

◆ Проблемы современной школы

[illegible]

Через гуманизацию и демократизацию к новому качеству образования

И все же съезд подтвердил твердый выбор учителей всего общества в пользу гуманизации и демократизации перехода к школе развития, не ущемления личности, школы творчества и самоуправления, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, к школе, погруженной в социально-трудовую, культурную, духовную жизнь общества.

В докладе Госкомитета по народному образованию на заседании 1987 г. отмечалось, что в настоящее время в стране складывается серьезный и во многом революционный. Толчком к этому послужило введение в 1986 г. 6 и 7 лет в зависимости от уровня развития и природных способностей детей, не считаясь с календарным возрастом, «мы дружим» только потому, что мы интегрируем». Теориями и практикой доказано, что в настоящее время на 100-процентном охвате, а добротное образование — это не только знания, но и умения. Возвращаясь к мысли о новом подходе и учебнике, из него следует, что в учебнике должны быть представлены обобщенные и обобщительные, о плане учителя, о выборе предмета, учителя, о возможности перевода на класс в класс, из школы в школу, из одного класса в следующий класс с неудовлетворительными оценками по предмету, о возможности участия в образовательных программах и т. д. Согласно, равные такого

С трибуны съезда было провозглашено, что развивающемуся обществу необходим культ знаний, повышение престижа знаний. Ибо только об

[illegible]

Думаю, что для читателей газеты интереснее представить мысли о проблемах, перспективах профессионального образования. Оно будет оцениваться постепенно на базе средней школы. Некоторая часть профтехучилищ, куда поступают учащиеся 8—9 классов, сохраняется, а основная масса их будет преобразована в общеобразовательные школы с профессиональным уклоном, которые займутся подготовкой кадров рабочих профессий.

Другие ПТУ и техникумы намечается преобразовать в высшие профессиональные школы на базе 10—11 классов. Выпускникам этих заведений

Другие ПТУ и техникумы намечается преобразовать в высшие профессиональные школы на базе 10—11 классов. Выпускникам этих заведений

будет предоставлена возможность поступать сразу на 3-курсы вузов и кончать их

уточняющий срок.

На следзе во весь год прозвучала мысль о переходе на нравные и педагогические трудностях, от авторитарности к демократии, учитель-творец к старшему другу, от ученика-полювателя и ученику-думалову, к личности уважаемому. Сложившаяся в наших школах система пока предусматривает для многих учеников ежедневное, беспрестанное на протяжении многих лет транслирование психич. (двойки, тройки, порицания, бесконечные ученические челленджи, «хороший терпеливый» выслушатель, «идеальный человек», «хороший» тайную исповедь, а после читать наставления, а после и утешит.

Школа должна стать приятной для ребят, а это возможно при условии, что с ними, с учетом их интересов, возможностей, желаний считаются. В этом случае педагогич. сотрудничества.

В выступлениях делегатов был поставлен вопрос: а сколько учащихся? Приводились тревожные данные: У 40 процентов ребят 1—3 класс нарушена осанка, и окончание средней школы половина учащихся — близоруки.

Принципы этого кроются, по словам, в переизданных программах, восточных традициях, гнической необразованности учителей. 20-30 процентов невинно-погибших — наших, советских — детей. Сведз уже заявила о необходимости ввести в штатные нормы педагогов, проводить консультации родителей и самим учащимся. Но и этого мало. Доброго, а не злобного, педагога не хватит, чтобы будить душу ребенка, без него не выпустить человека. А эти качества должны исходить прежде всего от учителей и родителей.

Многие делегаты говорили, что у нас прошевелил атомный котел, что стало нехорошо. В медицинском институте уже утирились из учебной термины — синдром истощения, синдром истерии. Причем особенно страдают от этого дети и женщины-матери.

Конечно, съезд не отвечает на все вопросы. Незавершенными остались проблемы непрерывного, дошкольного, среднего специального и профтехобразования. Но для нас, практических работников школьного съезда имеет принципиальное значение. Уже то, что принята прогрессивная концепция общего среднего образования, признание о школе — это победа. Теперь под нашу работу, под наши, борьбу подведена основа, имеющая силу закона. Ориентиры намечены, перспективы обозначены, принятые документы уже входят в жизнь школы. Здесь важно не останавливаться, а идти вперед.

Е. БОБРОВ,
делегат съезда, директор
спецшкола № 1

◆ Человек и природа

ПОРА И ВЛАСТЬ УПОТРЕБИТЬ

да обращаться и вопросам экологии. Позво-
ляет только часть статей и замесок об
подписавшихся за последние, примерно, по-
пятая за дерево? «В защиту деревьев»
ную лоту. «Лес рубят – Щепору твоят»
нет его. «На лодке – свалка». «Кто ж
«Озеро просит помощи». «Охрану природы
И вот недалеко – «Сохраняя озеро». А по-
отклики, действенные меры, где ответы от
ответственных за экологическую обстановку
и, все тут. И смею утверждать, не буду

...ему? ... с их мнением считаются, все делается, чтобы город дышал чистым воздухом, чистую воду, купались не уснувшими и змуяными из репродуктов, замаскированные, а чистой водой, когда на улице с хвойными, а баночным запахом, выхваченными газами. Перестали верить, читая даже такое «строение»...—Предполагать обидность 1988 — 80 гг., контроль походить... Было это уже, да? Пинг-то одно, а десятое другое. Вот примеры.

Главным архитектором города рассматривается и уже подготавливается собственное мнение, что растительность, особенно крупная, вроде неоплательны, даже одна — она де «давить» на кирпично-бетонное мелкокопеле, посему могучие тополя Вокзалу улицы того и глады дудут под «Друмбу!»

школы в связи с этим
любопытствовать: по всей
Писарева тоже растут
младшие тополя. И те топо-
лы, что у школы № 15, ко-
рые сажал наш выпуск в
1946—47 годах, и тополя в
сосновом парке, что их все то-
пор? Мы с ушачи-
нами 23 года работы в школе
длинны и выжили не один
десяток деревьев. Выжили! И
что же. Большинство их
имеющих госу-
дарную грамоту
памятник, «гра-
жданским» де-
вкам и прочим
ниги, а бел-
ые вместе с преза-
дами охраня
бессильны в на-
шом. Разве не
важное соору-
жение и затрата
умишленная?

Вырубили! Кто? Но решение горисполкома построило жюри и т. д. Поэтому имеем спросить у руководящих партийцев: сколько деревьев в лесах города посажено и насколько изныло население? Хотя бы до 20-летнего возраста. Вот вам и восточное искусство типа «Вспрыснуть краску». Так почему не так и не сразу, тысячам единиц, посаживать лесов в городах, ради которых эти делают

марные вокруг музея постепенно, но неукоснительно «исчезают» деревья. Почему спят? Старые, дуплистые, раскисшие? Чужие? Несостоявшаяся чужие! Во всем мире не уже не доводят деревья такого состояния, а берегут, используют, а демонстрируют среди себя и

сы» в 5—6 м. Это когда стада

В кабинетах прос об очерке на озере. Они, «онные» созданы роду. Подумайте, они, выхлосные

Какова же истинная «Расширять кругозор», оплетя та же установка, но дельнее не «давили» на вершине храма Георгия елоносца. Еще маленькая была — киоск для кваса не пошла у асфальтовой дорожки — так удобно «каждому», адаптируя глубину зелени, и при спокойнейшей вытрате, выходя на машинах ту куку, что еще осталась.

на адрес, где «исчезают» из-за дачных дел, Набоков уезжает в Калеву. А где почему «исчезают»? Кто дает команду и кто исполняет. Хорошо знают, творят недоброе дело. Почему выбирают время ранней весны, когда еще не появились первые пуштыки. Заодно с мертвыми деревьями спилят и живые (рябины во дворе Каллевы, асени и наский клен по Набережной), уничтожат, немцы прикипят листовой, асфальт. Не спешат, деревья, куда же делась душа?

В отчете об
идно. Так в
Мы все прочи
первые клетки
дируются, бере

И. БЫКОВА
СМОЛЕНСКОЕ

Спорт
Чемпионка

[illegible]

В. ПЕРЕПЕЛКИН,
мастер спорта, учитель
физической культуры
Золотковской школы.

За рубежом

Большое количество выращиваемых в Венгрии яблок поступает на внешний рынок. На холодильном предприятии Будаэрше (на снимке) установлено новое сортировочное обо-

рудование, снабженное ЭВМ. Ежедневно оно обрабатывает, сортирует и упаковывает сотни свежих яблок.

Фото МТИ—ТАСС

Фото МТИ—ТАСС

