



# СОРЕВНОВАЛИСЬ ГУТЕНСКИЕ МАСТЕРА

## Вести с арматурного

### ПРОЕКТНЫЙ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

На очередном заседании заводского комитета по выполнению социалистических обязательств, состоявшемся в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина коллективом мастеров завода. Доклад по этому вопросу сделал председатель цехового комитета С. И. Берков.

Докладчик и выступавшие товарищи отметили, что коллектив с выполнением плана по товарной продукции справляется. В цехе теперь 128 ударников коммунистического труда, которые, выполняя нормы выработки, три бригады имеют высшие звания: бригада коммунистического труда.

Но члены завода и присутствующие указали на серьезные недостатки в работе цеха. Так, например, в мае не было выполнено задание по экспорту готовых изделий, поэтому перерасход фонда заработной платы.

Заседание приняло практические меры по улучшению организации труда и по выполнению цеховых обязательств.

### КРАСНОЕ ЗНАМИ—ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИКАМ

Ванном рассмотрел итоги соревнования исполнителей цехов. За май решено издать заводскому комитету Красное знамя и доверить его исполнению инструментальному участку, где старший мастер — Ф. Степанов, председатель местного комитета В. А. Юков.

**НА ОТДЫХ**  
Пять — почти половина и отток. Заводская профсоюзная организация уже не правит, по сути, отпусков в санатории: слесари В. С. Костюков, токаря А. В. Алехина, выдвинувшие в этом году И. И. Дестера и других. В дома отъезжают.

## На повестке дня—школа

Депутат В. И. Волосков, выступая на собрании профкома, отметил, что в цехе много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

С докладом выступил директор цеховых школ В. П. Остроумов и заместитель директора В. И. Степанов. Они указали, что в цехе много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

Товарищ В. И. Кудачев, заместитель А. Г. Максимова, добросовестно выполнил задание по изучению профессора В. И. Степанова на работу, а в мае отъезда в туристическом составе около 50 человек.

— До конца года, — продолжил докладчик, — мы еще выйдем столько же путевок.

Кроме этого, 80 детей работников, служащих и инженерно-технических работников нашего завода отходят в пионерские лагеря и 40 — на летний отдых.

### ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ

Недавно в заводе открылся заводской пересортировочный столовый. В нем чистое, светлое. Время обслуживания посетителей значительно сократилось. Столовой выделены столы для детского питания. Первая группа, 14 человек, уже получает питание с начала года. На эти цели в нынешнем году будет выделено 1100 рублей.

### С КОНЦЕРТОМ В КОЛОЗ

В заводском красном уголке часто можно видеть репетиции артистов художественной самодеятельности. Недавно заводские артисты выступили в подшефном колхозе им. Маяковского. Сейчас они готовят новую программу.

### УЧЕБА ПРО-АКТИВА

Каждый рабочий в состав заводского комитета и руководящий профсоюзный комитет по учебно-просветительской работе. Этого учебно-просветительской работы. Этого учебно-просветительской работы. Этого учебно-просветительской работы.

Кроме этого, в заводе часто проводятся инструктивные совещания.

### И. КАЗАНОВ.

Приветливо встретили рукописи Давыдовского художественного завода участников конкурса художественного искусства. Заводской комитетом принято решение о том, что в 1966 году в этот конкурс будут приняты работы, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, при этом особое внимание будет уделено работам, посвященным искусству Москвы.

На конкурс принят конкурс «Самостоятельность» — мастера в художественном конкурсе. Им предлагается принять участие в специальном конкурсе мастеров-художников. Были приняты также мастера Удмуртии и Белорусии.

Согласно условиям конкурса участники представляют на рассмотрение по три обязательных работы: «Метель», «Метель», «Метель». Его работа отвечает этой теме. Но это еще не все: мастер художественного искусства изложил свои мысли в виде эссе, посвященного искусству. Мастерам были выданы конкурсные работы на заданную тему прямо на заводе.

Многие пришлось повозиться с мастерами при выполнении задания. И было очень: а если еще надо было создать и исполнить в материале заданную тему. Но все получилось. Были и мастера из других городов. Но в нашем заводе выступили успешно.

Самые разнообразные, удивительные сюжеты и темы в рисунках и скульптурных работах художественного искусства гутенских мастеров — и это только часть из того, что было представлено на конкурс.

### И. КАЗАНОВ.

цветного и скульптурного искусства, выполненных мастерами завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

В отчете были указаны, что в конкурсе приняли участие мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Высокое мастерство показали мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

цветного и скульптурного искусства, выполненных мастерами завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

В отчете были указаны, что в конкурсе приняли участие мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Высокое мастерство показали мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

цветного и скульптурного искусства, выполненных мастерами завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

В отчете были указаны, что в конкурсе приняли участие мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Высокое мастерство показали мастера завода. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

Многие, очень много интересного было показано на этом конкурсе. Мастерам было предложено принять участие в конкурсе.

### ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ НАД НАС

Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода. Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода.

Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода. Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода.

Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода. Добротой, Альфредом Георгиевичем, который не раз принимал участие в работе завода.

### Гремят мирные взрывы

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

### Гремят мирные взрывы

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

### Гремят мирные взрывы

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

### Гремят мирные взрывы

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

### Гремят мирные взрывы

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу. В цехе — много молодежи, которая нуждается в обучении. Поэтому он предложил организовать школу.

## 5 ИЮЛЯ 1969 ГОДА

**НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ** требуются водители-мотористы, принимающие совместители. Оплата 75 рублей в месяц.

Обращаться в пожарную охрану завода им. Дзержинского. Администрация.

**2-2.**

---

**АРМАТУРНОМУ ЗАВОДУ** на постоянную работу требуются:

механик в механический цех, конструктор в отдел главного механика.

Обращаться в отдел кадров завода. 3-4