Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО ГОРКОМА И РАЙКОМА ВКП(б), ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 56 (4907)
МАЙ
11
ВОСКРЕСЕНЬЕ
1952 г.
22 год издания
Цена 15 коп.

Приближается ответственная пора—экзамены. Задача комсомольских организаций—мобилизовать учащуюся молодежь на активную подготовку и успешную сдачу переводных испытаний и выпускных экзаменов. Следует позаботиться о выпускниках—семиклассниках и десятиклассниках, посоветовать им о выборе профессии. Для этого устраивать встречи с педагогами, инженерами, новаторами производства.

Навстречу экзаменам

Школы завершают учебный год. Уже немного времени осталось до начала экзаменов, когда учащиеся будут держать отчет перед Родиной.

Кто из школьников не переживает в эти горячие дни особого чувства приподнятости. Каждому хочется сдать предстоящие экзамены как можно лучше, так, чтобы от всего сердца порадовались учителя и родители, чтобы сам учащийся с гордостью мог сказать о себе: я выполнил свой долг перед Родиной! Это хорошее желание и надо превратить его в серьезное стремление, в умение планомерно и настойчиво работать с книгой каждый день, повторяя пройденное, углубляя и систематизируя свои знания. Лишь работая трудолюбиво и упорно, ученик может быть уверен в том, что он отлично сдаст экзамены. Направить его мысли, его волю на достижение этой цели—задача учителей, комсомольской и пионерской организаций.

Предстоящие экзамены позволят обстоятельно проверить знания, приобретенные учащимися, обобщить достижения нашей школы, выявить и устранить недостатки в ее работе.

Школа вступила сейчас в предэкзаменационный период, который, естественно, ставит вопрос перед учителями и учащимися,—а все ли готово к экзаменам?

Коллективы учителей совместно с комсомольскими и пионерскими организациями проделали большую организационную работу по подготовке к экзаменам. В школах прошли комсомольские и ученические собрания, пионерские сборы, оформлены комнаты по подготовке к экзаменам.

Правильная организация повторения дает возможность учителям более прочно закрепить знания учащихся, добиться того, чтобы все учащиеся глубоко усвоили материал в объеме учебной программы.

Особое внимание в период подготовки к экзаменам должно быть обращено отстающим учащимся. Хорошо такую работу проводит учительница семилетней городской школы № 3 М. Ф. Ефимова, которая дает индивидуальные задания учащимся с учетом пробелов в их знаниях, проводит дополнительные занятия с учащимися, при повторении спрашивает тех, которые раньше слабо усвоили конкретную тему.

Учитель несет ответственность за успеваемость учащихся. Первейший долг учителя—пробудить у каждого учащегося жажду знаний, стремление учиться хорошо, укрепить веру в свои силы, воспитать настойчивость в овладении знаниями.

Задача преподавателей в оставшееся до экзаменов время заботливо помочь учащимся подготовиться к экзаменам, методично и целеустремленно повторить пройденный материал.

Неправильно делают те учащиеся, которые повторяют по билетам. Во-первых, это требует дополнительное время для отыскания вопроса в учебнике, во-вторых, не создает системы знаний по предмету.

Задача преподавателей—установить строгий контроль за методом повторения материала, используя билеты, как контроль за усвоением материала.

Правильно поступил коллектив средней школы города № 1, рекомендуя ученикам групповое повторение материала под руководством учителя, которое позволяет коллективно устранить непонятные вопросы путем обмена мнениями.

Нельзя в дни подготовки к экзаменам свертывать пионерскую работу, как это обычно бывает в наших школах. Задачи пионерских организаций должны быть подчинены сейчас тому, чтобы повысить у каждого пионера ответственность в предэкзаменационные дни.

Подготовка к экзаменам должна стать в центре внимания партийных организаций школ. В каждой школе должна быть создана обстановка, способствующая развертыванию критики и самокритики по устранению имеющихся недостатков в подготовке к экзаменам.

Важную роль в успешном завершении учебного года должны сыграть комсомольские и пионерские организации. Всемерно укрепляя дисциплину в школе, они должны прививать школьникам чувство ответственности за качество сдачи экзаменов.

Гороно должен особенно сейчас усилить контроль за работой школ, оказать учителям практическую помощь.

Задачи всей общественности—помочь школам успешно завершить учебный год и хорошо подготовиться к новому учебному году.

Дадим стране лучший в мире хрусталь

А. ЛИПСКАЯ,
заслуженная художница РСФСР

На выставке художественных изделий промышленности и народного творчества, открытой в столице нашей Родины—Москве, были представлены изделия всех сортовых стекольных заводов РСФСР.

У всех посетителей отдел стекла вызвал огромное чувство радости и в то же время неудовлетворенности. Почти в каждой записи посетителей мы читаем:

—«Изделия хороши, но где их купить? Мы хотим их иметь у себя в быту, а в магазинах их нет».

Такие записи являются серьезным обвинением для работников стекольной промышленности.

Возросший культурный уровень советских людей предъявляет с каждым днем все большие требования на лучшие изделия. Для мастеров хрусталя эти требования, прежде всего, заключаются в том, чтобы дать советскому потребителю красивые, удобные и недорогие изделия.

Удовлетворяют ли наши сортовые заводы такие требования? Далеко нет.

Глядя на выставочные изделия, невольно приходишь к выводу—какая колоссальная разница между тем, что могут вырабатывать наши заводы и что они дают в настоящее время покупателям.

Анализируя, с точки зрения художника, качество вырабатываемых сортовых изделий, я хочу остановиться на основных их недостатках.

О колере стекла. Наши заводы могут вырабатывать изделия любого цвета. Еще двести лет назад великий русский ученый М. В. Ломоносов создал до двух тысяч цветов мозаичного стекла. При желании наши химики, пользуясь наследием великого ученого, могут создавать самые разнообразные по тонам и нежности цвета хрустальных изделий. Почему же на витринах наших магазинов мы зачастую видим изделия серого или перекрашенного розового цвета, без блеска и должной чистоты? Только потому, что над этим важным вопросом руководители предприятий не хотят серьезно заниматься.

За последнее время стал значительно увеличиваться выпуск художественных изделий (свинцовое стекло). Но и они имеют существенные недостатки. По своей природе изделия из хрусталя должны быть такими, чтобы они блестели как драгоценный камень. У нас же сплошь да рядом трудно найти разницу между изделиями из хрусталя и обыкновенного стекла. В чем причина?

Причина, прежде всего, заключается в том, что изделия из хрусталя у нас выпускаются в большинстве тонкими. Грани рисунка на них делаются неглубокими, углы грани, как правило, тупые. Все это не дает должной игры световых лучей, не создает требуемого блеска и красоты.

Изделия с нацветом. Эта форма художественного оформления имеет особенно много больших возможностей. Путем правильного сочетания цветов можно создавать чудесные по красоте изделия. Почему же у нас дают нацвет только кобальта и грязно-фиолетового цвета? Такие изделия вместо приятного, нежного впечатления режут глаз своей контрастностью и неестественностью. Как можно мириться с таким нацветом, который не радует, а раздражает глаз. Посмотрите изделия на выставке Хрустального завода. Там вы найдете образцы нежнейших оттенков—желтых, зеленых, синих, голубых, фиолетовых и многих других.

Методы обработки. Кроме давно известных алмазной грани, гравировки, травления, теперь разработаны методы фототравления, фотокерамики. Эти методы намного упрощают работу, удешевляют производство. Почему же до сих пор эти методы не находят широкого применения даже на таком крупнейшем заводе, как Хрустальном?

Внедрение новых ассортиментов. Сортовые заводы, как правило, годами дублируют одни и те же формы изделий и рисунки. На Хрустальном заводе долгое время лежит без использования более десяти прекрасных рисунков глубокого травления. На мой вопрос к начальнику цеха обработки—почему не даете в обработку новые рисунки, последний смог объяснить тем, что мол до сих пор на них не разработаны нормы выработки.

Заводу давно дано золото для художественного оформления изделий. Однако, оно до сих пор здесь не применяется.

Прессованные изделия. Ассортимент вырабатываемых прессованных изделий на заводе крайне ограничен. Выпускаются блюдца для варенья и чая, сахарницы, масленки, салатники двух величин и все. Все это выпускается сотнями тысяч, к тому же из стекла очень плохого качества. И не удивительно, что на складе завода лежит сейчас мертвым капиталом огромное количество такой продукции, не находящей широкого сбыта.

К прессованным изделиям потребитель предъявляет особенный счет. Большой спрос, например, находит прессованная продукция на ножке. На заводе же крайне медленно осваивается выработка прессованных изделий в раскрывных формах, в которых можно вырабатывать самые разнообразные по форме изделия.

Художникам и технологам заводов по улучшению прессованной продукции надо много и упорно работать.

Вопрос массового выпуска обновленного и улучшенного ассортимента стеклоизделий является первоочередной и важной задачей коллективов стекольных предприятий.

Возрастающая с каждым днем экономическая мощь и культура нашей Родины требует, чтобы наша продукция была лучшей в мире.

Хрустальщики, чьи изделия призваны украшать быт советских людей, особенно много должны поработать над улучшением своей продукции.

Стекольные предприятия имеют богатейшие условия для создания массовой продукции из хрусталя, которая бы радовала советского человека, была бы лучшей в мире.

Выполнить эту задачу — честь каждого стахановца-мастера, инженера, техника, художника стекольных заводов.

Учеба редакторов стенных газет

На фабрике «Красный Профинтерн» выпускается более 20 стенных газет, десятки «боевых листков».

Партийный комитет и редакция многотиражки в этом году организовали учебу активистов низовой печати. Для редакторов и членов редколлегий стенгазет один раз в месяц проводятся семинары по практике газетной работы.

М. Волгин.

Подписка на новый заем в городе и районе

Подписка на Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1952 года) прошла на предприятиях и в учреждениях нашего города и района, а также в колхозах в обстановке огромного политического подъема, вызвав новый прилив творческой энергии трудящихся масс.

По данным Центральной сберегательной кассы на 10 мая сумма подписки среди трудящихся в городе достигла 15 миллионов 405 тысяч рублей. Впереди по подписке идут коллективы: завода «Стекловолокно», Арматурного, Деревообделочного, стеклозавода им. Дзержинского и других.

Рабочие и служащие подписались на заем в абсолютном большинстве на суммы, превышающие месячные заработки.

По району подписка на заем достигла суммы: среди рабочих и служащих 3 миллионов 520 тысяч рублей и среди колхозников 600 тысяч рублей.

Многие колхозники приобретают облигации нового займа за наличный расчет.

В РАЙКОМЕ ВКП(б)

О серьезных недостатках в проведении весеннего сева в колхозах района

Обсудив 8 мая 1952 года постановление бюро обкома ВКП(б) «О серьезных недостатках в проведении весеннего сева в колхозах и совхозах области», бюро райкома ВКП(б) отметило, что все недостатки, отмеченные в этом постановлении, имеют место и в колхозах Гусь-Хрустального района.

Во многих колхозах до сих пор не включены в полевые работы живое тягло, тракторы МТС и другие средства производства. Не все колхозники работают в поле.

До сих пор не создано должного напряжения в труде в ряде колхозов, не организовано массовое социалистическое соревнование за своевременное и качественное проведение полевых работ. Тракторы простаивают, не используются на всю мощность, что особенно видно в колхозах им. Мичурина, им. Калинина, им. М. Горького и других.

Партийные, советские и сельскохозяйственные организации не добиваются того, чтобы во всех колхозах и бригадах полевые работы продолжались полный световой день и проходили организованно.

В колхозах им. Мичурина, им. Молотова, им. Сталина, «Заветы Ильича» работу начинают в 8—9 часов утра и рано заканчивают. Нормы выработки колхозниками здесь не выполняются. Аналогичные факты слабой организации труда имеются в колхозах им. Дзержинского, им. Буденного, им. Ворошилова, им. Фрунзе, им. Кирова.

Секретари партийных организаций, председатели сельсоветов, руководители МТС и колхозов не учитывают того, что позднее наступление весны требует высокой организованности и напряжения в труде, проведения всех полевых работ в более сжатые сроки и при высокой агротехнике, мирятся с этими недостатками, не замечают их. Особенно плохо ведут весенний сев колхозы им. Мичурина, им. Молотова, им. Фрунзе, им. Суворова и им. Кирова.

В силу всех этих серьезных недостатков районный план весеннего сева по состоянию на 5 мая выполнен всего лишь на 4,6 процента.

Бюро РК ВКП(б) отметило совершенно недопустимым, когда во многих колхозах все еще не закончено проведение таких важных работ, как подкормка и боронование озимых, подкормка многолетних трав, боронование зяби с целью закрытия влаги. Под яровые культуры не вносятся местные, минеральные удобрения и известь, не проводится яровизация семян.

Имеет место несвоевременная подвозка горючего, семян к месту работы тракторов, не все тракторные бригады обеспечены прицепщиками. Отсутствует ежесменный технический уход за тракторами и прицепными орудиями. Директора же МТС не устраняют своевременно этих крупных недостатков и не предъявляют колхозам требований в деле выполнения договорных обязательств, а поэтому становятся на путь взаимного укрывательства недостатков в работе МТС и колхозов на весеннем севе.

В некоторых колхозах допускается низкое качество полевых работ, упрощенчество в соблюдении элементарных требований агротехники. Например, в колхозе им. Фрунзе в бригаде дер. Степаново некачественно провели подкормку озимых. В колхозе «Заветы Ильича» озимые плохо подкормлены хлористым калием (крупные комья этого сильного удобрения лежат по озими), что может повредить растениям.

Бюро РК ВКП(б) отметило, что массово-политическая работа среди колхозников, трактористов развернута слабо. Плохо развернуто социалистическое соревнование во многих полеводческих и тракторных бригадах за ежедневное выполнение и перевыполнение норм выработки, соревнованию не придано гласности. Стенные газеты, «боевые листки» выпускаются редко, на доски показателей не заносятся имена и показатели передовиков весеннего сева. Редко проводятся в бригадах беседы и лекции.

С целью устранения всех отмеченных недостатков бюро РК ВКП(б) обязало всех секретарей парторганизаций, председателей сельских советов, директоров МТС и председателей колхозов:

а) немедленно устранить имеющиеся серьезные недостатки в руководстве весенним севом, принять решительные меры к резкому повышению темпов и качества весенне-полевых работ, в ближайшие дни безусловно закончить подкормку и боронование озимых культур, зяби. Выполнить план сева ранних зерновых и кормовых культур, развернуть посадку картофеля с расчетом окончания этой работы к 20 мая с. г. Провести сев поздних культур в лучшие агротехнические сроки, при строжайшем соблюдении требований агротехники;

б) принять дополнительные меры к безусловному выполнению каждой бригадой, колхозом установленных им планов агротехнических мероприятий: поверхностное известкование трав, внесение извести под яровую пшеницу и пары, внесение местных и бактериальных и минеральных удобрений под яровые культуры и пары, протравливание и яровизацию семян, а также применение передовых способов посева и приемов агротехники (воздушно-тепловой обогрев семян, перекрестный и узкорядный сев зерновых культур, квадратно-гнездовой способ посадки картофеля и овощей);

в) улучшить руководство тракторными бригадами, принять срочные меры к обеспечению бесперебойной работы тракторов в две смены и полной загрузки их прицепными машинами и орудиями, своевременной подвозкой к тракторам горючего, воды, семян, обеспечению тракторных агрегатов прицепщиками. Наладить культурно бытовое обслуживание трактористов. Организовать строжайший ежесменный технический уход за тракторами и прицепными машинами. Добиться выполнения каждым трактористом сменных и суточных норм выработки, своевременного и качественного проведения весенних полевых работ во всех обслуживаемых колхозах;

г) максимально использовать на полевых работах живое тягло колхозов, а также все наличие имеющихся в колхозах конных сеялок и другого сельскохозяйственного инвентаря.

Добиться того, чтобы во всех полеводческих бригадах работы начинались с рассвета. Создать должное напряжение в труде, обеспечить активное участие на весеннем севе всех работоспособных колхозников, ежедневное выполнение и перевыполнение ими норм выработки.

Придавая исключительно важное значение расширению посевных площадей и получению высоких урожаев яровой пшеницы, гречихи, кормовых культур и картофеля бюро райкома ВКП(б) обязало районный отдел сельского хозяйства, секретарей парторганизаций, директоров МТС, председателей колхозов обеспечить безусловное выполнение государственного плана сева этих культур, разместив посевы их по лучшим предшественникам с внесением местных и минеральных удобрений.

Предложено районному отделу сельского хозяйства, секретарям парторганизаций и председателям колхозов обратить особое внимание на качество предпосевных и посевных работ по возделыванию льна-долгунца, обеспечив размещение льна по клеверищам, с обязательным внесением полной нормы местных и минеральных удобрений, проведя посевы только рядовым способом. Организовать тщательный уход за посевами льна.

Районный отдел сельского хозяйства, руководители колхозов и МТС обязаны принять меры к безусловному выполнению каждым колхозом планов посева многолетних и однолетних трав, кормовых корнеплодов и силосных культур. Обеспечить выполнение и перевыполнение планов урожайности кормовых культур и значительное повышение кормовой продуктивности естественных сенокосов и пастбищ.

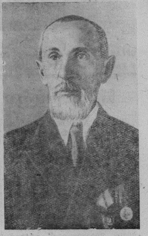
В целях высококачественного проведения всех предпосевных и посевных работ бюро райкома ВКП(б) обязало зав. районным отделом сельского хозяйства т. Фомичева, председателей колхозов, директоров МТС т.т. Макарова и Василенко усилить контроль за качеством полевых работ, обеспечить ежедневную приемку в колхозах выполненных работ от колхозников и трактористов бригадирами производственных бригад и агрономами, а также обязательную приемку председателями колхозов от бригадиров производственных бригад не позднее чем через три дня после выполнения работ на каждом участке. Решительно пресекать нарушения агротехнических требований, считая всякого рода упрощенчество и нарушение агротехники антиколхозным и антигосударственным делом.

Бюро РК ВКП(б) отметило, что многие колхозы в последнее время совершенно прекратили заготовку и вывозку на поля удобрений и требует от председателей колхозов и секретарей первичных парторганизаций, директоров МТС принять дополнительные меры к заготовке и вывозке навоза, торфа, извести, минеральных и бактериальных удобрений, обеспечив выполнение установленного плана каждым колхозом.

Секретари первичных партийных организаций обязаны усилить массово-политическую работу среди колхозников, работников МТС в период весеннего сева и подъема паров с тем, чтобы направить трудовой и политический подъем колхозников и работников МТС на успешное проведение всех весенних полевых работ, как одного из главных условий дальнейшего подъема всех отраслей колхозного производства.

Бюро РК ВКП(б) обязало секретарей парторганизаций, председателей сельских советов и колхозов, директоров и заместителей директоров МТС по политчасти организовать массовое социалистическое соревнование на весенних полевых работах, наладить гласность результатов социалистического соревнования за ежедневное выполнение и перевыполнение норм выработки, за своевременное и качественное проведение всех сельскохозяйственных работ, за получение высоких урожаев. Ежедневно показывать на досках показателей, «боевых листках», стенных газетах результаты труда колхозников и механизаторов за прошедший день.

Для оказания помощи первичным партийным организациям колхозов и МТС в проведении массово-политической работы среди колхозников и работников МТС бюро РК ВКП(б) решило направить в полеводческие и тракторные бригады партийно-советский актив.



Заведующий отделом Шортандинской сельскохозяйственной опытной станции имени К. Б. Бабаева Акмолинской области В. П. Кузьмин путем скрещивания разных сортов яровой и озимой пшеницы и последующего воспитания гибридов создал новые сорта яровой пшеницы: „шортандинку" и „акмолинку 1". Эти сорта отличаются энергичным ростом корневой системы и листьев, дают более высокие урожаи, чем сорта, которые они заменяют. В колхозах Акмолинской области посевы пшеницы „шортандинка" займут в этом году 5000 гектаров.

За введение новых сортов зерновых и масличных культур В. П. Кузьмину присуждена Сталинская премия.

На снимке: лауреат Сталинской премии В. П. Кузьмин.

Пресс-клише ТАСС.

Равняться по передовым

Колхоз им. Фрунзе. Высокие темпы на пахоте дает тракторист Гусевской МТС В. М. Хорошев. Работая на тракторе «НАТИ», он ежедневно перевыполняет сменные нормы на 40—50 процентов, а 7 мая вместо плановых 5 гектаров вспахал 10 гектаров пашни.

Таких успехов т. Хорошев добивается благодаря внимательному, ежедневному техническому уходу за трактором и использованием каждой минуты в производительном труде.

Качество пахоты хорошее.

С большой производительностью работают и севцы на конных сеялках. Во второй бригаде севец И. И. Аверьянов за рабочий день выполняет норму на 100—105 процентов, а севец К. Д. Малькова на 120—130 процентов, засевая в день по 4 гектара.

Колхоз «Красный Профинтерн». Производительно трудятся на севе колхозницы М. В. Барашкова и Н. И. Забенкова. Работая на тракторной сеялке они выполняют норму за день на 120 процентов, а севец П. И. Карзанов— на 130 процентов.

Их успеху содействуют четкой работой на подвозке семян к сеялкам колхозники Н. П. Спирина и В. П. Янин.

На 150—200 процентов ежедневно выполняют нормы на пахоте трактористы С. М. Овечкин и Н. А. Ананьев.

А. Бурова, агроном.

Хорошо подготовиться к экзаменам! — этого от души желают вам, товарищи школьники, все советские люди.

К ЭКЗАМЕНАМ ГОТОВЫ

Скоро в школах начнутся экзамены. В течение всего учебного года наш педколлектив настойчиво работал над тем, чтобы дать учащимся прочные и глубокие знания по всем предметам.

Подготовка к экзаменам по сути дела начинается уже с первого дня учебного года, а экзамен—это только заключительный этап, помогающий определить сколь прочно и сознательно владеют учащиеся полученными за год знаниями.

К настоящему дню экзаменационная документация у нас готова. Экзаменационные билеты по всем классам и предметам хорошо известны учащимся и имеются у каждого на руках. Расписание консультаций на предэкзаменационный и экзаменационный период составлено и также известно учащимся и преподавателям.

Партийная организация и местком рассмотрели и одобрили расписание экзаменов. Затем его утвердил директор школы. На все экзамены подобраны и назначены ассистенты.

Завершена и учебно-дидактическая подготовка. Характер и направление этой работы были обсуждены в парторганизации и комсомольской учительской организации школы. Главное внимание было обращено на организацию планомерного повторения ранее изученного материала. Каждый учитель разработал соответствующий план повторения. Классные руководители провели беседы с учащимися о важности значения и наилучших способах повторения.

Повторение ранее изученного материала у нас началось, примерно, с середины третьей четверти и сейчас оно завершено.

Все учащиеся были предупреждены о недопустимости и вредности повторения по билетам, а не по программе.

Уже с начала третьей четверги для учащихся была оборудована специальная комната для подготовки к экзаменам Здесь имеются учебники по всем предметам от 4 до 10 класса, всевозможные справочники и словари, географические и исторические карты, химические, биологические, анатомические и всякого рода другие таблицы, картины, схемы, чертежи и, наконец, картины литературного, исторического, политического и научного содержания, которые являются наглядными иллюстрациями к изучаемым предметам. В этой комнате дежурят старшие пионервожатые.

Школьная библиотека собрала имеющиеся в ее распоряжении учебные пособия, дополнительную литературу по всем экзаменационным предметам и выставила ее на видное место.

В процессе воспитательно-психологической подготовки учащихся и их родителей к экзаменам основную роль выполняют общественные организации школы—комсомольская и местком, руководимые парторганизацией.

Известно, что экзамены—самая ответственная пора в жизни школьников и им особенно необходима поддержка и помощь со стороны учителей и родителей.

Классные руководители, пионервожатые и комсорги провели беседы на темы: «Добросовестно поработать теперь—радостно отдохнуть летом», «Трудно в учебе—легко на экзаменах», «Ни одного комсомольца, ни одного пионера—второгодника» и т. п.

Были проведены классные родительские собрания с беседами о том, как родители должны помогать своим детям хорошо сдать экзамены. Кроме того, учителя посещают дома учеников и там беседуют с родителями.

Учком и комитет ВЛКСМ выпустили два номера общешкольной стенгазеты «Знание—сила», посвященные экзаменационным вопросам.

В помощь ученикам, отставшим в учебе по уважительным причинам, прикреплены наиболее сильные товарищи.

На днях состоялось общешкольное комсомольское собрание, на котором я как секретарь парторганизации сделал доклад на тему: «Как нужно учащимся готовиться к экзаменам». Выступившие на собрании ученики Шахаков, Коряжкина, Крошкина и другие поделились своим опытом подготовки к экзаменам.

Лозунги, вывешенные в коридорах школы, также призывают учащихся помнить об одном—на хорошо и отлично отчитаться перед страной. И мы верим, что большинство наших воспитанников с честью оправдает надежды Родины.

С. Овсянников,
секретарь парторганизации средней школы № 2.

В школе им. Лермонтова

Через неделю закончится учебный год школьников. Наступит пора экзаменов, пора проверки знаний учащихся.

Как же проводится подготовка к экзаменам в семилетней школе № 1 им. Лермонтова?

Учителя школы на протяжении всей четвертой четверти продуманно организуют повторение материала на уроках, заостряют внимание учащихся на наиболее трудных разделах программы. Программный материал пройден полностью во всех классах. Сейчас идет повторение.

В школе оформлен уголок по подготовке к экзаменам, где можно использовать наглядные пособия при повторении, познакомиться с лучшими экзаменационными работами прошлых лет, разобрать неясные вопросы с помощью учителя.

Волнуются учащиеся 4-х классов. Они первый раз будут сдавать экзамены. Учителя этих классов много внимания уделяют своим воспитанникам. Они хорошо ознакомили детей с инструкцией о проведении экзаменов, строго следят за соблюдением режима школьника, проводят сборы звеньев на темы: «Как повторять пройденное», «Цена времени».

Учителя рассказали учащимся, как они должны отвечать на вопросы, указанные в экзаменационных билетах, показали образцы хороших экзаменационных письменных работ в прежние годы.

Выпускники школы—учащиеся 7-х классов. Среди семиклассников многие комсомольцы. Работа комсомольской организации направлена на успешное завершение седьмыми классами учебного года. Хорошо работает комсомольская группа 7 класса «В». На групповых комсомольских собраниях здесь указывают отдельным комсомольцам на ошибки в подготовке к экзаменам, а когда нужна помощь, оказывают ее.

В дни подготовки к экзаменам все в школе говорит за то, что готовиться к ним надо вдумчиво и спокойно.

В. Бармина,
зав. учебной частью.

Как мы готовимся к экзаменам

Считанные дни остались до важнейшего периода в жизни учащихся—переводных экзаменов и выпускных испытаний. Мы, учащиеся 9-х классов, будем сдавать экзамены по литературе, алгебре, геометрии, истории, географии, основам дарвинизма и немецкому языку.

Подготовку к этому смотру знаний я начала ещё в 3 четверти. А подготовка эта состоит в повторении пройденного материала. Для повторения я составила расписание, при этом составила его с таким расчетом, чтобы до экзаменов повторить весь материал. Так что в дни, данные для подготовки по каждому предмету, мне нужно будет только еще раз перелистать книгу и некоторые более трудные разделы прочитать.

При повторении по литературе, истории, географии я читаю дополнительную литературу. При повторении теории по математике я уделяю большое внимание решению задач. Повторяю я не по билетам, а в том порядке, в каком мы изучали материал в году. Повторение в таком порядке помогает установить связи между отдельными темами.

Огромную помощь оказывают нам учителя. Каждый день у нас бывают консультации по каким-либо предметам.

Я призываю учащихся серьезнее взяться за дело и сдать экзамены на 4 и 5. Это будет лучшим подарком для нашей матери—Родины.

Крошкина,
ученица 9 класса.

* * *

В нашем классе почти все комсомольцы. Мы понимаем, что основная задача комсомольца—хорошо учиться. В году мы неплохо занимались, но это еще не значит, что нам все ясно, что мы все знаем.

Повторение—вот что сейчас лежит в основе. Как повторять? Об этом мы часто говорим на классных и групповых собраниях. Ещё в конце третьей четверти каждый составил план повторения и придерживается его.

Сейчас мы уже почти по всем предметам переключились только на повторение. Дома повторяем самостоятельно, а на уроках все разбираем с помощью учителя, так что неясных вопросов не остается. Пользуемся консультациями. Для более широкого представления о том или другом вопросе проводим доклады, которые затем разбираем. Особенно помогают доклады по дарвинизму.

Широки и необъятны просторы Родины, но они раскроют нам свои объятия только тогда, когда мы с честью выполним возложенную на нас задачу, свободно перешагнем первую ступень своей жизни—школу.

Р. Коряжкина,
комсорг 9 класса «А».

На аттестат зрелости

Десятиклассники будут держать экзамены на аттестат зрелости. Нам предстоит сделать отчет за десять лет учебы. Повторение—это систематизация и укрепление знаний. Поэтому надо повторять не по билетам, а по программе, чтобы не пропустить какого-либо вопроса. Но и билеты полезны, так как дают наметку ответа, оттеняют наиважнейшие вопросы и вопросы, слабо освещенные программой.

В алгебре, геометрии, физике, химии, кроме теории, нужно повторять решение задач по всем разделам. Очень полезно краткое конспектирование повторенного: лучше запоминается, так как участвует зрительная память и легче повторить перед самым экзаменом (в дни между сдачами) предмет не по книге, а по своему краткому конспекту.

Перед самой сдачей усиленно готовиться и сидеть ночи не следует, это только утомляет.

Нужно начинать повторять еще в третьей четверти учебного года и при планомерном, систематическом повторении к 20 мая у вас все будет усвоено.

Я всегда придерживаюсь при подготовке и сдаче экзаменов этих правил. Думаю, что и наступающие экзамены и экзамены при приеме в Вуз, благодаря такой системе, успешно выдержу.

Шаханов,
ученик 10 класса «Б».

Слово родителей

Моим сыном давно установлен определенный режим дня. Приходя из школы, он обедает, а затем отдыхает. Отдыхает он на улице, где играет со своими сверстниками в различные игры. Иногда его видишь на турнике.

С 5 часов вечера до 19 часов он учит уроки. После чего снова отдыхает примерно с полчаса.

Но сейчас, когда идет подготовка к экзаменам, тридцатиминутный отдых сын уже не делает, а повторяет учебный материал до 22 часов вечера, а затем ложится спать. В 6 часов 30 минут он просыпается, завтракает и к 8 часам идет в школу. Весь материал, который пройден в классе, он повторяет по второму разу. Мечтает экзамены сдать только на отлично. Надеюсь, что он сдаст их так.

Любимова,
родительница ученика 5 класса.

* * *

Идет подготовка к экзаменам. Это время является дорогим для каждого учащегося. Вместе с уроками, которые идут по программе, приходится повторять пройденный материал. Поэтому каждый ученик должен быть строго требовательным к себе, строго подчиняться распорядку дня.

Я хочу рассказать, как моя дочь, Галя Бобкова, ученица 5-го класса, готовится к экзаменам.

Придя из школы, пообедав, она помогает по хозяйству, а потом садится за основные уроки. Сделав все заданное, идет на улицу. Отдых продолжается часа полтора. Придя домой с прогулки, садится за повторение пройденного материала, проверяя себя по билетам

Ребята! Я призываю всех учащихся упорно готовиться к экзаменам. Желаю вам отчитаться перед Родиной на хорошо и отлично!

Бобкова,
родительница ученицы 5 класса.

У пионеров одного звена

Необычным был сбор в этот день у пионеров второго звена 4 класса «А» начальной школы № 4.

Еще задолго до конца занятий о чем-то долго говорили между собой председатель совета отряда имени Зои Космодемьянской Галя Баландина, редактор пионерской газеты «Дружба» Гена Смирнов.

В четыре часа вечера ребята собрались в пионерской комнате. Некоторые из них с интересом читали последний номер дружинной стенгазеты.

—Посмотрите,девочки,—сказала Зина Нечаева, обращаясь к своим подругам,—Гена Кочетов написал статью, давайте почитаем.

«Как мы готовимся к экзаменам»,—прочла вслух Галя Чихачева.

«С начала третьей четверти я стал повторять все правила. Иногда мы собираемся вместе с товарищем и повторяем пройденное вместе, задаем друг другу вопросы, пишем диктанты»,—писал в своей статье Гена.

В комнату вошла заведующая школой Вера Даниловна Соколова. Все расселись по своим местам.

—Сегодня мы будем говорить, ребята, о режиме дня и подготовке к экзаменам,—сказала она, осматривая своих питомцев.—Доклад об этом нам сделает ученица 4 класса «А» Ира Лебедева.

—А ты не волнуйся, говори проще,—ободрительно подсказала Ирине подруга, когда та встала у стола с небольшим листом бумаги в руках.

Внимательно слушали пионеры рассказ своей одноклассницы. Она говорила о том, сколько времени нужно отдать после занятий в школе, что нужно повторять вначале.

Много споров было в этот вечер, когда ученики расходились по домам. Каждому хотелось высказаться.

—В последнем диктанте я сделала две ошибки, одноклассники меня предупреждали забыть разделить запятой,—сказала Наля Дизанова.

—А вот Гена Шитов за подсказкою при диктанте получил двойки и на хочет их исправлять, — подсказал кто то из ребят.

—Надо обсудить его на сборе отряда, он позорит звание пионера, — раздалось сразу несколько голосов.

—У этого вечера ребята стали относиться к учебе еще серьезнее.

На следующий день учительница Софья Васильевна Матвеева заметила большую активность ребят на уроке. На ее вопрос составить с данными слова выразили желание отвечать все ребята.

—Я, и, я!—раздавались голоса.

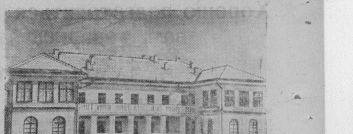
—Ответит на этот вопрос Гена Демидов,—сказала учительница.

Четкий и правильный ответ дает Гена, он без ошибки называет соединительные слова в предложениях сложных.

В оставшуюся последнюю неделю до начала экзаменов преподавательский коллектив прилагает все усилия, чтобы пришли к этому дню с лучшей успеваемостью, вывести свою школу в число передовых.

Ширяющий, необычной жизнью живут в эти дни учащиеся и преподаватели школы.

С. Морковкин.



По городам Советского Союза.

Чепебинск. В Металлургическом районе города закончено строительство зданий детских яслей, рассчитанных на 130 детей. На снимке: новое здание детских яслей.

Фото В. Георгиева. Пресс-клише ТАСС.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Не сдерживать работу тракторов и сеялок

Первые дни работы механизаторов Лесниковской МТС на полях колхозов выявили ряд существенных недвижов между тракторными и полеводческими бригадами, торможениях темпы и снижающих качество пахоты и сева.

Так, в сельхозартели им. Сталина можно пускать в работу по три сеялки в сцепе. Но правление колхоза не позаботилось своевременно приобрести химикаты для протравливания семян перед их высевом. Сам процесс протравливания проводится очень медленно, задерживая работу сеялок.

Большой тормоз происходит из-за несвоевременного выхода на работу плугарей. Правление колхоза выделило на это дело ряд колхозников, но не контролирует их, не принимает должных мер к тем, которые не являются на работу или выходят на поле когда им вздумается.

Чтобы быстрее и качественно провести весенний сев правлению колхоза и бригадиры—полеводы обязаны так построить расчет совместного труда трактористов и колхозников, чтобы семена подготавливались заранее и в количестве достаточном для бесперебойной работы тракторов и машин в течение суток.

Активная работа колхозников, выделенных бригадирами для обслуживания тракторных бригад на пахоте и севе, поможет механизаторам успешно выполнить договорные обязательства на весенний сев.

А. Василенко,
директор Лесниковской МТС.

Где купить огородные семена?

Жители поселка «Красное Эхо» начали работы на своих огородах, но у каждого из них возникает вопрос—где приобрести огородные семена?

Неоднократные напоминания и заявки председателю сельсовета Волкову о завозе огородных семян в магазины, остаются до сих пор неудовлетворенными.

Весна же не ждет.

Ив. Мальков.

Дом не огорожен

Год назад из Интернациональной улицы рабочего поселка Урюпельского стекольного завода был выстроен двухэтажный жилой дом. Однако, жилищно-коммунальный отдел завода до сих пор не огородил его забором, что создает неудобства для жителей.

Когда же будет огорожен дом?

Коломина.

Редактор С. И. СОКОЛОВ.

В народном суде 2-го участка гор. Гусь-Хрустальный возбуждено дело о расторжении брака по иску Расторгуева Ивана Михайловича, проживающего в гор. Гусь-Хрустальный, улица Сталина, дом № 30, к Расторгуевой Екатерине Ивановне, проживающей в гор. Гусь-Хрустальный, Городецкий поселок, ул. Покровская, дом № 7.

В дружном коллективе

С радостью восприняли коллектив отделения «Плодопитомсоюзпитомник» Государственного займа развития народного хозяйства СССР. Дружной подписной отвечают рабочие на постановление Советского правительства.

Среди плугоранесмянных заработков отдали выйти плугоразу мастера М. Горбунов, Н. Цыпкина, С. Рыжова, заготовщик обувного цеха комсомолец В. Фалинцов и многие другие.

П. Лапин,
директор «Пидошина».

По следам неопубликованных писем

Сельхозартель сообщила в редакцию о сокращении сроку семенного картофеля в колхозе «Освобожденный труд», Грязгорьковского сельсовета.

Райсельхозотдел, куда было послано это письмо для расследования, сообщил нам, что факты, указанные в письме, подтвердились. С разрешения председателя колхоза т. Лачугина 555 килограммов семенного картофеля, находившегося на хранении в подполье колхозных третьей бригады Гетеровской, было сторожено общественному скоту.

Райсельхозотдел обязал председателя колхоза в срок до 15 мая восстановить семенной фонд картофеля.

Квадратно-гнездовая посадка картофеля

В 1942 году с нашим колхозом имени Сталина слились три артели. Поле укрупнения артели применить более эффективные приемы повышения урожайности и механизации сельскохозяйственных работ и в 1943 году впервые применили квадратно-гнездовую посадку картофеля. На опытных участках картофель высаживали с расстоянием между гнездами 80×60 см по 2 клубня в гнезде и с расстоянием 90×60 см по 3 клубня в гнезде. Посадку производили под конный плуг.

По сравнению с обычной посадкой новый способ как прибавку в урожае от 40 до 60 ц, на гектар и сократил затраты труда на уход за посевами. Лучшие результаты были получены от посадки 80×60 см.

В 1944 и 1945 годах мы испытывали посадку картофеля с расстоянием 80×60 см под тракторный плуг с двумя лемехами. Результаты оказались также хорошими.

В дальнейшем колхоз стал из год в год расширять площадь посадки новым способом.

В 1949 году квадратно-гнездовая посадка на площади 18 га дала урожай картофеля по 221,5 центнера с гектара. Обычная посадка при прочих равных условиях дала в среднем только 163 центнера с га.

В 1950 году квадратно-гнездовым способом с расстоянием между гнездами 80×60 см было посажено 55 га картофеля, на них 5 га под тракторный культиватор. Средний урожай на всей площади составил 215 центнеров с га, а на участке, где посадка производилась под тракторный культиватор,—по 167 центнеров с га. С 1951 года мы стали производить посадку картофеля только квадратно-гнездовым способом. По сравнению с обычной посадкой этот способ дал только повышение урожая. Механизированная обработка в культурной в двух направлениях дает возможность работой сеялки на уходе за картофелем на менее 10 человеко-дней на гектар.

В прошлом году, несмотря на неблагоприятные погодные условия, квадратно-гнездовая посадка картофеля также вполне себя оправдала. Лучших показателей добилась звено Е. П. Бирановой, получившее по 250 центнеров картофеля с га на площади 6 гектаров.

Для посадки мы отбираем здоровых клубней весом по 50—70 граммов. За 10—15 дней до посадки подвергаем их воздушно-тепловому обогреву. Участки под картофель вспахиваем осенью плугами с предплужниками на глубину 25—30 см. Для лучшего сохранения влаги в почве весной после боронуем, а через некоторое время культивируем с одновременным боронованием. Под культивацию вносим минеральные удобрения—по 1,5 центнера суперфосфата и каинитовой соли на гектар.

С 1951 года мы перешли на маркерзвание полей тракторным культиватором с расстоянием между линиями 70 см. Поперек этих линий производим нарезку борозд плугами также на расстоянии 70 см. В местах пересечения линий кладем перегной по 500—600 граммов. Картофель сажаем в бок борозды, по 2 клубня в гнездо. Вслед за посадкой идем боронуем и один след. С появлением всходов производим вторичное боронование. В течение лета межурядья обрабатываем не менее трех раз в двух направлениях. Культивацию, окучивание и уборку картофеля производим конными и тракторными орудиями.

В текущем году квадратно-гнездовые посадки картофеля займут у нас 85 га. 18 га будут засажены под культиватор «КУГС-2,8б» и 15 га—новой картофелесажалкой, предназначенной специально для квадратно-гнездовой посадки. Остальная площадь будет засажена под тракторный плуг с двумя лемехами и под конные плуги.

Н. Прокин,
зам. председателя колхоза имени Сталина,
Серпуховского р-на,
Московской области.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Гусь-Хрустальный, Владимирской области, ул. Калинина, дом № 23. Телефон № 36.

Т. 07513 Гусь-Хрустальный, типография Владимирского облполиграфиздата Тираж 4900. Заказ 1305