всегда готова,
Тобой мы всею дорожим,
Здоровья тебе желаем.

Уте же ты всегда доблестна
И тебе тебе обещаем.

Е. УЛЬЯНОВА,
д. Иваново.

ФOTO В.ПРОКОПИЕНКО.

НЕ ПОМНЯЩИЙ ПРОШЛОГО, ОБРЕЧЕН ПЕРЕЖИТЬ ЕГО ВОВНУ

Второй год в утиной гостинице проводится традиционная «Пасхальная» День памяти жертв политических репрессий собираются те, кто в тридцатые годы потерял близких — друзей, но себе никогда не забывали, кто является детей «чужих» народа, лишивших элементарных прав и человеческого уюта.

Подавляющая часть в возрасте убежденных социалистов, коммунистов. И первая фраза после обращения к ним раскрывает о чем звучит громко слово: «Так трудно было выжить, и я был хлестом этого».

Но все-таки на настоящие просьбы журналистов некоторые из присутствующих поделились своими скудными воспоминаниями.

Е.К. Шевина рассказывает, как в 1929 году отца раскулачили, выслали в утиный кулуар, но на север, потом отпустили. А в 1937 году арестовали опять и через несколько месяцев в лагерь в Иваново. Увы, в конце этого срока отец достиг лет

Вот так, выжили. Жизнь жителя гостиницы складывалась из локальных расстрелов как врат на казни. Как только начинались разговоры о реабилитацию, стали открываться двери в лагерь. Анатолий Павлович поехал в Казань нелегально прокурору арест. Ответ не оставил себе жить. Пришли обыски, забрали документы, спрашивали о реабилитации за отсутствием состава на преступления. Камень с души свалился, стало легче дышать. Конечно, это большая заслуга правительств и народа, что делают все возможное, чтобы восстановить доброе имя невинно пострадавших. Вездя жуть берет, сколько погибло людей — умика, ужасная страна, народ».

работал, премии получал. И острота работы забывалась.

— Но всю жизнь мы боялись, скрывать это все было и только сейчас говорим об этом без опасения, — говорит Евгений Киселевич.

Открывая свой вечер, Т.Г.Пантелеева полагается, что становится традицией, когда люди собираются почитать память невинно пострадавших людей.

— Это жить в сердце каждого из нас это боль, печаль и слезы, — сказала Татьяна Гензельман. «Я люблю быть лечится добрым словом, — делится Иван Степанов пожелание о том терпением, надеждой на лучшее наше».

Слова благодарности за организаторскую встречу высказали в адрес администрации прессодела Группы «Иваново» Валентина Жерта репрессии Г.В.Чугайнов и пожелал всем дальней жизни.

С.И.Наливайко предлаживая встречу проинициатива — сказала заместителю главы администрации А.А.Кабитовой. — И том не менее она заявила в паннети: «Это была бы жизнь истеря, буквально не зная, что сказать друг другу. Тут сказал бы одноклассник: «Кто не помнит прошлое, тот обречен пережить его внову». Мы собрались почитать тех, кто был несправедливо осужден. Это страшная страница нашей истории».

Мануфакт молчания присутствовавшие почтили всею похвалой.

Особое место в программе слова принадлежат в адрес делегата «Иваново». Мы собрались почитать тех, кто был несправедливо осужден. Это страшная страница нашей истории».

Мануфакт молчания присутствовавшие почтили всею похвалой.

Особое место в программе слова принадлежат в адрес делегата «Иваново». Мы собрались почитать тех, кто был несправедливо осужден. Это страшная страница нашей истории».

У каждого человека свое представление о счастье. Для одного — это работа творческая, для другого — семья, любовь, здоровье близких. Даже горькой платой может счастье — как это только, что его счастье» вмешается в стакан или ромашу.

В чем же заключается ваше счастье, Валентина Юльевна? Нет, я не задаю этого вопроса при встрече. В 1972 году Валентина Юльевна была несовершеннолетней глазами: своим отцом женихом в том, что сердце ее живет любовью к своему воспитателю, коллективу и, конечно же, родителям. Почти 40 лет она провела в детской сир. № 20, чтобы раскрыть перед мальчишками, как они их называют, мир добра и красоты, развивать робким творчеством, научить быть честным, справедливым, любить в стране, в которой она не разделяет времени, так же змеявства и полна творческих адреналин, как и четыре десятилетия лет назад.

В 1959 году Валентина Юльевна приступила к работе в этом саду как воспитатель, а в 1972 году является его бессменным руководителем. Первые ее воспитанники стали бабушками и дедушками Саши Дюлова, мажорской мальчишки, которую воспитательница Валентина Юльевна воспитала с сынушкой Андрияну, а прощав время — это внучек Гринеи инашечка «Златоусты» Валентина Юльевна, встретившей угрозу мажорской.

Может, просто повелею В.Я.Запорож? Садик небольшой, очень теплый, уютно-покойно гореть вода для детей — душ и на участке, и в здании, почти шепот горю. Но тепло это быстро остывает, если не будет поддерживаться теплом энергии работающих здесь, умением солгать уют и домашнюю атмосферу чужим и в чужом пространстве.

Почему иногда вспоминается, когда их вынуждают носить к нам, — рассказывает Валентина Юльевна. — Встречу утром, ажно им песенку, рисуюнку как бабушкам, ажно замолает, доверчиво залез на руки воспитателя.

В крошечном кабинете застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Плечути иногда вспоминается, когда их вынуждают носить к нам, — рассказывает Валентина Юльевна. — Встречу утром, ажно им песенку, рисуюнку как бабушкам, ажно замолает, доверчиво залез на руки воспитателя.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Плечути иногда вспоминается, когда их вынуждают носить к нам, — рассказывает Валентина Юльевна. — Встречу утром, ажно им песенку, рисуюнку как бабушкам, ажно замолает, доверчиво залез на руки воспитателя.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Крошечный кабинетчик застучали стулья — репродукция картины известного художника, в основном поговаривает на русском языке.

— Устраивая мажорские газетчики. — Дети учатся замечать красоту в каждом человеке, раскрывают творческие способности, научившись культуру человеческих переживаний, да и эргителю культуру воспитателям.

Д. СМЕРНОВА.

13 ноября в спортзале школы №9 состоялся концерт — ученики, ветераны педагогического труда, выпускники, в т.ч. приехавшие из других городов, и нынешние учителя.

В этот день отмечалось 60-летие одной из старейших «восемьюдесятков» города. Вспоминая минувшие дни, люди, оставшиеся славу левой стороны, в первом директором был М.Г.Лопухин, затем — Г.И.Иванов. Под сводами просторного зала прозвучали десятки имен — директоров, учителей, выпускников. Были названы и присутствующие в зале учителя школы — ее выпускники.

Среди них К.И.Кузнецов (биология), Л.И.Владимиров (история), Л.И.Вангородов (география). Стелли, в школе №9 учились художники. В школе и сейчас хранятся фотографии телеведущих Ирина Зайцева не та, что, велет на НТВ по выданым телепередачу "Терой дня без гаскатуры". Было сказано множество слов благодарности и поздравительных слов.

Директор школы Н.М.Тихонов, тоже ее выпускник, начал свое выступление словами:

Каждо-то вышло и из этих школ, вышло по-разному, по-разному. Ушло, но не исчерпало. И ушло, что опять...

Отмечалось, что школа изменила и свои спортивные успехи. При этом ведущие по-прежнему оставались по участии Великой Отечественной войны, учителя физкультуры Ф.В.Буковин и преподаватели по предмету приобщили об образовании Г.И.Славского. Говорили об успехах самостоятельного творчества победителей и в спорте и в политике в Гиту, успешном участии в туристических сессиях и олимпиадах по различным предметам.

От имени городского руководства благодарности приветствий адресованы главному администрации И.А.Клишина. Почетные грамоты отдала администрация за заслуги в А.М.Полосов уряд Ю.А.Борисков, А.М.Ивановой, С.Д.Полтковой, Т.В.Солоповой, Н.М.Тихоновой, Г.И.Климову, В.П.Самойловой, Е.А.Смоляковой.

(Октябрь. Писк на 1 стр.)

Потому поиск новых путей в этом сложном процессе подготовки высококлассных специалистов, монимия, неравнодушности, которые разделяли неудовлетворенности в существующей системе и были Ирины Аиди внепроданных путем. С.В.Курдюков, директор школы, директор колледжа и его команда, А.Г.Сергеев — ректор Владимирского государственного университета, Н.И.Матвиюк — проректор и директор кафедры Белгородской технологической академии строителю, руководителем Ивановского энергетического института, Ю.И.Кларидский — президент АО "Симвал" Ю.А.Чутинов — директор Красноярской средней школы и другие.

В.И.Матвиюк — проректор и директор кафедры Белгородской технологической академии строителю, руководителем Ивановского энергетического института, Ю.И.Кларидский — президент АО "Симвал" Ю.А.Чутинов — директор Красноярской средней школы и другие.

Почетными грамотами администрации школы награждены И.И.Иванов, Т.Н.Артюмовна, Н.В.Горюхина, С.А.Чемолкина, В.В.Владимиров, С.О.Несомова, Г.И.Ивановича, В.М.Иванкова, Г.Ф.Житневская, Ф.И.Климова.

К микрофону выходили А.П.Мельников, работавший здесь 23 года ученик-директором, но "привыкнув" выходящим по экзаменам на экзамен "Иванов Иван", что торжественно рецензировал, с красочным календарем на будущей год; В.И.Владимиров, историк; Елена Нагикина, хореограф, она пришла на праздник со своим воспитанником, порывавшим танцевать и гостям хоромным танцами и костюмами. Были и другие волнительные выступления.

Учитель в этот день песни, чужие песни, просто хоромной музыки, значительное место в концертной программе заняли песни. Были оформлены цветами, возложены венки, ветви с прозами ребятами в честь "Иванов Иван", что листья — фотографии с раскрасками об иммигрантах разных поколений — пенитов и выпускниках, людьми сепаратной жизни школы.

"Мы ждем вас с радостью песни" — была экскурсия по школе. Я здесь не был лет двадцать, а потому узнал и не узнавал родную школу. Но, прочувствовав чувство нежности, радости, зрелищность при вступлении на школьный порог, не оставляло меня тогда. Очень жаль, что я не увидел здесь своих одноклассников, с которыми 23 года назад закончил эту замечательную школу. Здесь был расстроен и расстроен с учителями и учениками 70-х годов. Вот γιατί жить здесь снова нелегко, но славою тую".

Нелюбо сейчас на выпускники школы из выпускников. Но, некий им поклон и сама благие пожелания.

С. ФРОЛКИН.

Н А ДНЯХ основная школа №9 отметила свое 60-летие. Праздники собрали выпускников, учителей, отработавших здесь не один десяток лет, гостей. Я же попытался здесь за несколько дней до торжества.

"Пройдись по тем же школьным этажам, здесь прожито и прожито немало", — невольно вспоминаешь строчки из песни Действительно, за 60 лет прожито и прожито немало. Для учеников здесь или "привыкнув" выходящим по экзаменам на экзамен "Иванов Иван", что торжественно рецензировал, с красочным календарем на будущей год; В.И.Владимиров, историк; Елена Нагикина, хореограф, она пришла на праздник со своим воспитанником, порывавшим танцевать и гостям хоромным танцами и костюмами. Были и другие волнительные выступления.

"...Был тогда робок, мы в руке держали, но ты домой с надеждой бежал. И если упустил, удачу запропастил, прощайсь по тем же школьным этажам..."

Знаю работав в школе №9 учительницей английского языка Верой Павловой Самойловой.

"В город я приехала в конце августа 1972 года", — вспоминает Елена Павлова. Забыла не только школу, но и учителя работавшего в восьмилетней школе №9, где, как ее называли, "школе на песках". Сразу же закончилась подготовка, что это было. Условно избегавшие друг друга, знакомые и знакомые, знакомые и знакомые. По сравнению с современностью, в которой это было прожито. Приближались 1 сентября, и в школе зарились романтики. Как бы мне узнать, кто Елена Николаевна Журкина? Належка давнишнюю отпустила: "Как, вы не знаете Елену Николаевну?" И познакомилась с директором школы М.И.Россицкой и завучем Е.Н.Курдюмовой. А что позже убедилась, что работа человека пользовалась большим уважением и авторитетом у коллег.

В коридоре, встречая веничку спросила: как бы мне узнать, кто Елена Николаевна Журкина? Належка давнишнюю отпустила: "Как, вы не знаете Елену Николаевну?" И познакомилась с директором школы М.И.Россицкой и завучем Е.Н.Курдюмовой. А что позже убедилась, что работа человека пользовалась большим уважением и авторитетом у коллег.

"Здесь прожито и пройдено немало..."

За плечами у юной была средняя школа жизни — война.

Тепло меня встретил и коллектив. В те время здесь работала учительница: С.И.Шестова, В.П.Иванова, К.И.Кузнецов, Г.И.Самойлова, В.В.Федорова, Г.И.Климова, Д.И.Иванов. Всем, чему научилась впоследствии, я обязана людям, чужим поговоркам и мне. Я полюбила коллектив. Понимание и человечность — вот что я нашла в этих годах. И когда у меня случались болезни, у меня сама близкий и доверчивый человек — эти люди пролили мне руку помощи. Благодаря их поддержке в сумма спирали с ее потерей. В этот школе я работала 26 лет, отдавая душу на заслуженный отдых.

Выпускником этой школы является В.И.Владимиров. Шест лет работала здесь учителем истории.

"Увлекался эти предметом от школьной скамьи", — рассказывает Валерий Иванычев. "Благодаря участию в школе М.И.Россицкой. Позже я узнал, что Михаил Яковлевич — участник трех войн: Великой отеческой и Великой Отечественной. До сих пор восхищаюсь этим человеком, его стойкостью, жизнелюбием.

"Выступил счастлив не сразу. Выпуск работ инженером-строителем на атомной станции в Калининске. Вернулся в город, преподавал в техникуме. Работал в колледже, сейчас — историк, общественности и кризисной выш в школе. О том, что пришло, не жалею. Не ошиблись если скажу, что работа в нашем колледже заметно оказалась с приходом молодого директора Ларисы Михайловны Родины. Она воспитывает и детях доброту, которая отсутствует с ними навсегда.

В школьном коридоре работала. Сильно было тепло, как рядом в класс покрывают по дороге мел и спокойным голосом читаю: узнавание и понимание, поддержка, мы делаем, мы делаем и интереснее работать. И еще не будет встречать, учить и выпускать в жизнь своих учеников.

И. ПИРОВА.

На сцене: Выступил ассистентом группы учащихся школы №9, комсомольский владыка ведущие специалисты "Красного Эка".

Вместе школа — здесь возможности равнозначности подготовки. Новым является вариант обучения в группной значимости Федерации Владельцев государственной Федерации Ю.А.Чутинов. Особую обязанность возложено, но это не меняет, проблем завершенности школы, говорит директор Красноярской школы Ю.А.Чутинов. Особую обязанность возложено, но это не меняет, проблем завершенности школы, говорит директор Красноярской школы Ю.А.Чутинов.

В это обучение было выработано решение по практической реализации идеи и предложения, высказанных на заседании. Сама же система подготовки специалистов и интерпретация себя представляется в текущем учебном

Средняя школа — планирует и ведет свою работу по учебному плану, учитывая те предметы, которые определяют профиль и направляют будущим специалистам. Формируются группы выпускников классов, ориентированных на обучение в колледжах.

Коллектив — готовит специалистов в соответствии с установленным государственным образовательным стандартом. Но высший уровень подготовки гарантирует качественное проведение занятий и производственной практики на предприятиях "Красного Эка".

Средняя школа — планирует и ведет свою работу по учебному плану, учитывая те предметы, которые определяют профиль и направляют будущим специалистам. Формируются группы выпускников классов, ориентированных на обучение в колледжах.

Коллектив — готовит специалистов в соответствии с установленным государственным образовательным стандартом. Но высший уровень подготовки гарантирует качественное проведение занятий и производственной практики на предприятиях "Красного Эка".

Средняя школа — планирует и ведет свою работу по учебному плану, учитывая те предметы, которые определяют профиль и направляют будущим специалистам. Формируются группы выпускников классов, ориентированных на обучение в колледжах.

Коллектив — готовит специалистов в соответствии с установленным государственным образовательным стандартом. Но высший уровень подготовки гарантирует качественное проведение занятий и производственной практики на предприятиях "Красного Эка".

Средняя школа — планирует и ведет свою работу по учебному плану, учитывая те предметы, которые определяют профиль и направляют будущим специалистам. Формируются группы выпускников классов, ориентированных на обучение в колледжах.

