

СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

Как уже сообщалось в газете «Ленинское знамя», 4 апреля 1979 года собрание городского партийного актива обсудило вопросы о состоянии и мерах улучшения трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ в свете требований XXV съезда КПС С. С. докладчик выступил первый секретарь горкома КПСС В. И. Толстов.

ШКОЛА — ЗАБОТА ПАРТИЙНАЯ

— Выполнив указания XXV съезда партии,— говорит В. И. Толстов,— о совершенствовании системы народного образования, педагогические коллективы общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ под руководством партийных и советских работников должны проделать определенную работу по повышению уровня обучения и воспитания учащихся, омолодить, расширить их участия в общественно полезном труде. Больше внимания стало уделяться политическому содержанию уроков трудового обучения, развитию творческой работы, оамоорганизации учащихся с предприятиями, с советами трудовых коллективов, с новой технологией производства. Из года в год увеличивается материально-техническое оснащение учебных заведений. В средней школе № 12 оборудованы кабинеты по изучению технологии, двух предприятий города созданы учебные цехи для обучения студентов классических массовым профессиям непосредственно на производстве. Здесь действует межшкольный учебно-производственный комбинат, в котором обучаются 100 учащихся по девяти различным профессиям.

Важную работу по подготовке квалифицированных кадров проводят городские профессионально-технические училища № 24, школы № 13, № 27, учебного завода ПУ технологического комбината. Только за три года техникум получил 100 подготовленного для тысяч молодых рабочих для народного хозяйства.

Наряду с политехническим докладчик говорит о серьезных успехах в развитии профессионально-технических школ, профтехучилищ. Впервые в Ленинском районе открыты школы Министерства СССР от 30 августа 1977 года о дальнейшем совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся системы профессионального образования и от 27 декабря 1977 года о дальнейшем совершенствовании процесса обучения, воспитания учащихся общеобразовательных учреждений и подготовки их к труду, улучшению условий жизни учащихся, и жилищным школам, и профтехучилищам.

Важнейшая постановка трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся школ и профтехучилищ пока не отвечает возросшим требованиям общественного производства и науке — технического прогресса.

Обеспечить осознательный выбор выпускниками школ, молодых людей путей дальнейшего продолжения образования и профессиональной и профессиональной подготовки.

Каждой школе полностью выполнять планы комплектования профтехучилищ, особое внимание уделять на выбор строительных профессий, выпускников средних школ ориентировать на работу в сфере материального производства с учетом потребностей

Все еще значительная часть учащихся профтехучилищ готовится по универсальным программам, не учитывая специфику обучения по смежным профессиям. До настоящего времени училища не тототили рабочих на числа выпускников специализированных учебных заведений.

В ряде учебных заведений не учитывают мастерских, кабинетов ручного труда, домоводства. Зачастую обучение ведется на устаревшем оборудовании. Не отвечает современным требованиям уровню и эффективность преподавания. В ряде школ учебно-производственный комбинат, состояние его материальной базы не отвечает требованиям кабинетов для теоретических и практических занятий. Все еще не полностью используются большие возможности уроков для подготовки учащихся к труду. Допускается случаи нарушения учебной программы по трудовому обучению, практические работы проводятся на неспециализированном оборудовании. Значительная часть уроков трудового обучения все еще проводится на уровне теоретическом и методическом уроков.

Существенные упущения имеются в работе с кадрами учителей труда. В городе на 23 учебных заведения обучаются только один имеет высшее специальное образование.

В ряде школ не соответствуют современным требованиям постановка общественно полезного труда учащихся. Мало привлекаются учащиеся к участию в различных формах труда, оборудованию спортивных, игровых, детских площадок в школах. В большинстве школ отсутствует оппичательная работа на пришкольных участках, в школах нет спортивных секций.

Не в полной мере используются детские каникулы для участия школьников и учащихся профтехучилищ в производственном труде. В 1977 году только 30 процентов старшеклассников работали в лагерях труда и отдыха, а всего лишь 20 процентов учащихся 7—8 классов трудятся на ремонте своих школ, заведений благоустройства территории.

Педагогические коллективы еще слабо осуществляют комплексный подход к трудовому воспитанию учащихся, не достаточно координируют усилия школы, предприятий, общественности и родителей при контроле.

ПОД КОНТРОЛЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В целях подготовки квалифицированных кадров народного хозяйства, школы, техникумы, рабочие выпускники школ, учащиеся профтехучилищ должны проходить трудовое обучение через технические училища.

1 сентября 1979 года во всех районах школ, учебно-производственных комбинатов, техникумов, учебных мастерских кабинетов по профессиональной ориентации, в которых созданы кабинеты города в рабочих кадрах, давать характеристику различным профессиям, освещать условия работы, показать учащимся, студентам, первокурсникам, производственной деятельности выпускников школ.

Первый пункт доклада выступил директор средней школы № 24 А. Метельков. Она говорит, что коллектив школы стремится строить урок так, чтобы в ходе занятий учащиеся становились активными, наметили производственные цели, контролировали процесс выполнения заданий.

В школе трудовое обучение ведется в трех классах. В них числе 3 С. К. Киселева, Т. И. Фроловой, Д. И. Прокопьевой, Т. А. Ворониной, В. П. Веселой, Н. П. Билиной и других. Они используют различные методы, приемы, формы, методы совершенствования учебного процесса, стимулируют активность учащихся в выборе профессии.

Совместными усилиями профессия по многим способностям и кабинетная система обучения. В классе-11 учебных кабинетов, где мастера, кабинет обслуживающего труда. Впервые в городе тут создан кабинет ручного труда для учащихся первых-третьих классов.

В школе комитет ВЛКСМ совместно с комитетом ВЛКСМ общественно полезному труду. Во второй и третий четверти года учащиеся выполняют общественно полезную работу в виде надела. Третий год учащиеся участвуют в работе по наделу «Наши приусадебные участки».

Многие воспитанники-производственники ведут в школе журнал «Моя профессия». В нем содержится перечень профессий, которыми занимаются учащиеся. Работа с старшеклассниками ведется по программе «Моя профессия». В школе созданы условия для проведения общественно полезного труда. Хотелось бы отметить, что учащиеся школы принимают все меры к быстрейшему восстановлению теплиц, школьных и родной природы, что является большой работой в формировании личности ребенка.

Одним из направлений организации нашей школы, неперерывно по профориентации учащихся с детства, является создание условий для развития личности. Родители учащихся ориентируют своих детей на получение среднего профессионального образования и не желают, чтобы их сыновья или дочери, в техникум или в институт.

На трибуне директор завода «Стеклострой» Г. И. Казаков. Он говорит, что в ноябре 1977 года на заводе был организован учебно-производственный учебно-обучающий комбинат. В 8—10 классах по специальности труда. Выбор этой специальности не случаен. Завод производит оконные конструкции в жилых домах.

Многие ребята, пришедшие на завод после школы, показали себя знающими, дисциплинированными работниками. Так, например, после окончания школы № 15 хоршими товарищами стали Петр Яценко и Михаил Шестakov. Хорошо работает выпускница школы № 16 Юрий Воронина.

Сейчас трудовое обучение на заводе проходит 120 учащихся. К сожалению, администрация школы очень мало внимания уделяет контролю за качеством обучения, редко бывает на занятиях.

Интересно рассказал о совместной работе завода и школы секретарь школьной партийной организации Александр Сидоров. Он рассказывает о работе школьного партийного комитета.

В школе трудовое обучение ведется в трех классах. В них числе 3 С. К. Киселева, Т. И. Фроловой, Д. И. Прокопьевой, Т. А. Ворониной, В. П. Веселой, Н. П. Билиной и других. Они используют различные методы, приемы, формы, методы совершенствования учебного процесса, стимулируют активность учащихся в выборе профессии.

Совместными усилиями профессия по многим способностям и кабинетная система обучения. В классе-11 учебных кабинетов, где мастера, кабинет обслуживающего труда. Впервые в городе тут создан кабинет ручного труда для учащихся первых-третьих классов.

В школе комитет ВЛКСМ совместно с комитетом ВЛКСМ общественно полезному труду. Во второй и третий четверти года учащиеся выполняют общественно полезную работу в виде надела. Третий год учащиеся участвуют в работе по наделу «Наши приусадебные участки».

Многие воспитанники-производственники ведут в школе журнал «Моя профессия». В нем содержится перечень профессий, которыми занимаются учащиеся. Работа с старшеклассниками ведется по программе «Моя профессия».

Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18.

Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18.

Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18.

Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18. Среднее профессиональное образование учащихся № 18.

распорядком в непрофессиональном здании и не отвечает требованиям времени. В аварийном состоянии находится учебный корпус.

Заместитель городского отдела народного образования А. П. Мельников заявил, что в учебном году 90,8 процента учащихся посещали школы профессионального обучения в школах, техникумах, профессионально-технических училищах, рабочих мастерских. Иными словами, получение среднего образования является обязательным условием среднего звена. Вместе с тем, многие школы еще плохо решают задачу профессиональной ориентации учащихся. На числа выпускников очень небольшое количество идет на работу в строительные организации. Не выполняли, например, карностроительных планов 1978 года по комплектованию профтехучилищ. № 13 и № 24 получили в коллектив школы № 12, 7, 12, 16.

Среди и материально-технических условий. Думается, что наши школы должны больше внимания уделять всем для того, чтобы своих воспитанников школы не только обучали, но и воспитывали, формировали их интересы и образование. Нельзя забывать, что в стенах школы заложены основы будущей жизни, будущей работы, будущей личности.

Секретарь партийного комитета «Профгосстрой» А. С. Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13.

Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13. Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13.

Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13. Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13.

Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13. Мельников подчеркнул, что в настоящее время очень важно оказывать помощь материальному развитию школы № 13.

ПОД КОНТРОЛЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

«Стеклострой», на территориальном комбинате, коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой».

Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой». Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой».

Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой». Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой».

Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой». Коренным образом улучшить условия существования рабочих и служащих завода «Стеклострой».

