

Призывы ЦК ВКП(б) к 1 Мая 1952 года

14. Советские воины! Настоя

осваивайте и увеличивайте производство новых совершенны

добычу рыбы, повышайте к

Внедряйте правильные севообороты, лучше осваивайте новые орошаемые земли, стро

(Окончание на 2 стр.)

(Окончание на 2 стр.)

Призывы ЦК ВКП(б) к 1 Мая 1952 года

(Окончание)

преодолевать любые трудности! Умелою своим трудом умело советского народа в строительство коммунизма!

Да вырастает наша слава советских молодежи! Да повоюет и школьники! Упорно и настойчиво овладевая знаниями! Готовясь стать активными борцами за дело Ленина—Сталина!

Дело коммунизма в демократии! Будем в первых рядах борцов за дальнейший рост могущества Советского государства, за построение коммунизма в нашей стране!

57. Да вырастает великий Союз Советских Социалистических Республик—творится удрубы и славы народов нашей страны, несомненный оплот мира во всем мире!

58. Да вырастает великая партия коммунистов, партия Ленина—Сталина, закаленная в боях заветов советского народа, величайшая и организующая сила!

59. Наш заветный Ленин, наш вождь и учитель Сталин—вперед, к победе коммунизма!

Центральный Комитет
Всесоюзной Коммунисти-
ческой Партии (большевиков).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Накануне завершения учебного года

В текущем учебном году завершено партийное просвещение на стенографическом курсе. Державинского значительно расписались. Сейчас работают 32 кружка. Больше стало коммунистов, занимающихся в партийных учебных сессиях партийного просвещения. 27 человек самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию.

Многие пропагандисты по-прежнему работают над совершенствованием своих теоретических и методических знаний, настойчиво добываются новых качеств и действительно сии занятия.

Заслуживают внимания еще работы пропагандистов философского кружка т. Голяева. Он тщательно готовится к каждому занятию, внимательно читает рекомендованную литературу, особенно приветствует классический марксистско-ленинский текст.

Материал для слушателей т. Голяева излагает живо, просто и убедительно. При этом пропагандист излагает и глубоко разъясняет важнейшие теоретические положения, показывает их значение в настоящее время. Он постоянно оказывает индивидуальную помощь слушателям, проводит с ними консультации, внимательно следит за их успехами. Слушатели этого кружка много читают дополнительной литературы, активно участвуют в беседах.

Хорошо уже работают кружки по изучению истории ВКП(б) второго года обучения, где пропагандистами т. Дубинина, Копалова, Ефремова, Москина и другие.

В помощь пропагандистам, а также самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию читаются лекции. Однако, как отметили преподаватели на днях пленуме горкома партии, в некоторых из организаций податочное просвещение у нас имеются еще существенные недостатки.

Учебный год в системе партийного просвещения подходит к концу. Проведение партийной работы указывает на необходимость завершения учебного года в городах к концу июня.

Там, где политикоми и кружки остались с прохождением программы на одну—две темы, необходимо продолжить занятия с теми, кто завершил программу. Повторение усвоенного путем введения дополнительных дней учебы, удлинения занятий по трети—четверти часов не следует.

Основной задачей подготовки к организованному завершению учебного года является повышение политической культуры, повышение учебных планов в системе партийного просвещения, а также проведение на максимум планомерной работы. Надо добиться регулярного проведения занятий, полной их слушателей, усиления их работы над учебными пособиями.

Учебный год должен быть закончен организованно. Завершающим этапом учебного года являются итоговые занятия в кружках и политикоми. На этих занятиях преподаватели, насколько глубоко и прочно слушатели усвоили пройденный материал, как поведут их из жизни, должны расписать политический курс.

Подготовка заключительных бесед не только проследит за проверкой знаний, но и служит в то же время важным средством повторения и обобщения изученного материала. От того, как такое собеседование обязательно состоится и то, как каждый слушатель должен будет дать своеобразный отчет перед коллективом кружка о пройденном, предупредит их в начале занятий.

Не следует пренебрегать заключительными собеседованиями в рамках школьного типа. Эти занятия должны проводиться в порядке обычной товарищеской беседы, с той лишь разницей, что несколько учащихся эссемент вопроса слушателей.

Беседы должны проводиться в порядке собеседования с преподавателем. Поэтому вопрос отдельного слушателя по материалу из разных разделов курса, как правило, не задается на занятиях, не усвоен.

Для того, чтобы основательно поведать итоги пройденной за год работы и дать возможность каждому слушателю высказать свое понимание, заключительная беседа проводится в два—три занятия. Материал на каждое из заключительных занятий целесообразно всего работать с соответствующими с основными разделами программ политикоми и кружка.

Вместо обычных двух часов лекций занятие может продолжаться три—четыре часа. Разделив пройденный материал на каждое заключительное занятие, пропагандист должен всех слушателей поставить об этом в известность, чтобы они могли повторить соответствующие главы учебного пособия.

Никаких специальных контрольных вопросов для повторения или повторения значительных билетов давать слушателям не следует. Планом для повторения должны служить подготавливаемые разделы, на которые разбита всякая тема пособия, и в особенности последние выходы, включенные в конце каждой главы. Длительное, чтобы обогатить слушателей подготовкой к итоговому экзамену, необходимо провести какой-либо конкурс по группам и индивидуальным консультациям.

На итоговых беседах нет возможности повторить материал курса во всех деталях. Поэтому пропагандист заранее наметит основные вопросы, о которых должны быть развернуты беседы. Примерные вопросы для заключительной беседы можно разработать самим пропагандистами.

Успех занятий по повторению—пробного занятия, главным образом, от того, насколько удачно сформулированы условия вопросов.

Вопросы для повторения должны отвечать важнейшим моментам теории и теории большевистской партии. Они должны быть так сформулированы, чтобы для их ответа нужно было привлечь все ранее приобретенные знания.

Каждый руководитель кружка должен проанализировать, не забудет ли внести какие-либо изменения в эти вопросы, учитывая объем фактического пройденного материала.

На одно заключительное занятие желательно наметить не более 10—12 вопросов.

Присутствующие на итоговых занятиях члены бюро партганизации и таблица т. ВКП(б) не имеют права вмешиваться в проведение беседы, лишь то, кто в том случае может внести поправки, когда пропагандист допускает некачественно тех или иных исторических событий.

При проведении беседы необходимо с самого начала сообщить деловую товарищескую обстановку. Важно, чтобы слушатели сами излагали желание дать ответ на поставленный вопрос, не дожидаясь вызова руководителем, поправлялись и дополняли высказываниями товарищей. Пропандисту надлежит так направлять беседу, чтобы в ней активно участвовали все слушатели. В каждой политкомии и кружке есть три—четыре самых активных слушателя. Пусть они начинают беседу, но их активность нужно направлять и, если потребуется,

даже сдерживать ее, чтобы избежать возможности выступить менее активным товарищем или робости, не уверенности в себе. Самому пропагандисту на итоговой беседе много говорить не следует.

В помощь слушателям полезно выставить небольшое количество наглядных пособий, на тех, которые использовались на занятиях в течение учебного года. На занятиях должны быть обязательными политическая карта мира, Итоговая оценка знаний каждому из слушателей дается на последней, заключительной беседе. При этом необходимо дать развернутую характеристику каждому из слушателей за год учебы, показать, как расширился его кругозор, что он читал дополнительно, работал над книгой, записками и т. п.

В оценке знаний важно отметить, насколько добросовестно относился каждый из слушателей к работе, проявил ли упорство и настойчивость в учебе. Выявить, кто иной более старательно изучал курс, кто сравнительно с курсом. Кто он и не отстает от товарищей, но сделал значительно меньше своих возможностей, мало работал над собой.

Другой упорно работал и за год сильно вырос, что в начале с большим трудом справлялся с учебным материалом. Конечно, второй слушатель заслуживает большего одобрения, тем первым, если даже отстает от товарищей по глубине и обстоятельности.

Пару с товарищами, хорошо усвоившими программу политикоми и кружка, могут быть отдельные слушатели, но сравнительно с курсом. На итоговых занятиях пропагандист без стеснения должен об этом сказать перед всем коллективом и пояснить, почему это произошло. Может быть такой товарищ не имеет достаточной общеобразовательной подготовки и при этом старания не смогли преодолеть трудности курса. Но партийная организация должна может быть и неборщественное отношение к занятиям. Понятно, что в таких случаях подход к слушателям должен быть различным.

Обязанность партийной организации—решить вопрос о неуспевающих. Тем из них, которые не усвоили программу политикоми для кружка, надо помочь в следующем учебном году основательно изучить материал. В отдельных случаях надо пойти на помощь коммунистам, окончившим политшколу или кружок, но желающим повторить пройденную программу.

Результаты итоговых занятий являются основным фактором в комплектовании сессии партийного просвещения на новый учебный год.

В. Татаров,
зам. партбюлетом ЦК ВКП(б).

