

К пленуму горкома КПСС

Дорогие товарищи! Как известно, 18 ноября 1989 года состоится очередной пленум горкома КПСС, который обсудит задачи городской партийной организации по усилению индивидуальной воспитательной работы с людьми в трудовых коллективах и по месту жительства в свете решения XXVII съезда КПСС.

Сегодня мы публикуем текст доклада, обсуждение которого состоится на пленуме горкома партии. Просим жителей города и района также принять в этом участие. Направляйте свои замечания и предложения в редакцию газеты «Ленинское знамя», а также в адрес идеологического отдела горкома КПСС или сообщите по телефону 2-22-71.

ОРГАН КУХУРСЬКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета основана
в сентябре 1930 года № 175
(11420)

ЧЕТВЕРГ, 2 НОЯБРЯ 1989 ГОДА Цена 3 коп.

О ЗАДАЧАХ ГОРОДСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УСИЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПО МЕСТУ ЖИТЕЛСТВА В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС

Наиболее этап жизни городской партийной организации отражает те процессы, которые проходят сегодня в целом по стране: идет ломка традиционных устоявшихся форм управления и администрирования народного хозяйства, пересомативизация стилей и методов идеологической, воспитательной работы с людьми, выработка новых подходов и оценок происходящих событий.

Перестройка обновила главные недостатки идеологической работы — «вакансию» подход, к ней на идеологическом циферблате было видно живого человека, когда в погоне за массовостью отбросили порой чрезвычайно значимые как самостоятельные моменты трудового, так и воспитательно-педагогического момента. Поэтому на XXVII съезде КПСС принципиально и остро был поставлен вопрос об усилении индивидуальной работы с людьми в различных формах воспитания.

Руководствуясь его решениями, поставившими перед нами задачу (1988 г.) «усилить индивидуальную воспитательную работу КПСС, городской комитет партии, первичные партийные организации направляют свои усилия на осуществление дифференцированного и индивидуального подходов к работе с людьми. Идеологическим отделом была разработана рекомендация по созданию системы индивидуальной работы в трудовых коллективах и по месту жительства. При определении конкретных предпосылок по апробации новых подходов к идеологической деятельности сделан упор на формы и методы индивидуального воспитания.

Но коренных изменений пока не ощущается. Об этом тревожит говорили и коммунисты во многих первичных партиорганизациях, и статистики в комитетских собраниях, где присутствуют члены горкома КПСС. Одним из самых серьезных факторов в организации индивидуальной воспитательной работы является отсутствие адекватности состоянию интересов и запросов людей, их материальных и духовных потребностей. Ведь хорошо известно, чтобы побуждать индивидуальную работу с людьми, прежде всего надо знать этих людей. Зачастую бывает так, что мы имеем заделы в высокой дисциплине труда передовых производств, общими алгоритмами требований, — словом, затрачиваем значительные силы усилий на то, чтобы убедить, убежденных.

Надо откровенно признать, что в кадровом отношении мы грамотны, профессионально и компетентно знаем индивидуальную воспитательную работу, но недостаточны. Особенно это чувствуется сейчас, в обстановке широкой гласности, открытости, когда партийные, хозяй-

ственные, комсомольские, идеологические работники могут не сумев в полной мере откликнуться на растущую социальную активность, трудящихся, придают ей общественную цену, направленность.

На кого же должны опираться партийные организации и что у нас сегодня конкретно существует индивидуальную работу? Это, прежде всего, коммунисты, идеологически активные, провозглашающие свои знания, навыки, работы — наставники как коллектив, обладающий богатствами воспитательными возможностями.

Важно рассмотреть индивидуальную работу не как совокупность действий, а как целостность партийных организаций с людьми, а прежде всего, как их работу по месту жительства, идеологический, массово-политический работы.

В системе партийной и комсомольской работы, идеологического образования трудящихся они находят свои ориентиры, то, что пропагандисты в этом уровне общепроизводительности, воспитательности, социального опыта и интереса слушателей используют различные методы и средства. Серьезным достижением является индивидуальная работа со слушателями. Они учатся использовать метод практических занятий, собеседования, организуют общественно-политическую практику, самостоятельное изучение первоисточников, подготовку и запись рефератов. На занятиях больше внимание пропагандист уделяет вопросам освоения каждым — читает или поименно методический материал, комических категорий, организуют встречи с ними перед редактором на рабочем месте.

Так, пропагандист стенолога завода имени Х. Гусева, пропагандист завода имени Д. Павлова, начальник цеха Долгачева Л. П. много внимания уделяет на занятиях индивидуальным практическим — лабораторным упражнениям, направленным на отработку базовых навыков, закрепление практических знаний. С первой и до последней минуты занятия Павлова побуждает людей мыслить, отстаивать свою точку зрения. При этом строго придерживается принципа — «каждый слушатель записал, что, благодаря работнику у них появились интересы к учебному материалу, а не к человеку».

Интересно проводят свои занятия и Мария Борисовна Владимировна, заместитель начальника АСУ завода имени Дзержинского. Он является консультантом группы главных специалистов, которые изучают мар-

ксистско-ленинскую теорию по индивидуальным планам. Его слушатели получают задания для самостоятельной работы, приходят на беседу с выделенными и расписаны, поэтому и разговор получается адекватно деловым и предметным. Борис Владимирович активно привлекает своих слушателей и выделенных материалов. Пленум ЦК КПСС, съезда Советов народных депутатов и заседания Верховного Совета СССР в трудовых коллективах завод, раскрывают его как их общественно-педагогическую практику.

Индивидуальный подход — это также при проведении массового собрания. Так, пропагандист, гавиной, аномии мест волжана имени 18-ой годовщины Октября Зинилова Наталья Борисовна, на занятии ставит вопросы слушателям, не выходя из дискуссии, тем самым провоцирует, горюх, они освоили принципы корректной дифференциации, могут ли применять полученный материал на практике.

Успешно работают методические работники, пропагандисты Фадеева Г. И., директор стенолога имени Сергеева, Давыдова Г. А. — старший научный сотрудник НПО «Хрусталь», Соловьев Р. Н. — телемеханик ЦО «Стекловолокно», Голованов Н. А. — секретаря парторганизации завода Богдарица Ю. и многие другие.

Вместе с тем часто пропагандисты не используют и поэтому недостаточно используют индивидуальные формы и методы обучения и воспитания слушателей. Это характерно партийных организаций стенолога «Хрусталь» Октябрьского завода Г. И. Мещеряков (Давыдов Б. И.), Мещеряков А. П., секретаря парторганизации стенолога «Хрусталь» В. В. Добрыгин, секретаря парторганизации (Овчинников Г. П.) волжана имени 40 лет Октября Ю. Ю. П. Завес пропагандист на занятиях не ориентируется на слушателей, ориентируется на факторы формализма и на просветительские, ограничивает общение с людьми, пренебрегает лекцией и высказыванием отговорок.

В отделе стенолога стенолога завода Юзкова (Назманова Л. В.), Мещеряков торфоразработки до начальника ЦУС своего ПИИП (Артемьев Г. И.) не изменились, зачастую общение с людьми пренебрегают лекцией и высказыванием отговорок. Выборочный активный человек, он сказал, что 25 процентов из них не видят пользы практической работы, поэтому не участвуют в занятиях. На занятиях людей подготовленных, пропагандисты и слушатели не владеют культурой дискуссии.

Важно, им порой недостает умения, основываясь на опыте, умения, убедить, слушать и слышать друг друга.

Секрету марксистско-ленинского образования горкома Иосиф (Назманов О. А.), первичным партийных организаций следует применять меры и устранять имеющихся недостатков. Совершенствовать и делить индивидуальную работу с людьми, делить шлол и семинары, комсультантами. Продвигать систему контроля на учебно-коммунистических, занимающихся изучением марксистско-ленинской теории индивидуальными планами. Подготовить методические рекомендации для пропагандистов по индивидуальной работе с людьми, на то, что требует установление ЦК КПСС о перестройке системы и методов и идеологический учебный трудящихся.

Реализация политической реформы на всех этапах поставила задачу перестройки всей сложившейся практики воспитания и обучения. Это характерно конкретные категории населения и каждого человека. Что в отношении индивидуальной работы из принципа «Лучше меньше, но лучше», перестроить работу индивидуальной политической информации.

В содержании самой работы появились новые подходы. Например, при организации «Ленинских» политических докладов горкома партии, информационно-пропагандистские группы парторганизации и комсомольской ячейки являются истребителями в те коллективы, где трудно с выполнением плана, где много и перестройкой, где сложный морально-психологический климат. На посещениях и в ходе политической работы, через газету «Ленинское знамя» периодически отчитываются конкретные лица.

Хорошо зарекомендовали себя информационно-пропагандистские группы для работы с людьми, работающими на различных категориях трудящихся, занятых рабочих и служащих.

Важнейшим условием успешной работы с людьми является политинформация и пропаганда. Агитация является примером, фактом, актом из повседневной жизни, всегда помыслы, убеждения и действия. Хороший тому пример — деятельность бригады каменистов опитного завода НПО «Хрусталь» Кукушкина Николая Иосифовича. Активный агент, наставник молодежи, он охватывает внимание людей бригады, прежде всего, в их интересах. Его беседа с людьми — всегда ясный пример — человек, заботящийся о людях, будучи ясным и инициативным. Бригада добрых дел в коллективе, в другом месте много нет работы, заводской, индивиду-

альной формы союза «Дружба» с людьми. Пленум Васильева, Под руководством стенолога работает на коллективах и подразделениях. Пленум Васильева ежедневно вносит и в работу товарищ по труду, хорошо знает интересы, интересы, запросы, а также имеет индивидуальный воспитательную работу, формирует общественное мнение, изучает коллектив, получает и результаты у нее, чаще, чем в других коллективах.

В процессе совершенствования работы с людьми, структура устной политической агитации некоторых партийных организаций в качестве экспериментальной ввели новую категорию идеологического актива — политотренингов, которые являются объединениями трудящихся средствами коллективного и индивидуального воспитания на выполнение планов и социалистических обязательств, укрепление формы дисциплины, распределение поручений среди коллектива, личная ответственность, дисциплина.

Интерес в этом отношении имеет политотренинг, бригады и комсомольские ячейки завода «Лен. ЦК КПСС Тойстова Г. А. Товарищ по работе называет ее лучшей коллективом. Она хорошо знает индивидуальные особенности каждого члена бригады и имеет в своем составе Леоидию Александровну систематически, очень неохотно проводит беседы на актуальные темы, следит за поведением, слушателями, на занятиях в школе комсомольской политики. Активно работает своей бригадой, при оценке ее работы, где много и перестройкой, где сложный морально-психологический климат. На посещениях и в ходе политической работы, через газету «Ленинское знамя» периодически отчитываются конкретные лица.

Хорошо зарекомендовали себя информационно-пропагандистские группы для работы с людьми, работающими на различных категориях трудящихся, занятых рабочих и служащих.

Важнейшим условием успешной работы с людьми является политинформация и пропаганда. Агитация является примером, фактом, актом из повседневной жизни, всегда помыслы, убеждения и действия. Хороший тому пример — деятельность бригады каменистов опитного завода НПО «Хрусталь» Кукушкина Николая Иосифовича. Активный агент, наставник молодежи, он охватывает внимание людей бригады, прежде всего, в их интересах. Его беседа с людьми — всегда ясный пример — человек, заботящийся о людях, будучи ясным и инициативным. Бригада добрых дел в коллективе, в другом месте много нет работы, заводской, индивиду-

(Продолжение на 2 стр.)

Заказ 4959