

Отечественной войны, в 1945 г. — механизированного звена колхоза «Буревестник», возглавляемого Борисом Алексеем Михайловичем. Коллектив в составе 7 работников сдал урожай картофеля с площади 54 гектара при урожайности 279 центнеров. Коллектив звена награжден денежной премией в сумме 100 рублей.

Хочется сказать добрые слова в адрес звениговского механического завода Егорияна Михаила Васильевича, который одновременно обеспечивает

лучших результатов добиваются бригады: руководимые Музалевским и Козловым, Козловым и Кошкиным, Кошкиным и Ермишевым. Пять бригад реально пятилетку выполнят на 1,5 годовщины со дня рождения Сталина: Кошкин, Кошкин и Козлова, Натасова, Корзинкина, Козлов, Козловская. Коллективы этих бригад постоянно добиваются побед на итоговых трудовых днях.

Идет девятая неделя
трудовой вахты,
посвященная Дню
свобождения Украины

Цена 2 коп.

Д. ЮРЬЕВА

Д. ЮРЬЕВА

ПОСТОЯННО БОГАЩАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

К началу нового учебного года в системе партийной, экономической учебы
и комсомольского политпросвещения

К УЧЕБЕ ГОТОВЫ

Выделяя решения XXV съезда партии, комсомольского ЦК КПСС, партийный ЦК КПСС, организация производственного объединения, «Стекловолокнистые изделия» вынужены формировать научно-техническое направление экономического образования, занимается 4068 человек, или 8,8 процентов. Улучшен состав пропагандистских работников. Пропагандистской деятельностью широко занимается руководящие кадры. Из 145 пропагандистов — 107 руководителей, 38 специалистов образования, 35 членов КПСС.

В последние годы особое внимание на занятиях уделялось изучению материалов XXVI съезда КПСС, юбилейного и декабрьского (1983 г.), февральского (1984 г.), апрельского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС и других партийных документов. Большинство пропагандистов партийной сети усиливало внимание на внедрение активных методов на занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей, изучение классиков марксизма-ленинизма. Полезительно зарекомендовались такие проблемные вопросы и дискуссии, как: «Путь к коммунизму», «Учеба раскрывается самостоятельностью слушателей. Многие пропагандисты постоянно совершенствуют учебный процесс, добиваются повышения его эффективности».

Около 20 лет работали прона-
гандистами З. Н. Карпушкина,
Р. Н. Соколов, В. А. Дубов,
В. Н. Велюхов, Р. В. Маслов,
Б. А. Рыбина и другие. На
протяжении всего этого време-
ни их отличает ответственное и
творческое отношение к партий-
ному поручению, проводят заня-
тия они в срок и на хорошем
уровне.

Главное в пропагандистской работе — не только повышение теоретического уровня слушателей, но и их практическая деятельность. Например, коммунисты школы начальница смены крутильного цеха, про-

Каждому свой подход

[illegible][illegible]

ЛУЧШИЙ ПРОПАГА

ЛУЧШИЙ ПРОПАГАНДИСТ

Коммунизм Ташлава Анастольева Грешина является отделом технико-экономических исследований ПКС при филиале ГИС. Недел выступил организатором и вел большую общественную работу, с 1976 года является пропагандистом в сети комсомольско-трудовой и общественной политической активности слушателей. Школа научного коммунизма, руководимая Т. А. Грешинной, является опорной для пропагандистов филиала ГИС. На ее базе проводит открытые занятия горючие КПСС.

Зародилась политическая социология в школе научного коммунизма по курсу «Развитие социализма: проблемы теории и практики».

Занятия Татьяна Анастольская проводит интересно, умело вводит теорию в практический материал коллектива, что вызывает интерес и активность учащихся в изучаеомом материале. Она

В. И. КСМ.

За хорошую работу пропагандист Г. А. Гринина награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ, она неоднократно отмечалась ценными подарками.

Лучший пропагандист постоянно повышает свой идеологический уровень, совершенствует свое мастерство. В 1981

кий факультет университета
архитектуры-ленинизма, прошёл
обучение на областных курсах
спецгандластов.

Одну работу пропагандиста А. Гриншиной во значному морскому плану и организации общественно-политической практики обобщен отделом пропаганды и агитации горкома ПСС и был выпущен типографским способом специальный танат.

М. ХАМРИНА,
зав. кабинетом
политпросвещения на
общественных началах при
МПС

Вместе со слушателями обстоятельно проработали в прошлом учебном году тему «Ленинское учение о коммунистической нравственности», произведений В. И. Ленина «Задачи Союза молодежи», «Великий вечер», «Как организовать совоспитание?». Изучение этих материалов позволило как пропагандисту, так и слушателю углубить и расширить знания о славных коммунистических пропа-

Во время занятий и при подготовке к ним использовались материалы XXVI съезда, конъюнктурного (1983 г.), февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПС. Следствием публикации в журнале «Наш современник» статьи о «Национальном саморазвитии», «Наш современник», «Молодой коммунист», «Октябрь», «Знамя», освещающие вопросы коммунистического нравственности. Многие представители молодежи на семинарах, проводимых в приютах партии, в кабинете политического просвещения коммунистов, из местной печати.

Большое значение для формирования у слушателей коммунистической убежденности имеет общественно - политическая практика. Как правило, каждому слушателю поручается не менее двух учебных заданий в течение учебного года. Так, артист-послани Л. Е. Ульковича подготовила устное выступление на тему «Как может артист участвовать в идео-

Слушатели Л. Г. Рыбина и А. Сидорова подготовили выступление на тему «Коренная отвлеченность коммунистической и буржуазной морали». Ф. А. Кулакова выступила по вопросу «Резервы рабочего места». Она же на эту тему выступила в стенной газете. Тематика затронула всех рабочих брадильного цеха. Интересно было выступление Л. Г. Рыбиной на тему «Коренная

тивоположность коммунистической и буржуазной морали. В этом каждый слушатель анализировал ее выступление, высказал свои замечания. П. Бибан подготовил выступление «КПСР о коммунистическом воспитании трудящихся, а также на фронте борьбы с коммунизмом». Его выступление политзанятию было удачным, рекомендовано сделать такое выступление в трудовом коллективе, где оно было хоро-

Во время прошлого учебного года каждый слушатель отягчался о ходе выполнения своих реалистических обязательств. Для проанализированная работа каждого слушателя по привалову использовано рабочего времени в бригаде, конспекте, ие. Такие методы совершенствования учебного процесса способствуют целенаправленному формированию коммунистической идеологии и убежденности.

Н. ЗАЙЦЕВА.

