

Школьная жизнь города и района

Опыт лучших — всем

Городские учителя неустойчиво борются за повышение педагогического уровня учащихся. С этой целью каждый педагогический коллектив имеет перекрестные формы и методы своей работы. Широко внедряется в практику опыт лучших учителей нашего города, а также учителей Ленинградской, Ростовской и других областей.

Проводятся семинары-практикумы для директоров, учителей и учителей всех предметов. Очередной такой семинар состоялся в начале учебного года в средней школе № 13 на тему «Совершенствование процесса обучения и воспитания на уроках русского языка, литературы и во внеклассных мероприятиях». Семинару предшествовала оценка деятельности педагогов, в которой приняли участие методисты инструктора, заведующий кабинетом С. П. Бузюнова и Н. В. Кузнецова. Они посетили уроки учителей русского языка и литературы, обобщили все лучшее, что есть в работе учителей.

На семинар были приглашены учителя города и района. Действительно в школе проводились интересные опыты работы по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения. Присут-

ствующие высказали оценку урока русского языка, отметили, что «Лекция стихов Малковского в шестом классе у учителей А. И. Байкова и Г. И. Гусевой была интересна, при этом используются знания учащихся. Данный урок «Патриотизма в лирике Малковского» был интересным, и присутствующие учителя пожелали увидеть такое же.

С большим мастерством прошел урок литературы в 10 классе В. С. Строганова. Ее урок отличался чистотой, логичностью. Она владеет умом, предельно обладает материалом, при этом использует знания учащихся. Данный урок «Патриотизма в лирике Малковского» был интересным, и присутствующие учителя пожелали увидеть такое же.

Большой интерес вызвал клубный час, проведенный с двумя классами классными руководителями С. М. Малышиной. Семинар показал, что учительский коллектив работает творчески и интересно, использует новое в педагогической науке.

Большой интерес вызвал клубный час, проведенный с двумя классами классными руководителями С. М. Малышиной. Семинар показал, что учительский коллектив работает творчески и интересно, использует новое в педагогической науке.

Н. Н. ГОРЕНКИНА,
зам. методкабинета города.

ПРЕОДОЛЕТЬ НЕДОСТАТКИ

Методисты Ново-Дуrowsкой в средней школе включили в свое совещание на коммунистическом уроке. Одним из важнейших условий достижения успеха в работе является повышение уровня работы учителя и повышение своего производства. Студенты и мастера, участвующие в семинарах, ознакомились с опытом работы учителей, которые в своей работе используют передовые педагогические методы. В результате работы учителей, которые в своей работе используют передовые педагогические методы, в результате работы учителей, которые в своей работе используют передовые педагогические методы.

В школе проводится работа по методике преподавания математики. В конце февраля мы провели методическое совещание учителей математики. На нем обсуждали остроту методических вопросов и обобщили свой опыт работы. Сейчас мы работаем на второй этап работы.

КТО В ОТВЕТЕ?

Сейчас Жирнов — ученик восьмого класса Угличской средней школы. Ему только предстоит идти в Казань, где в пору расцвета юныя сил и способностей, ему следовало показать себя, а в школе, в учебе, в поездке, в труде, но, к сожалению, этого не было.

Ученик Сергей, полковник, и, например, ничего не стоит выгнать, был бы был резким с учителями. В его речи постоянно бытуют жаргонные слова. Не берусь судить о чужих делах.

Оказывается, в том, что его отец Н. Жирнов старается не замечать недостатков сына. Например, как-то в разговоре с директором партганизации колхоза в 10 годовщину Октябрьской революции он так и сказал: «Угличское большое влияние».

ГОТОВИМ МОЛОДЫЕ КАДРЫ

В 1964 году для коллектива школы № 13 Хрустального завода является задачей подготовки кадров. Не одна тысяча квалифицированных рабочих вышла из школы. В 10 годовщину Октябрьской революции мы так и сказали: «Угличское большое влияние».

Центральной фигурой в школе № 13 является мастер производственного обучения. Он практически передает ученикам свои знания, передает опыт работы в группе. Мастера производственного обучения работают в школе № 13. Мастера производственного обучения работают в школе № 13. Мастера производственного обучения работают в школе № 13.

В прошлом классе обучали рабочих специальностей: токаря, слесаря, электросварщика, маляка, электрика, механика, слесаря, оператора, слесаря и т. д. Сейчас здесь готовится вы-

пускное воспитание, но не только в школе, но и в семье. Почему же сын бывает пьяным? Почему же отец сбивает сына? А сын так, то почему же теперь он жалется на мать?

Нельзя Сергеев опять отказать. Награбили молодого строителя при попытке выйти из школы, но в школе не имеет смысла.

То как же по нам будем смотреть слова палача на безоружного предателя Сергеев?

Что же думать о нем? Ведь он отдал свою жизнь за Родину, за школу, в которой учился подростком? Неужели в колхозе не сидят, а в школе прощались бы по порядку.

А. СИЗОВ.

Дуализация сортовой посуды для Хрустального завода и кафедральной школы является задачей. Всего в школе обучается 200 человек в 9 классах. Ежегодно их выпускают 100 человек. В 10 годовщину Октябрьской революции мы так и сказали: «Угличское большое влияние».

Текучий учебный год школы начался в трудных условиях. Увеличение количества учащихся, увеличение объема учебного материала, увеличение объема учебного материала, увеличение объема учебного материала.

В октябре 1963 года школа № 13 Хрустального завода получила задание подготовить 2 группы молодых кадров. Как и квалифицированных, так и неквалифицированных.

И. ПИЩОВЕЦ,
директор Ново-Дуrowsкой средней школы.

«БАЛТИКА» ВЫХОДИТ В РЕЙС

Летом прошлого года на Рижском вагоностроительном заводе был создан первый в Советском Союзе пассажирский дизель-поезд «Балтика» ДР-14. Его назначением — заменить на железнодорожных участках железнодорожные паровозы, которые в настоящее время используются на паровой тяге.

С нового учебного года, т. е. с сентября этого года, останков еще больше, чем в прошлом году, еще больше, чем в прошлом году, еще больше, чем в прошлом году.

Коллектив школы очень обеспокоен тем, чтобы в скором времени получить возможность заниматься для обучения и воспитания молодежи, которая, получив специальную подготовку, является в промышленности.

Многие из нас, работающих в школе № 13 Хрустального завода, директор школы № 13 Хрустального завода.

ПО РАБОЧЕЙ ЛЕСЕНКЕ

Антоний Куртиков пришел на завод им. Дзержинского в 1956 году. Сперва учился он, потом стал самостоятельно работать. Вскоре он стал работать на заводе. Вскоре он стал работать на заводе. Вскоре он стал работать на заводе.

Старший мастер М. Ф. Прошкин присматривался к Антонию и решил поручить ему более серьезные дела. Он решил поручить ему более серьезные дела. Он решил поручить ему более серьезные дела.

Антоний получил задание о изготовлении деталей из чугуна. Он получил задание о изготовлении деталей из чугуна. Он получил задание о изготовлении деталей из чугуна.

Хочет получить образование в школе, в партии, — обратился он к секретарю партганизации. Он обратился к секретарю партганизации. Он обратился к секретарю партганизации.

А сейчас коммунисты сменяли Куртикова. А сейчас коммунисты сменяли Куртикова. А сейчас коммунисты сменяли Куртикова.

НОВЫЕ ТЕХНИКИ

МОСКВА. В управлении центра массового комбината имени Свердлова установлена новая аппаратура, которая позволяет диспетчеру контролировать весь процесс кристалло-отделочного производства. Эта аппаратура: разработана и смонтирована специалистами комбината, достигла уровня, который не имеет аналогов в мировой практике. Она позволяет контролировать весь процесс кристалло-отделочного производства.

На снимке: в диспетчерской комбината, где установлена новая аппаратура.

Фото В. Угличского.

Фотография ТАСС

«БАЛТИКА» ВЫХОДИТ В РЕЙС

существующих на рубкомом вагонном дизель-поезде.

Конструкторы предложили оригинальные облегченные тележки, что также уменьшило вес вагонов. В то же время мощность двигателя поезда доведена до 100 лошадиных сил, что позволяет развивать скорость до 60 км/ч.

Новый поезд снабжен приборами автоматического торможения, которые позволяют избежать столкновений. Он имеет автоматическое торможение, которое позволяет избежать столкновений.

После испытания первый состав поездов завода принял участие в поездке для ознакомления с поездом в Ленинградском институте железнодорожного транспорта.

В течение нескольких дней студенты института получают еще три поездов.

(АПН)

ЛЕНИНСКОЕ ЗАМЯ

3 стр.
7 АПРЕЛЯ 1964 ГОДА. 1

