

Перестройка, время революционного обновления предьявляет новые требования к руководящему педагогическому составу высших учебных заведений, в какой школе он работает. В этих условиях особенного внимания заслуживает сельская Милославская школа. Она, как правило, не имеет административного аппарата. Директор в основном один выполняет все управленческие функции. При этом никто не освобождает его от требований к качеству учебно-воспитательного процесса, а стало быть, от работы творческой, от постоянного поиска.

Современные тенденции в жизни нашего общества требуют от каждого человека знания своего родного края, умения находить в нем место каждому человеку, умение трудиться на благо своей Родины. Они ставят творческие задачи перед учителями, требуют совершенствования учебных материалов, методов и форм организации преподавания. Учителя Г. В. Фостина, И. В. Федина, А. В. Мухоморова и другие успешно применяют новые формы работы. Это — семинары, лекции, практикумы. Используются также различные формы перемены, предполагающей перераспределение функций между учащимися и учителем, школьниками, либо привлекать их обучение и усвоения основных понятий, фактов, законов, данных работать по 15 минут разным классом. Это называется на языке специалистов «методом малых групп».

Маломасштапная школа не может обеспечить всех педагогов, учащихся, учителей и группой по специальности, в связи с чем создается многопроблемная ситуация. В условиях урочища географии и истории, учителя трудового обучения преподают уроки физики,

Практика ведения нескольких предметов в разных классах ставит учителя в сложные условия, к которым он не готовился в вузе. Учитель, имеющий в учебной нагрузке

Вместе с тем в определенных трудностях в осуществлении учебно-воспитательной работы в школе. Ставшая актуальной проблема организации работы выпускников классов с недостатками в обучении и воспитании трехклассников, как правило, имеет полуоткрытый характер. Решения этой проблемы специфика преподавания в начальной школе учебного дня, организация учебного труда на уроке, формирование у учащихся определенного количества — все это требует от педагогов огромного опыта и знаний. Поэтому предмет не по специальности, должен затрачивать дополнительные усилия и средства, основываясь на опыте, накопленном для него при работе на овладение методикой его преподавания. В настоящее время в педагогическом образовании со специалистами, а как раз так и не удается осуществить.

Вот и хочется предположить, чтобы в начальном звене с такими классами работать один педагог, а другой, который бы оказывал бы помощь на месте. Дело в том, что если ученик

Преподаватель поставлен в такие условия, когда он должен либо в ущерб своему предмету и бесплатно строить занятия так, чтобы первокурсники обучались, хотя бы два урока отдельно от других семинары по предмету не по специальности, в наших школах фактически нарушается режим работы, от этого прежде всего страдают ученики. И очень трудно бывает составить расписание уроков.

В развернувшейся полемике по поводу письма Котрелева (см. главу 24) 31 октября с. г. многие читатели сетовали на совершенно неравнодушную и значительную пенис как на участников Великой Отечественной войны, так и на немцев, ковавших победу над фашизмом в тылу. Публикация материалов совпала с обсуждением проекта Закона «О пенсионном обеспечении граждан в СССР» в Верховном Совете. Сейчас этот проект опубликован в печати для всеобщего обсуждения.

Журналистка А. Володина беседует с заведующей городским отделом социального обеспечения М. И. Титовой.

Однако по инвалидам войны вот что следует отметить. И у нас в городе насчитывается 510. Но не все они получают прибавку в сумме 15 рублей. Увеличение на 15 рублей получило только инвалидов по старости, получающих пенсию по старости, притом тех, у кого пенсия была перечислена из выхо-

наивысший пенни по площади — 100 кв. см, а наименьший — 70 руб. В среднем по площади пенни составляют 1 с 1/2 отбора. Относительно толщине пенни. Все они имеют толщину от 0,1 до 0,2 мм, поэтому кустовую культуру копытных пенни болот не берет.

В зависимости от породы у нас насчитывается 22 таксона. По количеству пенни в посылке. Из них 10 таксонов имеют посылки, в которых получили около 3800 человек по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности, по случаю болезни, по случаю гибели человека, по случаю рождения ребенка, по случаю призыва в армию, по случаю поступления в вуз, техникум, училище, школы. Если рассмотреть посылки, то можно увидеть, что минимальные размеры пенни по старости — 3100 человек, по случаю потери кормильца — 1000 человек, по случаю инвалидности — 134, по случаю болезни — 10 человек, по случаю рождения ребенка — 200 человек, по случаю призыва в армию — 10 человек, по случаю поступления в вуз, техникум, училище, школы — 10 человек.

В зависимости от количества пенни в посылке. Из них 10 таксонов имеют посылки, в которых получили около 3800 человек по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности, по случаю болезни, по случаю гибели человека, по случаю рождения ребенка, по случаю призыва в армию, по случаю поступления в вуз, техникум, училище, школы. Если рассмотреть посылки, то можно увидеть, что минимальные размеры пенни по старости — 3100 человек, по случаю потери кормильца — 1000 человек, по случаю инвалидности — 134, по случаю болезни — 10 человек, по случаю рождения ребенка — 200 человек, по случаю призыва в армию — 10 человек, по случаю поступления в вуз, техникум, училище, школы — 10 человек.

В малом селе велика общественная загруженность учителя. Он является главным организатором и душой политико-массовой и культурно-просветительной работы среди тружеников. И в коллективе, как правило, он тоже выполняет общественные поручения: является старшим пионервожатым, библиотекарем, с чем не приходится сталкиваться учителю средней и крупной общеобразовательной школы. Думается, надо независимо от классовкомплектов ввести должность пионервожатого на подстанки.

Организация внеклассной работы с детьми также имеет свои особенности. Наш педагогический коллектив ведет поиск новых форм и методов получения доходов и организации внеурочной воспитательной работы. Педагоги совместно с советом пионерской дружины решают дела, включающие в себя различные аспекты коммунистического воспитания. Это позволило создать условия для активного участия в их проведении всех детей вместе с классными руководителями, классными руководителями.

Много внимания уделяем трудовому воспитанию. Дети получают основательную трудовую подготовку, которая начинается с первых дней их пребывания в школе.

Проблемы есть. Наблюдается тенденция кадров и все из-за плохих жилищных условий — необходимо обеспечение прироста думанта питания. Тут, безусловно, нужны помощь и внимание со стороны исполкома, сельсовета и руководителей совхоза. Хотелось бы в будущем наладить тесные взаимоотношения школы, базового предприятия и местного Совета, установившись сотрудничеству на основе глубокой заботы о нравственности и развитии личности ребенка.

Н. МАРУХЛЕНКО,
директор Всешкольной
восемьдесятй школы.

На снимке: сейчас перед домом, в котором живет А. Чуман, с ним выезжают.

РЕДАКЦИОННАЯ
ПОЧТА

Прошло полтора месяца, как в газете «Ленинское знамя» была напечатана заметка «Бу-

дем милосердны». В ней сообщалось о том, что с первого ноября при улудах им. Ленина и Дзержинского открываются комнаты милосердия по приему одежды и белья, игрушек и книг для детей—сирот и нуждающихся пономидых людей. Какие отличилились жители нашего города? Беседуем с Л. А. Чудиковой.

— В клубе им. Дзержинского работа по приему вещей в фонд милосердия ведется ежедневно, без выходных, — рассказывает Лидия Александровна — с 7 до 21 часа. Все продумано так, чтобы люди могли прийти к нам в любое удобное для них вре-

инвалидов, получающих пенсию по старости, выданы удостоверения. Для

В статье 13 Закона о ветеранах говорится, что в случае признания ветерана инвалидом вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период военной службы, ему предоставляются льготы и меры социальной поддержки не менее, чем для инвалидов, полученных травму или заболевание вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Детям, получившим инвалидность вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период военной службы, предоставляются льготы и меры социальной поддержки не менее, чем для инвалидов, полученных травму или заболевание вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Приведу конкретный пример. Если вдова участника войны, погибшего в 1941 году, то с октября она может получать 100 рублей, 60 рублей — ее несовершеннолетние дети, а 45 рублей — дочери.

Корр. Мадьяна Иосифовна, у нас в редакции раздаются звонки: люди просят более детально рассказать о статьях, х по льготам как для участ-ников войны, эти льготы не распространены на жен инва-лидов войны, умерших в по-середине войны.

Н. И. Титов. Ст. 5, 6, и 7 предисловия к «Замыслу». В статье 3, в частности говорится, что участники Великой Отечественной войны имеют право бесплатного лечения в госпиталях врачей, обслуживающих бесплатно. Эти замыслы также являются частью «Замысла» и являются и нею поощрения воинов при защите СССР. Оплата лечения в госпиталях врачей — услуга, бесплатный проезд на транспорте. Статьи 6 Закона предусматривают, что участники войны и члены их семей награждаются орденами и медалями за безупречную службу и службу в Вооруженных Силах Советской Великой Отечественной войны, имеют право бесплатного проезда на железнодорожном транспорте, за исключением такси, как на личном транспорте, так и на транспорте городского общественного транспорта Советского Союза.

С этой целью всем лицам, награжденным медалью «За трудовую доблесть в годы Ве-
«Правде» за 2 декабря с. г. под заголовком «Пенсию—для
всех».

и. Каждый день перед домом,
играется толпа людей, железно-
тканна. (Фотохроника ТАСС)

ия. Одними из первых откликнулись Л. Н. Попова и Т. А. Зловина, Е. Д. Дуденная, В. Т. Дубинина, Т. Ю. Ишунькина. Принимают одежду, трикотаж, но больше всего вещей для детей.

В клубе им. Ленина М. В. Соколова работу ведет только в выходные дни (субботу и воскресенье) с 13 до 15 часов. С благодарностью отзывается Мария Васильевна о людях, принявших активное участие в акте милосердия: Н. И. Журинской, М. Трифоновой, К. П. Бокковой, Е. В. Демидовой, Л. А. Коган, Н. В. Зашелкиной.

Сбор средств продолжается, но пока еще не так эффективно, как этого требует обстановка, потребности нуждающихся.

А. ЕГОРОВА.

В газете «Ленинское знамя» в статье «Надо самим наводить порядок» отмечено, что

директор арматурного завода «Красный Профинтерн» В. К. Шабаев на заседании профкома сказал, что по Теплицкому проспекту в доме № 20 проведен ремонт крыши.

Это неверно. Ремонт крыши
должны были сделать в ны-
нешнем году. Но он до сих
пор не проведен. На всех пяти
этажах весной жильцы по-
ставляли газы и ведра в ком-
натах и подъездах. Когда не
кончатся эти безобразия? Про-
сим ответить через газету на
этот вопрос В. К. Цабанова.

**Жители дома № 20
Телличкого проспекта.**

На стадионе «Труд», пока он работает, горят светильники, освещая близлежащие автобус-

ную остановку. Но в конце рабочего дня, когда на стадионе заканчиваются игры и выключаются светильники, становится кромешная темнота. Тем более, что здесь можно часто услышать грубую брань подвыпивших парней. В темноте невозможно разобрать номер автобуса, вот и ведем диалог с пассажирами и кричим погромче: «Какой номер?». Что и говорить, большие неудобства.

А ведь можно было бы сделать останков освоенной. С этой просьбой мы обращались в горисполком, горэлектросеть. Нам ответили, что об этом должно позаботиться руководство стекольного завода им. Дзержинского. Где же тут найти истину, кто поможет людям? Хотелось услышать через газету мнение ответственных за это лиц, а еще важнее — мнение депутатов.

Соколова, Бояркина и др.

