ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинское Знамя

Орган Гусь-Хрустального городского и районного комитетов Коммунистической партии Советского Союза, городского и районного Советов депутатов трудящихся

Год издания 47-й
1976 год
ОКТЯБРЬ
2
СУББОТА
№ 158 (8698)

Цена 2 коп.

Уберем картофель до единого клубня

Труженики колхоза им. 16 годовщины Октября полным ходом ведут уборку картофеля. В этом году полеводы обязались продать государству 2400 тонн «второго хлеба».

В авангарде социалистического соревнования здесь идет механизированное картофелеуборочное звено, возглавляемое участником и призером ВДНХ СССР, лауреатом областной премии звеньевым Героем Социалистического Труда А. В. Горшковым Николаем Корольковым. Работая на комбайне, механизаторы решили в этом году убрать свой машиной не менее 1200 тонн клубней.

На снимке: звеньевой Н. Коротков (третий справа) с членами звена на картофельном поле.

Фото Р. Зонтова.

НАПРЯЖЕННЫЕ ДНИ

Не повезло на уборке колхозу «40 лет Октября». Поле расровные—низины да пески, тут и с техникой с трудом разнемешься. К тому же холодное и дождливое лето сказало все в один узел: и заготовку кормов, и жатву, и сев, и уборку картофеля. И все же колхозники делают все возможное, чтобы успешно выполнить свои обязательства, принятые на первый год десятой пятилетки.

В хозяйстве получено в среднем по 13,7 центнера с гектара озимых. Это вдвое больше, чем в минувшем году. Государству продано 330 центнеров ржи. На уборке зерновых активно поработал комбайнер А. И. Грошев.

— Остальные десять гектаров ржи, где сильно перезрела

Год издания 47-й
1976 год
ОКТЯБРЬ
2
СУББОТА
№ 158 (8698)

Цена 2 коп.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Урожай в беде

Невероятно трудным было для земледельцев нашего района нынешнее лето. Но механизаторы и полеводы совхоза «Знамя труда» вырастили хороший урожай. Сортами Мироновская-808 и лучшим Московский-21 давали более 20 центнеров зерна с гектара.

Для уборки хлебов в хозяйстве создали два механизированных звена, руководство которыми доверили А. А. Абрамову и Е. В. Леонтьеву. От имени членов своих звеньев их руководители в ответ на письмо Л. И. Брежнева знатными механизаторами страны подписали социалистическое обязательство, в котором дали слово сберегать без потерь по 590 тягаков зерновых, намолотить по 900 тонн зерна и при этом сэкономить по 300 кг горючего.

Кавалеру ордена Трудового Красного Знамени А. А. Абрамову дали комбайн, уже отработавший два года, молодому Е. Леонтьеву—новенькую «Ниву». На этой мощной машине он быстро набирал темпы в работе, первым получил в совхозе звездочку на комбайне, отмечался премиями, поздравлял. Но когда условия труда резко ухудшились, в заработки упали. Леонтьев бросил «Ниву» и криво усмехнулись, прощался: «Посмотрим, кто больше меня даст...»

С новенькой могучей «Нивой», безусловно, труднее трудиться. И все-таки А. А. Абрамов на СК-4 лишь наверное отстал от зазнавшегося отступника. Он намолотил 323 тонны хлеба.

Вместе с ним на последних недомоках работал на комбайне, не считаясь со временем и непогодой, механик центрального отделения комсомолец Г. Г. Буров.

На картофельных полях звенья в основном сохранились. Механизатором Ю. М. Кузнецов, Н. Н. Кузнецов, И. Г. Буров выполняют картофель комбайнами.

Юрий Михайлович к 1 сентября прибал 600 тонн клубней, Николай Николаевич—500.

В центральном отделении весь картофель собирают комбайнами и очень качественно. Но в целом по колхозу предстоит убрать еще почти 60 гектаров «второго хлеба». Главным образом во втором и третьем отделениях.

Картофелевод второго отделения Г. В. Веселковский на смене осевать картофелеуборочный комбайн, полевал уже три копалки. Это ли не свидетельство слабой квалификации! Но никакой помощи от инженерной службы хозяйства он не видел.

К обеду 30 сентября в совхозе вышло из строя пять копалок. Под угрозу была поставлена дальнейшая работа, так как главный инженер А. П. Бурдонов заявил, что в запасе нет необходимых запчастей.

Немало претензий к организации труда в совхозе у горожан, которые приезжают в эти дни на уборку картошки. В частности, рабочие завода стекловолокна предлагали высвободить в поле не с утра, а с 12 и работать до 17—18 часов, в наиболее теплое время дня.

— С утра—начала общее мнение С. С. Петрунин,—земли замерзает, копалки не идут, а с 12 часов молоде можно выпахать, и мы тут подъедем. А то два дня мы приезжаем утром и собираем мерзлые клубни, когда рядом в земле лежит отличный картофель.

— Если не изменить время работы,—говорит шофер,—пропадает картофель.

Под угрозой срыва находится в хозяйстве и прекрасный урожай лугов: на 150 гектарах и 40 га клеверов. Механизированное кормодобывающее звено, которое так дружно работало летом, распалось. А дополнительные 3000 тонн сенажной массы были бы очень ценным приношением к небогатым запасам кормов на начавшийся зимне-стойловый период зимовки.

Решать эти вопросы движение и партийный совхоза «Знамя труда» надо немедленно.

Особенно следует усилить воспитательную работу с людьми. Нельзя мириться с самодурством отдельных механизаторов.

Н. КОЛГУРИНА.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

В колхозе «Память Ленина» уборка картофеля в полном разгаре. Колхозники Ксаверьево помогают все пенсионеры.

Только в деревне Орлово, где бригадиром М. М. Мурашкина, работают 20 пенсионеров, и они ежедневно дают по две нормы. А качество работы такое, что председатель колхоза А. Н. Макаров оценил ее на отлично. Работают все добросовестно, неизменно даже выделить кого-то. Руководители говорят нетерпеливо: спасибо за помощь.

П. ЛАВРОВ.

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ

Рассмотрены итоги социалистического соревнования среди отделений, бригад, звеньев, комбайнеров и трактористов района за уборку картофеля за третью декаду сентября 1976 года. Бюро районного КПСС, исполком райсовета, райсовпроф признали победителем **механизированное звено колхоза им. 16 годовщины Октября** (звеньевой Николай Владимирович Коротков), которое с 18 гектаров собрало картофеля 3960 центнеров при хорошем качестве клубней.

Победитель награждается переходящим красным вымпелом районного КПСС, райисполкома и райсовпрофа и денежной премией в сумме 100 рублей.

Победителем среди трактористов признан трактарист колхоза «Большевик» **Александр Андреевич Чернигин**, который на сборке картофеля за десять дней с 24 гектаров убрал 6000 центнеров картофеля.

Александр Андреевич Чернигин награждается грамотой районного КПСС, исполкома райсовета и райсовпрофа и денежной премией в сумме 15 рублей.

Нет организованности

Картофельное поле близ деревни Окатово, что колхозного колхозу «Вперед», составляет 53 гектара. Убран все «второй хлеб» с незначительной площади. Для оказания помощи молоховинской сюда прибыли на уборщики рабочие и служащие Кудновского совхоза, учащиеся Кудновской средней школы. Это, конечно, замечательно, когда на помощь селянам охотно откликаются рабочие других организаций и предприятий, и хочу отметить другую сторону дела. В колхозе еще можно видеть такую картину. Шефы работают на полях, а местные жители сидят без дела возле своих домов. Подобное мы наблюдали, проезжая по деревням Аксеново, Окатово, Маслиха.

В тот субботник в Окатове, кроме бригадира В. П. Гусарова, на поле никого не было. А могли бы ведь приехать года и руководители колхоза, поинтересоваться работой шефов, подбодрить их своим вниманием, проверить качество уборки картофеля. Но этого не произошло.

Председатель исполкома совета А. И. Киселев был нуждин пойти в деревню и кстать кладовщику, чтобы узнать, куда везти набранные клубни, и нашел кладовщика дома. А люди на холодном ветру ждали его.

С такой организацией уборки «второго хлеба» в колхозе «Вперед» можно остаить картофель в земле.

А. КУЗНЕЦОВА,
селькор.

ЗЕРНО БЫЛО СПАСЕНО

У краснохолмских стекловолокон с трудяениками совхоза «Гусевский» давнишняя дружба. Рабочие активно помогают трудяеницам полей в заготовке водам. Вот лишь один пример. После деревни Тимонка, Анциновского отделения совхоза, под тяжестью колосьев в после прошедших дождей полегла семиарь рожь на площади восемь гектаров. Комбайны не могли к ней подобраться. Рожь стала осыпаться.

— Надо попробовать бензомоторными косами,—предложил директор совхоза А. В. Грудзов.—Я сейчас поеду на стекловолоко «Кавское эхо». Надеюсь, это шефы нам поможут.

У директора завода проходило совещание начальников цехов и смен, когда в кабинет вошел А. В. Грудзов.

— Приехал за помощью. Нужны ваши косы и косами. Пропадает рожь, а комбайна нет,—начал—и Александр Васильевич объяснил сложившуюся обстановку.

Косцы, а их шесть человек, находились на рабочих местах. Через несколько минут они были готовы отправиться в поле. Это опытные механизаторы, операторы производства. А. П. Кондлов—бригадир косцов—работает слесарем машинно-вычисл цеха, он шофер первого класса; В. В. Коблеиов—наладчик станков, А. П. Зворыкин—токарь-универсал, А. Н. Гусев—кузнец, А. Л. Капустин —слесарь-инструментальщик и В. В. Чуев—слесарь.

На снимок пять шефы проводили косить на различных перелесках. Получилось сначала плохо. Наконец был найдет нужный способ. В первый день рабочие скосили ржи два гектара. Следующим утром работа пошла еще лучше.

— Получается? — спросили их прибывшие на поле руководители совхоза.

— Не только получается, но сегодня скосим полностью,—был два ответ.

И свое слово шефы сдержали, скосив за день шесть гектаров. Зерно было спасено.

П. СМИРНОВ,
рабкор.

КАЖДОМУ — ПОЛУЧИМУ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из важнейших достижений девятой пятилетки, как отметил XXV съезд нашей партии, является завершение в основном перехода ко всеобщему среднему образованию советской молодежи. Этого требует сама жизнь, проводимая в стране научно-технической революция. И вот вопрос «Как участие городской комсомольской организации в работе по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию» на днях был обсужден на пленуме горкома ВЛКСМ.

В нынешнем учебном году в девятые классы из числа окончивших восьмилетку было принято 58,9 процента учащихся, 23 процента восьмиклассников получают среднее образование в ПТУ и восемь процентов — в техникумах. Остальные 10 процентов должны обучаться в вечерних школах, которые все же выпускники, окончив восьмые классы, учатся.

Мало того, как подчеркнул в своем докладе первый секретарь горкома ВЛКСМ В. Сидоренко, в городской комсомольской организации не все молодые люди имеют среднее образование—3150 человек ограничились неполным средним. И жизнь показывает, что научно-технический и общественно-политический прогресс требует повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи.

Проведенные недавно в Любинском исследования показали, что повышение общего образования на один класс повышает производительность труда на 1,5—2 процента, на подготовку к переходу от одного разряда к другому слесарю-инструментальщику с образованием в классов требуется немногим более — год, а среднему лекгкой—год—полтора. От уровня образования зависит и стиль учебной работы в рамках индивидуальности.

С 1971 года идет обучение в ВШ ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Министерством просвещения СССР Всесоюзный смотр «Каждому молодому труженику — среднее образование». В нашем городе в смотре участвуют комсомольские организации промышленных предприятий и учебно-производственных комбинатов. Комсомольские организации ведут среди молодежи агитационно-пропагандистскую работу, используя индивидуальные беседы с молодыми специалистами, выступления инженеров, передовиками производства, выпускниками школ работает молодежь, приобретавшая среднее образование. Для мотивации помогают обычно молодых рабочих в необходимости получить профессиональное, специальное и профессиональный уровень.

В комсомольских организациях заводов стекловолокна, кружевных ниток, Дзержинского, агматурного, горгорга, третьего столовых стали традиционными собрания «Каждому молодому труженику среднее образование», в профтехучилищах № 13 и 26 на собраниях вручаются комсомольские путевки на учебу в школы рабочей молодежи.

Благодаря всем проведенным мероприятиям в городе в школы рабочей молодежи прошел успешно. Например, учащиеся 9 класса № 1 школы по заказу предприятий, работники которых в прошлом году поставили кто еще не поступил учиться, в нынешнем учебном году. Не выявляет тревогу тот факт, как отметила в своем выступлении комсомольский секретарь ВЛКСМ Н. Ф. Соколова, что июнем и. до июня, видимо, ничего было бы теперешнего и на другие предприятия города. Ведь на таких предприятиях, как текстильный комбинат, трест «Стекловолокно», заводы кружевных изделий и ниток, результаты желание учиться 180 рабочих из которых нынешним числилось лишь 64, от зрительного подъема (в основном шелка) 133 заявления, а на ниточном трубы и другие детали пакетировались. Это обеспечивает механизированную погрузку и выгрузку. Вот сода прибывает вагонами пакетами. Если бы им совсем по с постановщиками наладить — пакетировать то сколько бы это высвободили вагонов! Ведь сода — ценнейшее сырье для многих отраслей промышленности. Сколько бы

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ОДНА ИЗ МНОГИХ

В школьное окно смотрится чуть подрумяненные осенью молодые березки. Разыгравшийся ветерок шуршит первыми опавшими листочками, подбрасывает их к стеклу и, не давая опомниться, вновь мчит по аллейке школьного сада. Но вот ему надоедает эта забава, и ветерок устраивается у окну, набрасывается на него, застилая чуть-чуть зеркальность стекло от натуги сопротивления. Но никто в классе не замечает этого одинокого, хотя и стоит он волшебная тишина. Это работает тишина, которая обволакивает и слух, и зрение. Идет урок черчения.

Шаг за шагом постигаются знания. Роза Владимировна Шайхутдинова медленно идет по классу. Обо всех тревога: успеют ли к концу урока, так ли начертят? Учитель и ученики—одно целое. И так у Розы Владимировны всегда. Недаром говорят: настоящие друзья смотрят в одном направлении.

«Спрашивайте, что непонятно, поднимайте руки, я обяжу»— такимы привычные и всегда необходимые для класса слова. И ученики спрашивают обо всем, получая исчерпывающий ответ своего старшего наставника.

Невольно вспоминаю то, что мне рассказали.

Роза Владимировна на протяжении 12 лет работы в школе вела математику. Ее уроки были незабываемыми. Говорили так: «Объясняет Роза Владимировна, будто преподносит стихи».

Стихи и математические формулы... Несоместимо? Нет, против. Математические формулы в стихах. Пожалуй, это до конца доходчивее. Прекрасные стихи, поданные с душой, всегда запоминаются легко и свободно. Их помнит всю жизнь. Так и уроки, преподносимые учителем Шайхутдиновой, запятны многими ее бывшими учениками. Ей пишут, идут за советом, поздравляют с праздниками. Даже самые «трудные» находят в ней своего друга.

Терпение, выдержка, педагогическое мастерство, чувство такта, высокая эрудиция, душевная теплота и отзывчивость — все это, по мнению коллектива школы № 13, неотъемлемые качества. И во всему прочему—скромность.

О себе Роза Владимировна говорить не захотела. «У нас в школе есть много учителей, о которых стоило бы написать». И она поведала мне об этих людях:

— У нас в школе прекрасный завуч— Кайнова Антонина Николаевна. Нам просто повезло! Она не только опытный педагог, но и чуткий, отзывчивый человек. К ней за советом ходят даже из других школ.

Е. С. Данилович—руководитель секции математиков. Отличный методист. У нее, пожалуй, самые интересные внеклассные мероприятия.

Л. А. Яковлева—преподаватель математики, классный отдельная черта —требовательность. Причем требовательна «трудные» ученики уважают ее.

Г. П. Петрачова—тоже математик. Объясняет материал так, что его невозможно не понять.

А. Д. Ветрова—старейший работник школы. Ведет младшие классы. Она малышам вторая мама.

Г. В. Мухаминова—молодой учитель. Отличается способностью преодолевать трудности. Сейчас хороший предметник.

В. А. Кулабина работает со старшими классами. На физкультятинах дает им как высокий математики.

А. С. Асеева старается к каждому ученику подойти индивидуально, что у нее отлично выходит.

Недавно из школы ушла на пенсию Анна Васильевна Давидова. Но и по сей день ее помнят и любят в коллективе. Благодаря ее стараниям многие ученики выбрали профессию учителя математики. Среди них Роза Владимировна Шайхутдинова.

«Многое заложила она в нас. Огромное ей спасибо и самые лучшие пожелания в празднику. А вообще у нас очень дружный коллектив. Отзывчивый, сплоченный. Все мы делаем одно большое, нужное дело».

Немалый вклад в него вносит сама Роза Владимировна. Помимо учебного плана она ведет большую внеклассную работу. Вот уже несколько лет под ее руководством работает Ленинская комната. Кроме того, Шайхутдинова—активный помощник в организациях вечеров, сборов. Уважают Розу Владимировну в учительском коллективе. Но самая ценная похвала—это отношение к ней ее учеников.

«Ее волнует судьба каждого из нас. Она стала для нас второй мамой. Своей добротой Роза Владимировна к каждому человека в классе. Она не только хороший учитель. Это большой и отзывчивый души человек»—так пишут о своей учительнице ученики из 8 «б» класса, в котором Роза Владимировна ведет классное руководство.

... Тишину класса разрывает неожиданный звонкий звонок. Учитель объявляет о конце урока. Но ученики не убегают беспорядочно в коридор. Все они столпились вокруг Розы Владимировны. Так и выходит она из класса, окруженная этой говорливой стайкой. И вижу, как сняют заботой и теплотой ее глаза. Она улыбается.

Так это дни в день, из года в год делает Роза Владимировна Шайхутдинова свои хорошие, добрые, нелегкие дела.

А. БАЦЕВА.

На снимке (слева направо): Е. С. Данилович — руководитель секции математиков, Р. В. Шайхутдина, Г. С. Жжутова, А. Д. Ветрова и завуч школы № 13 А. Н. Кайнова.

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ ДОТЯНИСЬ...

Этот вечер был таким, как и другие осенние вечера. Она возвращалась знакомой дорогой и вдруг заметила, что на углу, около школы, растет рябина. Этому дереву немало лет и не дела его Татьяна Ивановна не в первый раз.

Но сегодня красные гроздья рябины, пламенеющие в осеннему мрачному полотну, напоминали большую раненую птицу с каплями крови, а в обычный свет фонаря казался дымным.

— Вскре моя, какая красота торутся, а мы вместо ее рвем, не всякий раз заметить. Надо обязательно показать ребятам эту «птицу».

А мысли вновь и вновь возвращались к тому что произошло на очередном уроке чтения. Тема: «Поздняя осень».

«Унылая пора, очей очарование,
Приятна мне твоя прощальная краса:
Люблю я пышные природы увяданье—
В багрец и золото одетые леса...»

Баранова Марина, Макарова Майя, Лебедева Таня читали наизусть это стихотворение А. С. Пушкина.

— Какое чувство выразил поэт в нем—спрашивает Татьяна Ивановна.

— Любовь к природе.

— Вот и читайте так, чтобы чувствовалась ваше отношение к природе.

Потом следует стихотворение Тютчева «Есть в осени первоначальной», рассказ Г. Сергабицого о дружбе человека и природой.

В третьем классе читают хорошо почти все дети. Чувствуется, что они представляют то, о чем идет речь. Но это в понятно, так как Татьяна Ивановна постоянно задает им вопросы, тесно связанные друг с другом. Отвечая на них, приходится учить мыслить.

В одном стихотворении И. А. Некрасова «Осень» учительница просит детей расставить паузы. Они легко справляются с заданием и вначале робко, а потом все смелее читают вслух.

Осенью прошлого года Татьяна Ивановна Чванова постоянно задает им вопросы, тесно связанные друг с другом. Отвечая на них, приходится учить мыслить.

В одном стихотворении И. А. Некрасова «Осень» учительница просит детей расставить паузы. Они легко справляются с заданием и вначале робко, а потом все смелее читают вслух.

... Тишина класса разрывает неожиданный звонкий звонок. Учитель объявляет о конце урока. Но ученики не убегают беспорядочно в коридор. Все они столпились вокруг Розы Владимировны. Так и выходит она из класса, окруженная этой говорливой стайкой. И вижу, как сняют заботой и теплотой ее глаза. Она улыбается.

Так это дни в день, из года в год делает Роза Владимировна Шайхутдинова свои хорошие, добрые, нелегкие дела.

А. БАЦЕВА.

На снимке (слева направо): Е. С. Данилович — руководитель секции математиков, Р. В. Шайхутдина, Г. С. Жжутова, А. Д. Ветрова и завуч школы № 13 А. Н. Кайнова.

вый текст с правильными акцентами.

Сегодня куст рябины помог ей понять еще одну важную деталь. Чтобы, читая стихотворение, передать его любовь к природе, нужно учить ребят видеть природу, а не только на картине Левитана, но и дома, рядом, каждый день.

Школьный день окончен, а вечером нужно проверить тетради... Тетрь Татьяна Ивановна твердо знает, какую оценку нужно поставить. А когда-то семнадцатилетней девчонкой была она, сидящая в своей класс, на самой первой парте. Тогда казалось, что дети ее не слушают, и никогда не стать ей такой, как Т. А. Воронина, рядом сидящая на четвертому в десятом. В Татьяну Алексеевну был влюблен весь класс в школе № 12.

В то время и родилась мечта стать учительницей. На первых порах было трудно. Подолгу сидела на кухне тетрадей, поисуськая конец ручки. «Что не ставить?» Тут-то и пригодилась помощь завуч школы № 5 А. М. Воронцева. Она сделала рядом обсуждения, подбадривала: «Все получится». Таня, главное, чтобы тебя работа увлекла».

Сейчас Т. И. Чванова не мыслит себя на ином месте, в другом коллективе. Вот уже 10 лет Роза Ив. Б. с. тебя всегда подчинит и подвергает друзья.

Ученики Розы Ивановны. К ней тянутся и взрослые и дети. Главное для нее—помощь на федерату—уплеченность. Ей всегда не хватает времени. Ей хотелось бы в классе обо всем интересном, что она узнала, рассказать, об Ленинском уроке, который так поразил ее своей простотой и выразительностью. И ученики хочется поделиться всем своим богатством.

... Стопка тетрадей подходит к концу, вот и последняя. Вот... Она настолько лишь сомнуты чтобы вник. Что ей сказал? Может быть, спокойна, а по лим бегут ее мальшти ту-а, а горизонту, линии которого ни учитель определить не годна.

Е. НИКУЛИНА.

НА ВСЕ ЕСТЬ ВРЕМЯ

Успешно окончив в 1952 году Курганский учительский институт, 18-летняя Римма Владимировна Косарева была направлена на учительницей русского языка и литературы в Аношинскую среднюю школу. Нелегко было ей в первое время, но хорошие знания и навыки, приобретенные в институте, дали свои плоды. Вскоре она стала одной из лучших школьных учителей.

Однако это не не остановило, а поэтому в 1955 году она поступила заочно на третий курс Владимирского педагогического института, который и окончила в 1956 году. Руководство школы обратило внимание на ее способности, энергию, авторитет и поручило вести внеклассную и внешкольную работу. Первое ее поручение — общественный инспектор по охране прав детей. Много пришлось поработать Римме Владимировне среди детей-учащихся, оставшихся без родителей. Она содействовала в оказании им материальной помощи, там она проявила любовь к профессии железнодорожника на всю жизнь. Некоторые воспитанники вуза, в том числе окончившие школу продолжают свою учебу в железнодорожном техникуме.

С 1 октября в нашей школе вновь начнутся занятия в кружках, и, как всегда, большие всего железнодорожники.

Е. ОГАНИН,
директор средней школы № 55 станции Нечаевская.

Восемь лет Р. В. Косарева руководит женским вокально-хоровым ансамблем русского языка и литературы при районо. Под ее руководством часто проводятся в клубе поселка Аношино литературные вечера, такие, как «Шаляпин вуйма, как винтовка в бою», «А. М. Горький—певец рабочего класса» и другие.

Два сезона она избирается депутатом Аношинского поселсовета, два года подряд возглавляет профсоюзную работу в школе. Р. В. Косарева—руководитель дружинного класса, в большинстве учеников его проживают в деревнях Вапутино, Бабино, Арсеньевка. И здесь она старается большую заботу и внимание на детей, оставшихся без матери и отца, бедствует с родителями и требующих необходимых условий для домашних занятий. За добросовестный труд, активное участие в общественной жизни, большую воспитательную работу среди учащихся Р. В. Косарева награждена медалью «За трудовую доблесть», отмечена знаком «Победитель социалистического соревнования 1975 года».

У нее хорошая и интересная семья. Муж Николай Федорович работает механиком локомотивного депо ныне Аношинского предприятия промышленного железнодорожного транспорта. Старшая дочь Людмила окончила профессиональное училище и работает контролером ОТК на одном из московских заводов, а сын Юрий, окончив десятилетку в родном поселке, готовится к службе в рядах Советской Армии.

А. ЛЮБИН,
пос. Аношино.

МЫ УЧИМ БЕЖАТЬ ПОЕЗДА

Большую разносторонюю помощь оказывает школе вчальника станции Нечаевская Галина Васильевна Агеева. Вот уже пятый год ее избирают членом родительского комитета школы, где она проводит большую воспитательную работу.

По просьбе учащихся в школе создан железнодорожный кружок. Здесь ребята изучают основы железнодорожного транспорта. Руководит этим кружком Галина Васильевна. Кружковцы оформили стенд «На малой Горьковской», посвященный истории детской железной дороги. Ежегодно ребята проходят практику в Горьком на этой дороге. Они работают стрелочниками, проводниками, дежурными по вокзалу, ревизорами, диспетчерами, помощниками машинистов. При этом удачно сочетают работу и отдых, знакомятся с достопримечательностями города.

Ученики 8 «б» класса Ирина Лесниченко по главе — Г. Ф. Аленой, как могла, проходили практику на Горьковской железной дороге. Работа получила высокую оценку: ребята были награждены памятными подарками. Руководством детской железной дороги отмечен и труд Галины Васильевны. Многим работникам она привила любовь к профессии железнодорожника на всю жизнь. Некоторые воспитанники вуза, в том числе окончившие школу продолжают свою учебу в железнодорожном техникуме.

С 1 октября в нашей школе вновь начнутся занятия в кружках, и, как всегда, большие всего железнодорожники.

В обл. Дюковом саду

Сегодня, как и вчера, в обленихском саду, что в Михалях, украшенном осенним золотом и багрянцем, с утра до вечера идет механизированная уборка янтарных оранжевых ягод. Я смотрю на серебристо-зеленые кусты, сплошь усеянные маленькими ягодками, плотно прижавшимися друг к другу, и вспоминаю, как тут все необычно началось.

Одинадцать лет назад из Бурят-Монголии, Алтая и Сибири приплыл в Мещеру состав с семенами облепихи в адрес жителя нашего города садовода-любителя Семена Николаевича Кокалева. Из этих семян и выросли первые плантации.

Минувшей весной общественный сад текстильщиков стал Гусь-Хрустальным опорным пунктом по облепихе. Судогодской опытной станции институт удобрений и агропочвоведения Всесоюзной сельскохозяйственной академии имени В. И. Ленина. Это первое и пока единственное в Европейской части СССР научное селекционное учреждение подобного рода. Директором опорного пункта назначен кандидат сельскохозяйственных наук С. Н. Кокалев.

— В нашу задачу входит сохранение и развитие генетического фонда,— говорит Семен Николаевич,— выведение новых ценных форм облепихи для внедрения в колхозах и совхозах, где пора уже закладывать свои облепиховые плантации.

Почему сейчас придается такое значение облепихе? Это удивительное растение, известное в народной медицине с давних времен, помогает лечить человека от различных заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых и нервных, язв и опухолей, болезней печени и кожи. Потому и решено в ближайшие годы значительно увеличить площадь под облепихой.

Не последнюю роль в этом будет играть Гусь-Хрустальский опорный пункт. Пока здесь трудится 17 человек, в том числе есть научный, сотрудники. Есть коммунисты и комсомольцы. Есть свои передовики прицеха. Среди них работницы Галина Дюкмаева, Наталия Ивановна Гусева, бригадир В. Ф. Лиратов. Сегодня, когда я разговаривал с ними по поводу условиям, устроим механизаиии земледелия настоящий экзамен. Но они выдержали его.

На помощь им пришли горожане: гусяские торфяники вспахали огородные бросовые земли, а механизаторы районного объединения «Сельхозтехника» произвелиснасыпкуземли почвы, старшеклассники средней школы № 12 приняли активное участие в посадке молодых кустов облепихи. Так обязательный селекционный сад вырос на четыре гектара, в тех числе опытный — восемьдесят 12 гектаров, из них три, по плодовой карантинной. Саженцы выращиваются ныне в двух новых парниках общей площадью 850 квадратных метров. Истекшие осенние месяцы и сезоны рекомендуется пересаживать в открытый грунт только весной, потому и в ноябре, и в декабре сегодня или плохо приживают-ся.

Отрадные результаты принесла селекционная работа. Выведены ценные формы облепихи. Названия их говорят сами за себя: «Богатырская», «Шедевр», «Ароматная», «Поэтическая» и т. д. за что С. Н. Кокалев награжден серебряной медалью ВДНХ. Лучшие облепиховые деревья дают тридцатилетние рекордные урожаи по сравнению с ними — в среднем, многолетние — от 7,5 до 20 килограммов с дерева.

Экспериментами михалевского селекционера доказано, что лисы многие зачные и садоводы-любители. Опорный пункт подерживает дедовую связь с радио научных учреждений, в том числе с Тимирязевской сельскохозяйственной академией, Всесоюзным институтом лекарственных растений, Всесоюзным научно-исследовательским институтом плодоводства имени И. В. Мичурина.

Нередко представители научных учреждений приезжают «лабораторию» близ стеклограда. Особенно многолюдно было тут нынешней осенью. Это свидетельствует о растущей популярности облепихи, внимании специалистов ко всему новому в Михалях.

Особый интерес садоводы проявили к новому способу сбора ягод, включая облепиху, который изобрел С. Н. Кокалев. Он применяется в Михалях четвертый сезон. Раньше облепиху обрывали вручную, что очень вело к затяжке уборки урожая и большим потерям зеленого сока.

Аппарат смонтирован на тракторе Т-16 и легко передвигается в межрядьях. Принцип его работы аналогичен принципу действия дождевый аппарат на ферме: ягоды обрываются с помощью вакуума ягоды попадают в бункер, по пути проходят через сеть, выполненную из металлических сетки: вымытые ягоды, если сортов, бы отдаются от сока. Выгода механизации очевидна: производительность повысилась в полтора-два раза, ливидирована потери.

Еще большие перемены произойдет в Михалях на годе ближайшем. Это три время здесь будет выращено 300—400 тысяч саженцев облепихи для того, чтобы расширить свой селекционный сад до 50 гектаров и помочь другим создать свои облепиховые сады.

Перспективы широко развернуть новое строительство: пруды-отстойники для сбора возвести теплицы, лабораторный корпус с экспериментальной базой, маслобойное производство масла, складские помещения. Заинтересованность в этого всеобновленного сада!

Ценность облепихи тут проверяет ее применение в пищевых ягод, сока и саженцев. Крустальный завод сразу же приобрел для детей стеклоделов ценный лекарственный витаминных ягод. Спрос на лечебную продукцию быстро растет.

В. ПРОНИКОВ.

На снимке: работница по уходу за облепихой П. И. Гусева.

Фото Р. Зонтова.

ЭФФЕКТ РАВНОВЕСИЯ

Агрохимики и селекционеры долгих многих, чтобы подвести урожайность сельскохозяйственных культур. В последние годы они добились больших успехов, но не сразу за количественным ростом удалось различить снижение качества. Выяснилось, например, что в зерне высокопродуктивных сортов пшеницы содержание белка ниже. Казалось бы, стоит дать больше белка, и положение исправится. И сомневаешь, этого не случается.

Причин здесь несколько, — говорит заведующий лабораторией института микробиологии АН БССР, профессор С. А. Самсонов,— И одна из основных, как выяснилось, та, что с увеличением дозы азотных удобрений резко возрастает «аппетит» у микробов, которые нужны растениям больше углерода. А так как в наших почвах его и без того недостаточно, то микроорганизмы «набрасываются» на богатую им корневую систему. И вновь оказывается, что взят в почве поразрыхлить, а взять его вновь—большинство корневых волосков обрывано».

Причина бедного лебиодиа еще в в том, что азота высокопродуктивные культуры берут лишь чуть больше обычных. И вот почему. Корни интенсивно растут только для роста, до поры пшеница, когда всем сортам, без исключения, нужно его приблизительно одинаково. Но процессы роста развиваются сезонно, и в остепняя начинают перекачивать в зерно запасы из листьев и стеблей. Здесь-то рекордсмены и оказываются в невыгодном положении: колосок, чтобы подвести урожайность сельскохозяйственных культур. В последние годы они добились больших успехов, но не сразу за количественным ростом удалось различить снижение качества. Выяснилось, например, что в зерне высокопродуктивных сортов пшеницы содержание белка ниже. Казалось бы, стоит дать больше белка, и положение исправится. И сомневаешь, этого не случается.

Причин здесь несколько, — говорит заведующий лабораторией института микробиологии АН БССР, профессор С. А. Самсонов,—