ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинское знамя

ОРГАН ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета основана 2 сентября 1930 года | № 153 (11198) | СУББОТА 1 ОКТЯБРЯ 1988 ГОДА | Цена 3 коп.

Гусь-Хрустальный—Собинка

Завтра—День учителя

СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

Завтра трудящиеся города и района, как и все советские люди, торжественно отметят профессиональный праздник — день учителя. Для с особым уважением, почтением относятся к учителям. Да и как иначе — гордость нашей страны, партии, их надежная опора в воспитании молодежи.

Действительно, в руках учительства будущее Родины, творческий потенциал общества. Оно—доверенное лицо народа в воспитании смены. Каким станет молодое поколение, которому предстоит взять на свои плечи сложные вопросы науки, техники, социально-экономического развития страны? Это определяется значимостью учителя, уровнем знаний, идейностью и нравственным качеством преподавателей, руководителей педагогических коллективов.

Февральский Пленум ЦК КПСС поставил широкую, перестройку народного образования в ранг первостепенной партийной, государственной заботы, включив эти проблемы в контекст всей абсолютной обновления страны.

Преподавание — искусство особенное. Вот почему время предъявляет высокий спрос к учителю. «Учитель—важнейшее действующее лицо перестройки—сказал на Пленуме М. С. Горбачев. В творчестве учителя—залог подлинного обновления и коренренных школы.

В городе и районе приняты меры по расширению прав и самостоятельности учителя. Ему предоставлена свобода в выборе формы и метода урока, оценке знаний, даже права на эксперимент. Эти меры оказали положительное воздействие на развитие инициативы и творчества. Вместе с учителем работают на доверии, большинство применяют лекционные и семинарские формы занятий в старших классах. Организуется коллективная и групповая деятельность учащихся. Многие педагогические коллективы взяли на вооружение опыт лучших школ страны, области. Созданы классы с углубленным изучением предметов истории, физики, химии, математики. А в средних школах № 1-2 открыты педагогические классы.

Целенаправленную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ведут педагогические коллективы школ № 9, 10, 13, 3-Гусь-Хрустальный, Свердловской, Мещерской средних и Исчанской 8-летней. Стремление обучать эффективно, качественно, научить каждого школьника рационально учиться, самостоятельно приобретать знания—характерная черта их деятельности.

Охотно делятся своим опытом учителя опорных средних школ № 1. Трушельской, Куровской. Большое творчество проявляют целенаправленно школа № 2, 12, где внедряется новая методика, усиленно используется опыт педагогов-новаторов.

Можно назвать сотни имен учителей, чьи уроки отличаются не только четкой организацией, но, главное, проходят на высоком научном уровне, ясно и интересно. Именно на уроке проходит процесс обучения и воспитания, выявляется активность школьной деятельности, закаляется воля, пробуждается стремление к знаниям, формируется мировоззрение. Учителя стараются знать прогрессивный материал с каждым, с важнейшими партийными документами.

В городе и районе много талантливых, пытущих, беспокойных и добрых мастеров. Многие имеют звания высших результатов. Это—Н. М. Яшина, И. А. Лезев, Б. А. Степин, Г. А. Ларина, Ф. Н. Гудкова, А. Н. Ершова, Н. А. Фомина, Г. Н. Абрамова, Е. А. Боброву, Г. Н. Фролова, А. М. Бабошину, Б. П. Менделеву, Г. А. Рускановой присвоено высокое звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Большое внимание за годы перестройки стало уделиться воспитанию у ребят идейной зрелости, чувства патриотизма и пролетарского интернационализма. С этой целью организуются различные мероприятия, встречи с ветеранами партии и войны, передовыми производства.

Одним из важнейших аспектов гражданского становления личности является трудовое обучение, участие детей в посильном труде. Хорошую трудовую подготовку ребята могут получить в школьных мастерских. Такой опыт в школе № 1 и занимается на изготовлении товаров народного потребления.

Среди учителей много хороших организаторов, честно выполняющих ответственное партийное поручение. Они доносят правдивое слово партии до умов и сердец своих слушателей, умеют убеждать, помогают вырабатывать активную жизненную позицию. Почетными грамотами горкома КПСС отмечены идеологические бойцы партии — Р. Н. Горкиной, А. А. Жарковой, И. Н. Кулаги, Е. Н. Окунина, Н. Т. Михеевой и многих других.

Сегодня городские и районные педагогические коллективы ведут практическое осуществление задач, поставленных XXVII съездом, последующими Пленумами ЦК КПСС. XIX Всесоюзной партийной конференцией. Мы мобилизуют все силы на совершенствование советской школы.

Учительница первая моя...

У СОПЕРНИКОВ ПО СОРЕВНОВАНИЮ

Стабильно и различно работают в Советский Детский фонд имени В. И. Ленина. Ежемесячные предприятия, города и целые коллективы. Было время, когда все говорили: выполнил план — и слава богу. Здесь и сейчас — в начале 80-х годов. Выполнить план — еще не гарантия хорошего темпа и продолжает его уверенно поддерживать.

На этот раз в числе передовиков фабрика «Комсомольцы-гвардейцы» и швейная. Со всеми показателями они успешно справились. Выполнили и перевыполнили договорные поставки. С таким же успехом завершили восьмилетнюю задачу фабрика имени Ленина, пестрореки, ремонтно-механический завод Уршельская фабрика мебельных изделий и некоторые другие предприятия.

Коллективы молодежной бригады электромонтажного комплекса совхоза имени Ленина своими успехами в труде снискали себе известность не только у себя в районе, но и за его пределами. Он—победитель, победитель областного соцсоревнования, постоянное лидерство. Здесь нормы — постоянно перевыполнение заданий на отборе, участвовать поиск резервов сбережения себестоимости. Все это и принесло свои положительные результаты.

Так что ни у кого не вызвало удивления факт, что в итоге второго квартала этого года молодежный коллектив вновь стал лучшим в области. И не лучшим за это премии—150 рублей. А вот как выделили победители обойтись с этой премией.

Сейчас уже трудно установить да это собственный вклад и ни к чему, что первый высказал мысль перенести всю

В честь юбилея завода

В будущем году исполняется 25 лет стекольному заводу имени Дзержинского. Этому событию посвящают свои стекольщики свои трудовые подарки. Так, например, высокие результаты имеет на протяжении всего нынешнего года вторая смена квартирного участка цеха аварийного стекла. Руководит ею мастер Валентина Дмитриевна Еремина.

Коллектив этой смены, выполняя свои социалистические соревнования в честь XIX Всесоюзной партийной конференции, не только выполнил в заводском трудовом соревновании смены 15 сентября колектив смены рапортовал о досрочном завершении производственного задания трех лет пятилетки по выработке химической посуды. До начала года передовой коллектив решил выпустить дополнительно продукции на 600 рублей.

А. НАЖДИЖДИН.

Собинский лесокомбинат, государственные леса которого расположены на 62 тысячах гектаров занимает четыре административных района. Собинский, Гусь-Хрустальный, Юрьевецкий, Петушинский.

Сложна и многогранна работа коллектива. От выращивания леса до его заготовки с последующей переработкой и поставкой потребителям. Лесозаготовительщики занимается также добычей грибов—240 тонн ежегодно. Развивается подсобное хозяйство. В настоящее время ведется строительство Лесроженского лесного склада, лесопильного цеха. Предстоит расширить мощности на базе лесничеств: Уршельского, Собинского, Неболовского.

Планы по выпуску товарной продукции с начала года коллектив перевыполнил на 39 тысяч рублей, по выпуску древесины—62 кубометра, по производству деловой древесины—на 146 кубометров—по 187 кубометров. Справились с заданием по рубкам, уходу за лесом и восстановлению лесного хозяйства.

Все шире становится в Собинке движение кооператоров. Уже в прошлом году объединение заявляет о себе добрыми делами. На начало августа в кооперативах трудилось без малого 420 человек. И еще интересная деталь: 96 из них на условиях неполной занятости, 71—вторичной занятости по трудовым соглашениям — 17. Привлечены к деятельности кооператоров и пенсионеры.

Если в 1987 году выпущено продукции и оказано услуг на сумму 1304 тысячи рублей то в нынешнем—на 178 тысячи. Кооперативы, внесшие наибольший вклад—«Рассвет», «Сапожник», «Денер», «Электрик», «Автомобилист».

РЕГИСТРАЦИЯ

КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Рассмотрев протоколы предварительных собраний трудовых коллективов по выдвижению кандидатов в депутаты Гусь-Хрустальный городского Совета народных депутатов и их личные заявления о согласии баллотироваться окружным избирательным комиссиям в соответствии со ст. 38 Закона РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов» зарегистрировано кандидатами в депутаты Гусь-Хрустального городского Совета народных депутатов двадцатого созыва:

По избирательному округу № 33

Барышникову Надежду Ивановну, 1956 года рождения, члена КПСС, инструктора Гусь-Хрустального горкома КПСС.

По избирательному округу № 45

Жбакова Бориса Владимировича, 1960 года рождения, члена КПСС, директора Гусевского стекольного имени Дзержинского.

По избирательному округу № 101

Петровскую Ирину Алексеевну, 1958 года рождения, беспартийную бригадира контролера аппаратного завода «Красный Прометей».

ТВОРЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ—

В ОТВЕТЕ ЗА ПЕРЕСТРОЙКУ

В революционных преобразованиях, осуществляемых в стране, особое место занимает перестройка народного образования. Важное звено перестройки — учитель. В нашем регионе трудится 602 педагогических работника. Среди них — 2 заслуженных учителя школ РСФСР — Н. В. Богданова, учитель математики Чаплинской 8-летней школы, Г. А. Русанова — учитель начальных классов Корсаевской средней школы. 14 — награждены орденами и медалями, 52 — знаками «Отличник народного просвещения», 28 — имеют звание старший учитель и учитель-методист.

Постоянный творческий поиск наиболее эффективных методов обучения и воспитания — в большой силе многих учителей позволяет им проводить уроки на высоком научном и идейно-теоретическом уровне, привлекать интерес к предмету, побуждать к прочтению знаний. Среди них хорошо известны Р. И. Гудкову (Урюпельская ср. шк.), М. Е. Калинину (Ильинская 8-летняя шк.), Н. Д. Царькову (Ганцевская ср. школа), Г. И. Абрамову (Ивановская ср. шк.) и многих других, отдающих весь свой опыт сверстникам.

Свыше педколективами передовательности в решении многих вопросов. К началу нынешнего года было было было 7 вариантов учебных планов. В основном выбрали первый (рекомендованный). В Урюпельской средней школе открыт класс с углубленным изучением математики, оборудован дисплейный.

Многие школы в этом году проводят эксперименты по исследованию по наиболее острым вопросам обучения и воспитания учащихся. В Чаплинском районе на пятидневную рабочую неделю в начальных классах, в Золотоносной 8-летней — в начальных классах (занятия проходят по 40 минут. В 6 школах отдельно учителя проводят занятия в 7-м классе за значчительным.

50 учителей ведут повторский и передовой опыт, знакомят с ним коллег по труду. Среди них К. Н. Иванова (Добритинская ср. шк.), Г. П. Гетман (Ирюхинская ср. школа), В. Н. Колтунщина (Ирюхинская ср. шк.) и другие.

Многие преподаватели в сегодня работе используют активные формы обучения. В течение 1987—88 учебного года было проведено 570 лекций, 450 семинаров, 367 зачетов, 276 групповуков. 10 конференций 2 ... и 1 ... ...

В жизнь наших школ все более входит принципы гуманизма и гласность. Семь руководителей школ возглавили педагогические коллективами.

Методический кабинет работает с учетом перестройки своей работы. Больше внимания уделяется оказанию практической помощи всем категориям работающих. Готовим и проводим семинары-практикумы, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Планируем чаще посещать школы, изучать опыт работы по перестройке, в выборах педагогическим коллективам, оказывать постоянную помощь молодым учителям, классным руководителям.

Свой профессиональный рост учителя могут обеспечивать в обстановке напряженной работы по претворению в жизнь решений XXVII съезда, последующих Пленумов ЦК КПСС и Верховного Совета. Они глубоко осознают что в ответе за перестройку.

Ю. ТОПУНКОВА,
заведующая методическим кабинетом района.

ИМЕЮ ПРАВО СКАЗАТЬ...

Светлану Николаевну Старовероову я знаю с тех пор, как работаю в средней школе № 12. Неоднократно приходилось в классах, где она была классным руководителем, учила по ...доль. И мне кажется, имею право судить о ней как ...ковеке, как учителе, товарище. Десять лет ее избирают секретарем первичной партийной организации. В школьных коллективах такое встречается нечасто. Поэтому и хочется назвать профессиональную ...ошина — для учителя ... сказать о человеке, чья ...ня и судьба отдана школе.

В служебной характеристике Светланы Николаевны много лестных определений ее как ...ификации, очень высокой ...же по требованиям нашего ...ерстроечного времени. Слово «Отличник народного просвещения» вручен ей по праву. Но, кроме всех знаков и наград стоит один факт: из каждого ее выпуска несколько человек идут на математический факультет и становятся учителями.

Нет такого учителя, который бы не хотел воспитать своего преемника. А если таких прирожденных учителей у двадцати? Со всеми своими воспитанниками Светлана Николаевна не теряет связи: они приходят к ней на практику. Другие приводят учителя уже своих детей, третьи приглашают ее в гости по случаю в ...торжественный день 5 мая — нашего школьного праздника. И всегда, вот, дипитрезвый взгляд, слышит доброе, сдержанный совет, который всегда остается учителем.

Сейчас Светлана Николаевна Старовероова — учитель-специалист, где математика изучается углубленно. Дело новое не только в городе, но и в области. Таких классов всего три. Конечно, были сомнения, братьев или не ...ивости, не ...ивости, в ...ников нет, методики несовершенны, помощи от института ...ыщется не всегда, но ...ктически нет. И все-таки взялась.

Трудно предсказать, выйдет ...сколько успешно все выйдет, но уверен верить, что эксперимент будет результативным. Ведь все, что делает Старовероова, выполняется добросовестно, творчески без всяких скидок на трудности, на лишние перемены. И если говорить о главных чертах ее личности, то в частности отношение ее к ...ю, высокая требовательность, неуемная энергия, чрезмерная работу, не принимает самоотдавания, умеет убедить. Не всем и не всегда это нравится ...ем, кто привык к ...ю, ...ем, кто привык ...ть. Но прямо-то, если ...ет в конце сентября партийного бюро, первой называют кандидатуру С. Н. Старовероову, ей поручают открытые уроки, самый трудный раздел в подготовке начинает она, без ее совета или согласия не принимается ни один шаг. И мое личное убеждение — нет прямых людей.

Слишком долго были мы простыми, слишком долго всем нам приходилось жить по ...ю. Поэтому со Светланой Николаевной Трудно работать сразу ее самодисциплины, трудолюбие, долгие, принципиальность, чрезмерная любовь к труду. Трудно тем, кто сам ...ить не способен не обидеть, вы которые должны быть в учителе, понимающем свою роль в обществе.

Я знаю, что ей часто бывает трудно. И было бы ...ительно, если бы таких много не было.

В жизни активно действующего работника, где бы он ни трудился, всегда есть переплетение противоречий и суровости самоанализа. Но не это ли показатель глубины натуры и залог будущего роста? Так что все приятные мне, кто ищет легких путей нет. И самое большое уважение наше тем, кто сам на этих трудных дорогах, кто по праву считает авторитет, кто сплачивает коллектив, кого можно без всяких сомнений назвать коллективом.

Я желаю Светлане Николаевне здоровья и счастья. Пусть чаще ее встречают люди, которым же бесполезным человеком, человеком-роботом, которому сейчас учитель Старовероова, ...ем и ...ем ...ем больших замыслов.

В. БЕЛЕВА,
учитель средней школы № 12.

На снимке: С. Н. Старовероова.

Фото А. Зубакова.

КОНКРЕТНЫМИ ДЕЛАМИ

Февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС в качестве основной задачи определил обеспечение коренного перелома в развитии народного образования и в этой связи призвал педсообщавшим внести изменения в установки реформы, с тем, чтобы в первую очередь в ...ли разработаны проекты ...ования общего среднего образования как базового в единой системе непрерывного образования. Все всех педагогических коллективах занимгерованно прошло изучение этих документов, высказаны мнения и предложения, которые все учителя.

Учительство города конкретными делами реализует задачи перестройки народного образования. Интересную обработ...нельзя — такова позиция каждого. Именно поэтому на всех предметных секциях перед началом учебного года шел разговор о том, как лучше организовать занятия, по теме на одной минуте на уроке и т. д.

На секциях своим опытом поделились преподаватели, заслуженные учителя, методисты, старшие учителя, такие, как Р. И. Кулеша, А. А. Шаркова (школа № 13), Г. И. Фролова (школа № 2) и другие.

Обсуждение проектов документов в школе проходит и в трудовых коллективах, на педагогических советах, профсоюзных, партийных, родительских собраниях. Городской отдел народного образования, методический кабинет, совершенствовать методы ...ования, творческие инициативы.

Что же вводится нового в текущем учебном году? Во-первых, для детей 6-летнего возраста и учащихся начальных классов вторая смена ...ается.

Предполагается, что разгрузке учащихся будет способствовать и введение 40-минутных уроков в школах № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, которые работают в две смены. Учителя же сможет дифференцированно подойти к каждому учащемуся, заниматься в группах слабых или, наоборот, сильных ребят, оказать индивидуальную помощь.

Творчески работающие учителя не один год применяют на практике такую организацию семинарскую, зачетную системы. Они применялись. В связи с этим педагогическим коллективы средних школ № 1, 2, 4, 10, 12, 13, 14, 15 вышли на эксперимент по введению в четной системы в 9-х, 10-х классах, а школа № 1 вводит значительные книжки для старшеклассников. Учителя школ № 1, 2 пробуют в старших классах спаривать уроки.

Хочется сохранить, что все перечисленные нововведения экспериментируются. То, что оправдает себя, будет применяться для школы—пойдет в практику, а от чего-то, может быть, отказываемся. Идет ...ование эксперимента на ...роне школьной, администрации, их ход будет обсуждаться больше на ...ах на заседаниях методических объединений, педагогических советах.

Городской методкабинет совместно с областным институтом усовершенствования учителей планирует консультации, отчеты, уроки, практические занятия на базе школ и ...ощь оказывать помощи и распространение того, что удается.

Хочется пожелать тем учителям, которые ...ют ...ки, кто будет, экспериментирует, творческих удач, успехов в деле обновления советской школы!

Н. КРУГЛОВА,
заведующая городским методкабинетом.

НАШ МАТЕМАТИК

— Я педагогической работе — говорит учитель математики средней школы № 13 Галина Петровна Петракова — стараюсь иметь не только призвание, но и любовь к детям. Ведь часто бывает так: учителя высокообразованный эрудит, хорошо знает свой предмет, но к ученикам его ребята не уважают.

— Да, это верно. Мне также важного из нас были свои любимые учителя, любимые предметы. И какую огромную было у такого преподавателя получить не только знаний, но и тройку.

— Между тем Галина Петровна подходит к ним разговор.

— Не помню, чтобы так, как в наши дни, было уделено внимание в школе. Всем стало ясно, что будущее нашей страны зависит от поколения, какое мы воспитаем сегодня.

Свою жизнь Галина Петровна не мыслит без школы, без учеников. Она мечтает, чтобы дети входили в любой класс распрямив плечи, чтобы расправили плечи, чтобы расправили в обстановке доброжелательности и уважения к себе и учителю.

— Нам, педагогам,—поучительно она—стоит необходимо на практике учить молодежь жить и действовать в условиях углубленной демократии, взаимоуважения и сотрудничества учителей и учащихся. Добиваться глубокого понимания молодежью конституционных прав и обязанностей.

На февральском Пленуме ЦК КПСС было отмечено, что главной фигурой перестройки всей системы образования является учитель.

В педагогическом коллективе прошло бы заинтересованное обсуждение всех вопросов, которые поставлены и обсуждались XIX Всесоюзная партийная конференция. Учителя школы единодушно поддерживают требования делегатов о необходимости усилить работу по реализации прагматических задач перестройки, действовать в ...ной линии более решительно и требовательно.

А жизнь Г. П. Петраковой сложна так. В 1960 году она закончила школу № 13 и вот уже 28 лет живет по Вилнимирский педагогический институт. И вот уже 18 года ...ет в ...ственный стаж. Кроме уроков, ведет в школе большую общественную работу: руководит методическим объединением учителей математики.

Галина Петровна награждена медалью «Ветеран труда». А ...ящих нового учебного года ей вручен нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Ю. ВОЛЬСКИЙ,
председатель родительского комитета школы № 13.

На снимке: Г. П. Петракова.

ЗАЛОГ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Шестилетки изучают английский

В этом году и начала прошлого недели́ят по обучению шестилеток иностранному языку в детском комбинате № 5. Надо сказать, что многие имеют способности к этому. У детей данного возраста сильнее развита чувствительность воспринятия иностранных слов, фраз, стихов, отсюда и есть большим удовольствием воспроизводят услышанное.

Все умения и навыки дети приобретают в игре. В условиях ее они усваивают материал успешнее, усиленно нового приходит без особого напряжения, как бы само собой.

Большое место на занятиях отводится выполнению действий с игрушками и предметами, причем, необходимо разнообразить действия, так как быстро наступает усталость.

Об успехах нам еще говорить рано, ведь мы делаем только первые шаги. Но учитывая все особенности детей шестилетного возраста, считаю возможным и нужным обучение шестилеток иностранному языку. А для нас, учителей, открывается огромное поле для творчества.

Л. МОКРЕЦОВА,
учитель английского языка
8-летней школы № 7.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

А День учителя—первое воскресенье октября — установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 г.

В В. И. Ленин выступал на I (июнь 1918 г.) и II (ноябрь 1919 г.) Всероссийском съезде учителей и интернационалистов, Всероссийском съезде по просвещению (август 1918 г.), Всероссийском съезде по политическому образованию (май 1919 г.), I Всероссийском съезде работников просвещения и социалистической культуры (июнь 1919), II и III (февраль 1920 г.) совещаниях заведующих внешкольными подотделами губернских отделов народного образования, I Всероссийском съезде комсомольских учителей (апрель 1919 года), Всероссийском совещании политпросветов губернских и уездных отделов народного образования (ноябрь 1920 г.) и др.

А Учительско-преподавательский корпус страны насчитывает более 5 млн. человек. В их числе 1 млн. 300 тыс.— членов КПСС: среди школьных учителей каждый шестой, среди работников техникумов и ПТУ каждый третий, на предприятиях вузов почти половина.

А 2 млн. 635 тыс. учителей трудятся в дневных общеобразовательных школах. 78 процентов из них имеют высшее образование (в 1981 г. было 72 процента).

А Количество мастеров производственного обучения для ПТУ — более 20 тыс.— на долю полного укомплектования учителями сегодня не хватает 14—16 тыс. человек. Среди мастеров особенно ощущается недостаток высококвалифицированных рабочих.

УЧА ДРУГИХ, УЧИЛСЯ САМ

Этого худощавого, пожилого по внешнему человека хорошо знают в одном «Знак Почета» стеклянном техникуме. Григорий Анатольевич Смолин — один из старейших педагогов этого средне-специального учебного заведения. 27 лет назад он впервые переступил порог учебной аудитории, стал преподавать черчение.

Надо заметить, что черчение — предмет довольно сложный, требует определенных навыков. Необходимы здесь тонкое внимание, острый глазомер, твердая рука. Будут не лишними настойчивость, аккуратность и терпение. Нередко учащимся приходится, сжав сердце, переделывать заново почти уже готовую работу. А все эти навыки-то именно и отличают хороший лист, четко нанесенного размера детали. А еще нужно иметь знания в области, механо-технологии стекла. Словом, прежде чем все это освоить учебные дисциплины стеклянного техникума и комплексно.

Все сообразно без знания черчения, без умения прочесть чертеж, трудно стать техником-механику. Именно на белом листе ватмана рождаются впервые узлы современных стеклянных машин, механизмов, конвейеров и поточных линий. Должны хорошо знать этот предмет такие технологи стеклянного производства, наладчики автоматизированных систем.

Можно много рассказывать о значении черчения. Но поставить все его слишком, преодолеть трудности вряд ли возможно без помощи опытного преподавателя, мудрого наставника. Именно таким и является для учащихся техникума Григорий Анатольевич Смолин. Немного суровый внешне на вид, он на самом деле человек по натуре очень добрый, остроумный. Любит он в собеседнике умную шутку, знание своего дела, трудолюбие, справедливость. Ценит инициативу и дисциплину. А еще он сразу же замечает в юноше и девушке хорошие качества, вовремя их поддержит, подскажет, разовьет, нетерпящего способности и выявит. Тонко знающий свой предмет, Григорий Анатольевич всегда придет на помощь ученику. Где надо—подскажет, поправит, а где надо—и покричит, заставит исправить ошибку. У Смолина большой педагогический опыт. Это понятие богатство, которое его постоянного мышления, оригинального подхода к решению сложных технических и воспитательных проблем. В 1949 году Григорий Анатольевич закончил художественное училище и получил профессию учителя рисования и черчения, в 1955 году успешно сдает госэкзамены в педагогическом институте. Таким образом, вот уже 30 лет преподает Смолин черчение, и 27 из них—в стенах стеклянного техникума, ставшего ему поистине вторым домом.

Еще одна примечательная черта в характере Григория Анатольевича—это удивительная настойчивость в умении и в достижении поставленной цели. Таким путь для него—вершина педагогического мастерства. И он упорно шел к ней, преодолевая трудности и жизненные препятствия.

Надо сказать, что терпит и долог был его путь к вершине. Не признавал он обходных путей. Всегда помнил великого педагога, который обращался к учителю с такими словами: «Надо считать несчастным тот день или тот час, в который вы не узнали чего-нибудь или не сделали в сферу образования, и недаром сказано, что друзья учения и сна. Глотки в нашем, почтенном однажды дом стоит конструктивно-технологическое бюро, которое ведет работы по внедрению в производство новых технологических процессов, ведет учебно-воспитательную и методическую работу в техникуме, ведет кружок конструирования и моделирования, учебные аудитории, лаборатории, технологическое бюро, художественные стенды, наглядные пособия и многое другое—все это дело рук трудолюбивых, неравнодушных, терпеливых, добрых, преданных своему делу и профессии и верных классическому творчеству. Некоторые произведения своей души и рукам довелось приобрести и другим выставкам высокого класса, которые были отмечены дипломами и грамотами. Это начинается прогресс на традиционных встречах выпускников разных лет. Не могут они не отметить и такой редкий педагогический талант, как просто за человеческие качества.

Не за горами у Григория Анатольевича заслуженный отдых. Покинет он стеклянный техникум, свою родную автобусу. Конечно, трудно время оно неумолимо берет свое. Ну, ничего, когда отдыхать, не надо, надо сказать следующее: пусть он будет уверены в том, что передает свое богатство, прежде тольеко все свои знания, отдает весь свой опыт, свои муки, сердца и тот богатейший творческий багаж, который собрал по крупицам за многие годы жизни, мудрый педагог и добрый наставник.

А. АЛЕШИН.

На снимке: Г. А. Смолин на занятиях по черчению.

Педагог Д. М. Дрожжинова

Одна из лучших педагогов средней школы № 2 Д. М. Дрожжинова. Недавно она окончила «Отличник народного просвещения». Это и явилось причиной моего знакомства с этим замечательным человеком. Дорога, проходящая она наброс делает для детей.

Ее труд—это постоянный поиск, ежедневная тревога, забота и высокая ответственность за человека. И так длится в течение трех десятков лет. И вот наступил еще один новый учебный год. Учитель понимает, что и сегодня стержневой задачей по-прежнему остается совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания подрастающего поколения, развитие самостоятельности и ответственности за свои дела и поступки. Завуч школы А. Ф. Клепова—опытный руководитель, в беседе сказала: «Дина Михайловна—выдающийся педагог, творческий преподаватель учит детей логически мыслить, понимать. На экзаменах в школе и при поступлении в вузы—ее ученики повышенный глубокие знания физики».

Вот она — результативность труда Учителя! Это и требует-ся в условиях современной пе-сени активным участникам жизни—проводят политпоформацию, классные часы, встречи с интересными людьми.

В школьные каникулы организуются поездки в Москву, причем, обязательно с посещением Мавзолея В. И. Ленина и ленинских мест, Ленинград, Киев, Брест, Владимир и др.

— Что это дает детям? — спросила я Дрожжиновну. «Это школа общения с историей народа, Родины, культурой и красотой родной земли,—говорит Дина Михайловна. — Во время таких путешествий прививаются и нравственные качества детей: культура, самостоятельность, отзывчивость. Хочется, чтобы дети стали добрее умом и сердцем. Экскурсии им помогают в учебе, в жизни, помогают гражданскому становлению. Вырастили гражмолодых граждан—задача важная и сложная. Над решением ее мы работаем».

А. ЕГОРОВА,
ветеран педагогического труда.

ВСЕОБЩИЙ ПОКЛОН

Радостно сердце забилось.
Хотелось бы с книгой
в обнимку
вбежать в столь знакомый и милый
с учительской кафедрой
в класс.
Увидеть Вас, голубчик ненаглядный
И. Вам от души передать
От бывших девчонок,
мальчишек
Всеобщий поклон, низкий
поклон.
Нам в сердце запали уроки
Вы, всегда вперед поступ
Зовущий, как лик
широкий,
Чарующий русский язык.
Вы нас научили не только
Грамоте русской
буквари,
Боротьсе учили нас стойко
Под стягом вождя Ленина!
Недаром, когда возмужали,
Мы взмучлись смело вперед,
Учились, трудились,
сражались,
Сломали фашистов хребет.
Проходит года чередою.
Мы взрослыми стали давно.
Но будете близкой родною
Навсегда для нас все равно!

В. ЖОЛНИН,
ветеран войны и труда.

Субботняя страница

А ГОДЫ ЛЕТЯТ...

КНР. Расположенный у подножия горы Хэлань, что в Нинси-Хуйской автономном районе Внутренней Монголии, город Шицзюйшань сегодня является одним из наиболее быстро растущих городов Китая. Бурный рост промышленности связан с обнаруженными в этом районе богатыми залежами полезных ископаемых — угля, железа, меди, золота. Главное место здесь принадлежит добыче угля, в настоящее время шестые горняки ежегодно выдают на-гора 3 миллиона тонн этого высококачественного топлива и сырья которого успешно экспортируется в другие страны.

Еще каких-нибудь тридцать лет назад Шицзюйшань был заполнен лачугами городишка, ныне никому не известным в таком огромном государстве, как Китай. Теперь его по праву называют городом металлургии, ибо промышленность города всецело ориентирована на обеспечение нужд промышленности требующейся для строительства всех новых предприятий, которые осваивают сейчас самые современные обработку технологию, наравне с ростом производства местные власти развивают и социальную сферу. Много внимания уделяется вопросам охраны труда и здоровья рабочих и служащих Шицзюйшаня.

На снимке: власти Шицзюйшаня поощряя развитие индустрии не забывают и об охране памятников архитектурных памятников своего города. Этот древний здание занятным городишком, ныне сегодня открыт для туристов.

Фото Синьхуа—ТАСС

ПРАЗДНИК... ДЛЯ ПАП И МАМ

Необычными были заботы в Людмилы Сухленовых. Наны и этой женщины у пионеросвязи Анатолия Ранкина, профгрома стекловарова имени Дудина В. В. Сольницина. Поскольку подготовка вместе с учителем и секретарем пионеросвязи Сонета Ш. Кудрявцевой ко дню большого концерта силами детского сектора заводского клуба, «Ученье для пользы» — тема для профсоюзного комитета — вскоре стоит. Сонет, секретарь комсомольского комитета, и комсорг Сонета Ирина Ковалева, — в том, что именно всех хлопот от роду не сколько дней. Эти дети молодых рабочих предприятия Татьяны и Михаила Лебедевых, Ольги и Владимира Быковых, Сергея и Анны. Теперь его по праву называют городом металлургии, ибо промышленность города всецело ориентирована на обеспечение нужд промышленности требующейся для строительства всех новых предприятий, которые осваивают сейчас самые современные обработку технологию, наравне с ростом производства местные власти развивают и социальную сферу. Много внимания уделяется вопросам охраны труда и здоровья рабочих и служащих Шицзюйшаня.

На снимке: власти Шицзюйшаня поощряя развитие индустрии не забывают и об охране памятников архитектурных памятников своего города. Этот древний здание занятным городишком, ныне сегодня открыт для туристов.

Фото Синьхуа—ТАСС

В Шанхае открыто несколько специализированных клиник, в которых высококвалифицированные врачи и профессора заняты проблемами кожных заболеваний, церебральных паралича, различного рода нервных и другими врожденными и хроническими недугами. Они применяют в своей практике как современные методы лечения так и способы традиционной китайской медицины.

Эти клиники быстро завоевали признание. Многие специалисты приглашаются для консультаций в другие медицинские, научно-исследовательские центры, клиники и больницы. По плану клиника работа клиники постоянно получает высокую оценку пациентов.

На снимке: профессор Сунь Чжицзы (справа) руководит клиникой, где лечат такую сложную болезнь, как хрящевый остеоартрит заболевшие свыше 500 больных.

Фото Синьхуа—ТАСС

ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

ПИСЬМА

На дереве утром
Пеплит свежим клейком.
Нитью и небе мягком
Кружат роем слепо-
Опушечно лето.
Отвешены косы.
Письма и газеты
Почтальон разносит.
Все девчонки здешней
Двери открывают.
Как сиворны в сиоженьи
Письма в дом кладают.
Это с Сахалина
с Балхаш,
с Кавказа,
Путь конечно длинный
Пишут друзьям.
Ом сынов.
От дочек.
От матерей.
От боевых строек
В дом приходит счастье.
За моря со всюм
Пишцы улетают.
Люди почитают,
Как весну, встречают,

Р. КОЧНЕВ

А ГОДЫ ЛЕТЯТ...

Живет и работает родом у нас на комбинате типий, неразговорчивый и непримечный — вроде мужчина—это Алексей Семенович Трунин. Как-то встретив и разговорились с ним. Занятная оказалась у него жизнь. Одного лишь его биографии и можно интересного. Родился он в 1918 году в селе Бусаево Московской области. Трунин-ребенком маленький поступил в Гусевскую лесную школу. Затем профессионально-техническое училище. С 1933 по 1938 год работает в прядильно-ткацкой фабрике прядильщиком. На этой фабрике работали в основном мужчины.

В 1938 году Алексея призвали в ряды Советской армии. Прослужив в войсках НКВД, он окончил военно-политическое училище и направлен в Дальнем Востоке, Западной Украине, Молдавии, после войны — возвращается домой. Один год мирного труда и вновь — в армии.

— В первый же день войны был призван в армию и сразу на фронт. Воевал в составе 1-го Семеновского—формирования в городе Владимире. Был ранен. Лечился в отдельной 144-й разделительной больнице.

Инвалид и военная была служба разведчика. В том же 1941 году, в ноябре, получил солдат первое ранение в левый бок. При осколке от гранаты и сейчас напоминает беспокоит о себе. Госпиталь в Рязани, выпорожнили в ногу. Снова и опять ранение в руку. Получил тяжелое малокровие, нервное, ослабленное. Снова госпиталь. Рана нагноилась настолько тяжелой, стробщала на сооружение мостов время для бойцу инвалид, матушка в родном городе.

Недавно избранный председатель профсоюзного комитета предприятия решил вместе на новую форму работы, как говорит Виктор Ивович, ввести в жизнь коллектива бухгалтерию поселкового Совета, секретаря комсомольского комитета, и комсорга Сонета Ирину Ковалеву, а также культработника клуба. Уже два раза проводились эти прямые мероприятия. Можно на них молодежь, бабушки, молодежь, дедушки, бабушки, молодежь, дедушки, бабушки, молодежь, дедушки