

26 апреля—Светлое Христово Воскресение—Пасха

Каков он, труд учителя?

Учительство нашего города находится в постоянном творческом поиске, почти во всех школах углубленно изучаются предметы, есть школы художественно-эстетического уклона, учителя стараются обучать с учетом психологических особенностей каждого ребенка. Практически каждая семья тесно связана со школой и учителями. А каков же он, труд учителя?

Ученые — психологи утверждают, что профессия учителя — одна из самых вредных для здоровья и входит в десятку самых опасных профессий, а во психологической науке и нравственной самодисциплине нет равных. Восемнадцать часов в неделю и 48 дней отпуска не случайны и не подарок, преподаватель чей-то шею трюкой, психологи нередко ставят жизнь давно обосновали это научно при полной занятости большой нагрузкой не выдержать и за месяц отпуска не восстанавливается. Но условия жизни в нашей стране еще более усложняют труд учителя: здоровье детей год от года ухудшается — лишь 25 процентов детей больше или меньше здоровы. Непрестанный, снижение учеб-

ных способностей, отсутствие желания учиться — вот следствие хронических заболеваний детей.

Но как же оценивается столь напряженный труд? Средняя начисленная учителя — 630 рублей, а высшая ставка старшего учителя и учителя-методиста, в состав которых входит и оплата за 16 лет работы в школе, соответствует 855 и 865 рублей.

Такая зарплата ставит учителей не только на грани материального обнищания, для учителя страны, ставящего и духовной нищете — недостатком становится самонаблюдение, в работа своих ставит приклад и физическому и психическому истощению и нравственной неуравновешенности.

Дополнительное финансирование на зарплату учителя помету нам пенекать дух, обогатить жизнь нам, детям, а значит и стране.

ЛИПИНА Н. М. — уч. учител. ср. шк. № 1. ГОРОВОЙ А. В. — учитель ср. шк. № 1. ЯРОВА Г. М. — учитель ср. шк. № 1. СТОКАРОВА Л. В. — директор ср. шк. № 12.

Вынужденный шаг

Сложившиеся в стране социально-экономические условия не позволяют женскому населению максимально реализовать себя семье, детям тогда бы до 7-летнего возраста. Отсюда — потребность в работе детских дошкольных учреждений остается высокой. Как же оценивается труд работников этих учреждений, находящихся в ведомстве отдела образования администрации города? А вот как:

- оплата текущих расходов составляет 644 рубля, а со ставкам 15 лет и более 728 рублей;
- оплата жизни 555 руб. 90 коп. а поощрения составляет — 495 руб. 80 коп.
- ставка заплата равна ставке нян.

— ставки заведующих детскими учреждениями колеблются от 840 до 890 рублей.

Мало кто гордится столь низкими цифрами, да это и не удивительно, ведь из 42 детских учреждений нас только 10, это детский сад № 1, детский сад № 4, детские комбинаты № 16, № 30, а также детские сады № 8, детский комбинат № 28

По поручению работников детского сада № 1, ШКОЛЬНИКОВА, Р. ЯКУШКИНА.

Праздничные дни

1 и 2 мая в этом году созданы условия для праздничных дней. Так решил Верховный Совет Российской Федерации. Вместе с тем, как отмечается в постановлении парламента, целесообразно, видимо, изменить порядок этих праздничных дней. Предлагаются варианты «Весны и труда».

День Победы — 9 мая — исключен из праздничных. Он заменен праздничным днем. Погода, в нынешнем году 2 и 9 мая совпадают с нерабочими днями — суббота, воскресенье. Совет считает, что праздничные дни соответствуют на 4 и 11 мая.

ИЗВЕЩЕНИЕ

29 апреля в 14 часов в актовом зале детской школы искусств состоялся день депутата. Повестка дня: о территориаль-

ном общественном самоуправлении о принятии закона государственных муниципальных предприятий.

МАЛЫН СОВЕТ,



ХРАНИ ВАС БОГ

О проблемах медицины сейчас много говорят и пишут: не хватает лекарств, оборудования, инструментов. Но, несмотря на все сложности, работы о своих трудностях, бедности, медицине работники выполняют задание, делают полную человеческую жизнь. Это подтверждает и писем, приходящих в редакцию.

Сердечное спасибо врачам кардиологического отделения высказывает в своем письме А. П. Крылов. Он пишет: «Я уже два раза лежал в этом отделении, возможно, и еще не раз придется со своим инфарктом. Замечательные люди здесь работают. Это заслуживает благодарности Елены Павловны Голубевой Марии Петровны Бело-

сева и, конечно же, все медсестры и санитары. Никуда не уйдешь за эти недели, но очень много труда. Мы надеемся на вас».

А это письмо к нам пришло из поселка Балатонского Свердловского района от учительницы Ветеринарной Остечественской школы, пенсионера Василия Демосидова Морозова. Он пишет: «С первого дня войны и до дня Победы был и на разных фронтах и в различных условиях остался жив. Ранений, конечно, было. Но вот на старости лет стал слышать. В начале нового года потерял зрения окончательно. Получил направление на лечение в районную больницу в Гусь-Хрустальный. Благодаря присутствию врачей Вячеслава Дмитриевича Непрехова и Людмилы Николаевны Курдюковой

я стал снова видеть. Они спасли меня от второй смерти, ведь слепота — это вторая смерть. После операции я стал врачом, снова хочется жить. Как выплатить свою благодарность, я просто не знаю. Храни нас Бог».

И еще одно письмо. Его прислал ветеран труда А. И. Овчинникова и А. Г. Ефремова. Они низко кланяются и говорят огромное спасибо врачам хирургического отделения Николаю Васильевичу Болыну, Олегу Ильичу Халезову, Талине Георгиевне Реховой, медсестрам В. Морозовой, Л. И. Давыдовой, Е. Т. Калашниковой, Е. Ефимовой и Е. Ламбуриной. «Они боялись труженики, былые сосны начали не спят, а нас спасают. Дай Бог нам доброго здоровья, семейного счастья, долгих лет жизни и успехов в работе».

♦ Совет специалиста

Правильно использовать минеральные удобрения

Садоводы-любители хорошо знают, как требовательны плодовые культуры к плодородию почвы. Это объясняется тем, что они выделяют из почвы много питательных веществ, для использования которых и требуется систематически вносить органические и минеральные удобрения.

В связи с тем, что органические удобрения для многих владельцев садовых участков не хватает, а заменитель перекормки более питательны, чем навоз, бед минеральными удобрениями их не обходят. Но применять их нужно грамотно, иначе и минеральные удобрения не принесут пользы.

Дело в том, что минеральные удобрения содержат в десятки раз больше питательных веществ, чем органические, причем в основном в водорастворимой форме. Отсюда высокая опасность внесения удобрений в избыточных количествах. В результате ухудшение качества и снижение урожайности при загрязнении почвы.

Потенциально также, что аналогичное действие может оказать на качество продукции и применение чрезмерно больших доз органических удобрений, порядка 10—12 мкг/м².

Промышленность выпускает большой ассортимент минеральных удобрений, а применение каждого из них и формы внесения имеет свои особенности и зависимость от биологических особенностей выращиваемых культур, почвенных и погодных условий.

Все питательные элементы подразделяются на макро- и микроэлементы. В первую группу входят те, которые содержатся в растениях в значительных количествах: углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, сера, магний и железо. К микроэлементам относятся те, содержание которых в растениях составляет тысячные и меньшие доли процента: бор, медь, цинк, молибден, марганец и другие.

Особенно в плодовые растения потребляют из почвы много

азота, фосфора и калия, в небольшом количестве железо, серу, кальций, магний, медь, цинк, марганец и бор. При недостатке даже одного из этих элементов растения заболевают, плохо растут, снижают урожай и ухудшают качество получаемой из них продукции.

При высоких дозах удобрений, особенно азотных, идет интенсивное нарастание вегетативной массы в ущерб продуктивной части и плоды и плоды плохо развиваются, снижается содержание сахара и ухудшается качество получаемой из них продукции.

Дозы минеральных удобрений, применяемых под овощные культуры, следующие: азотной селитры — не более 12—15 граммов на квадратный метр почвы, суперфосфата — 40—50 граммов, калийной соли — 40—60 граммов, серофосфата — 40—50 граммов, калийной соли — 40—60 граммов.

(Окончание на 2 стр.)

