ГУСЕВСКИЕ

1995 год
октябрь
5
четверг
№ 112
(12809)
Цена договорная

Газета основана
3 сентября 1930 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Сегодня—Международный день учителя

Примите поздравления!

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА И ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВАС С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ, СТАВШИМ МЕЖДУНАРОДНЫМ ПО РЕШЕНИЮ ЮНЕСКО.
УСПЕХОВ И ТВОРЧЕСТВА В ВАШЕМ СОЗИДАТЕЛЬНОМ ТРУДЕ, СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ.

* * *

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО РАЙОНА, РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ ДНЕМ УЧИТЕЛЯ ВСЕХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА. ЖЕЛАЮТ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЕ, ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ, ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В ТРУДНОЙ И БЛАГОРОДНОЙ РАБОТЕ.

К празднику профессионального образования

72 года исполнилось одному из четырех профессиональных училищ нашего города—училищу № 47. Создано оно в августе 1923 года, когда у фабрики «Красный Профинтерн» при восстановлении производства потребовалось обеспечить пополнение квалифицированными кадрами. Инициатором создания этих групп, уже на следующий год училище выпустило 100-120 молодых рабочих.

Из многих областей сегодня молодежь осваивать техническую профессию, являясь в ряды рабочего классаа нашего города.

Щло время. Более сложное оборудование требовало ужесточения сроков обучения, более высокого уровня образования. Перейдя в 1988 году в общего, государственную систему профессионально-технического обучения, училище стало отвечать требованиям времени. Оно перешло на подготовку молодых рабочих со средним образованием. Начался новый период в жизни коллектива училища. Но вместе с началом России на развитый путь ведения хозяйства училищу нельзя, уже в три, три раза, пришлось перестраиваться.

Кажется, этот период стал самым напряженным в жизни училища. Коллективу самому пришлось выбирать себе доброго, верно учитывающего сегодняшнее время, и на правильном пути.

В связи с трудностями в частной промышленности, и на текстильной комбинате в частности, пришлось срочно ввести новые профессии, которые в трудное время кризиса хотя как-то сможно защищают молодежь, вступающую на самостоятельный путь жизни.

С учетом материальных возможностей училища, наличия помещений, их расположения было определено направление развития специальностей для дневального труда, сферы обслуживания. Так появились здесь профессии вязальщиц трикотажных изделий, пряжи, матерщ, вышивальщицы, мужеских, портняжи. Уже первые два года доказали, что молодежь с удовольствием идет на эти профессии.

Успешно решается вопрос с кадрами. Так за три года часть доцентов переквалифицировалась с текстильных на бытовые. Большинство из них прошло обучение в В. В. Ивановой, Н. А. Ларьяк, Ф. В. девятнина, бывшее с опытными бытовиками г. Н. Соколовой Л. В. Бугровой, О. А. Скачковой они успешно обучают молодежь уже новой профессии.

Три года училище не знает трудности в комплектовании учащимися. Более того, училище не в состоянии всем желающих получить повышенную профессию, как следствие дорого, повысился уровень подготовки по профессиям и общеобразовательным предметам. В коллективе пришли опытные преподаватели: математики—Г. С. Ковалева, физики—Н. И. Воловова.

Выбегодно на областных выставках технического, прикладного, художественного творчества лучшие изделия учащихся отмечается достаточно высокий уровень профессиональной подготовки в училище. Так, выставка, проведенная в год обсчета Победы над фашизмом, продемонстрировала достижения мастеров: Н. Г. Кравцовой, Н. А. Волковой, Т. Н. Соколовой и их учениц И. Черновой, И. Воловой, А. Платовой, А. Бычковой, М. Кочетковой, М. Цареевой, И.Кондаковой, В. Шалаповой, Е. Курицыной.

В училище, благодаря М. Н. Кащеенковой, успешно развивается художественная самодеятельность (руководитель Н. И. Касаткина).

Есть и проблемы. Не хватает денег на ремонт здания, приобретение необходимого оборудования, задерживается зарплата педагогическим работникам, отсутствие необходимого оборудования, не хватает средств на обеспечение горячим питанием, не хватает спецодежды и инструмента. Несовершенная выдача стипендии ослоняет положение в многосемейственных семьях. Учащие своими силами произвели косметический ремонт. Трудно будет перенять эту зиму швеям, кружевницам, вышивальщицам здания УПК, где требуется серьезный ремонт.

Но работники училища живут надеждой, что все изменится в лучшую сторону. И город, зная нужды учебного заведения, не останется в стороне, поможет ему остаться на плаву и выжить.

Р. ЗУБАНОВА.

Я ПИШУ ВАМ, уважаемые читатели, об учителе математики средней школы № 2 Баженовой Надежде Васильевне, которой недавно было присвоено звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Биография ее очень проста: родилась в г. Золотоноше в послевоенное время. Школу ее годы окончила среднюю школу с серебряной медалью и поступила во Владимирский педагогический институт на физико-математический факультет. Получив диплом с отличием, в 1970 г. была направлена в среднюю школу № 2 учителем математики, где и работает в настоящее время.

Надежда Васильевна с детства увлекалась математикой, любила решать сложные задачи, разгадывать кроссворды. Это было ее хобби. Любовь к математике передалась и своим детям, который все подсчеты по хозяйству делают устно, без записи и это получилось у него быстро и безошибочно.

Но главную роль в ее судьбе сыграла, конечно, учительница математики Ольга Ивановна. В школе Александра Васильевна не только всех желающих получить повышенную профессию, как следствие дорого, повысился уровень подготовки по профессиям и общеобразовательным предметам. В коллективе пришли опытные преподаватели: математики—Г. С. Ковалева, физики—Н. И. Воловова.

Выбегодно на областных выставках технического, прикладного, художественного творчества лучшие изделия учащихся отмечается достаточно высокий уровень профессиональной подготовки в училище. Так, выставка, проведенная в год обсчета Победы над фашизмом, продемонстрировала достижения мастеров: Н. Г. Кравцовой, Н. А. Волковой, Т. Н. Соколовой и их учениц И. Черновой, И. Воловой, А. Платовой, А. Бычковой, М. Кочетковой, М. Цареевой, И.Кондаковой, В. Шалаповой, Е. Курицыной.

В училище, благодаря М. Н. Кащеенковой, успешно развивается художественная самодеятельность (руководитель Н. И. Касаткина).

Есть и проблемы. Не хватает денег на ремонт здания, приобретение необходимого оборудования, задерживается зарплата педагогическим работникам, отсутствие необходимого оборудования, не хватает средств на обеспечение горячим питанием, не хватает спецодежды и инструмента. Несовершенная выдача стипендии ослоняет положение в многосемейственных семьях. Учащие своими силами произвели косметический ремонт. Трудно будет перенять эту зиму швеям, кружевницам, вышивальщицам здания УПК, где требуется серьезный ремонт.

Но работники училища живут надеждой, что все изменится в лучшую сторону. И город, зная нужды учебного заведения, не останется в стороне, поможет ему остаться на плаву и выжить.

Р. ЗУБАНОВА.

Сердце, ум и душу—детям

Часто, с чувством сердечной лся у педагогов школы № 2. Грант «Соросский учитель средней школы» получили Надежда Васильевна Баженова (математика) и Татьяна Константиновна Кундузова (химия).

Кроме того, по итогам аттестации учителей, Н. Ф. Бажанова не раз присвоено звание «Старший учитель», а затем «Учитель-методист».

Конечно, все это результат большого творческого труда педагога, который старается дать ученикам прочные знания, привить их логически мыслить, утверждать верность своих слов, внушать уверенность вам главное качество личности.

Не могла и сейчас сторонней ребят, которых учит математике Надежда Васильевна, и перед началом урока вошла в 9 «Б».

Приятно было познакомиться с хорошими ребятами и услышать от них отношение к своему труду своей учительницы. Им нравится, что она много знает, интересно подает материал, строго спрашивает и справедлива, требовательна к ученикам и ценит отношется и ученикам.

Мне нравится проводимую внеклассную работу по математике, поэтому они принимают участие в конкурсах, олимпиадах школьных и городских. Из 9 «Б» класса 3 человека поступили на математическое отделение Анна Ивановна Ковалева и Елена Корнышева, а в городской ученики Надежды Васильевны были первыми.

Кроме того, почти весь класс в прошлом году поступил в техникум по физико-техническому школу г. Москва (УГАТИ).

После всего увиденного и услышанного я подумала, как счастлив человек, который выбрал замечательную профессию, и как это сделала в свое время И. В. Баженова, всегда отдающая дому обучения и воспитания детей сердце, ум, душу.

А. ЕГОРОВА.

В канун праздника хочется назвать имена сотрудников, не жалеющих ни сил, ни времени в нашей работе. Это вот как: Анисия Борис Григорьевич, Бадоков Анатолий Иванович, Дитин Николай Николаевич, Борисов Олег Валентинович, Найдов Евгений Анатольевич, Ковалев Виктор Николаевич, Борщов Владимир Альбертович, Гуськов Олег Вениаминович, Дикобз, ро Ипифати Мехти-Оглы.

Я заканчиваю перечисление, что служба наша и опасна и трудна, и бодрствует наш бдительный.

Руководство УВД поздравляет работников уголовного розыска и их профессиональным праздником и желает удачи в нелегкой работе.

В. ХЛЕБНИКОВ,
заместитель начальника ОУР по личному составу,
подполковник милиции Гусь-Хрустального УВД.

Уголовному розыску 77 лет

Пятого октября Гусь-Хрустальному уголовному розыску исполняется 77 лет. Нелегко приходилось сотрудникам уголовного розыска в вышешее время перемен. Но службе постоянно сопутствуется, чтобы не отставать от жестоких преступников, которые ставят перед ней жизнь.

Не считаясь с личным временем, сотрудники добиваются раскрытия преступлений. Примером тому может служить старший сотрудник оперативно по делам несовершеннолетних ГУВД Ольга Ивановна Ф. А. Фоминых, который при поддержке опытных работников раскрывает несколько краж личного имущества и выявил лиц, предусмотренных в милиции определенный интерес.

В наше нелегкое время совершается все больше тяжких преступлений, но, несмотря на трудности в их расследовании, работники уголовного розыска вместе с другими службами Гусь-Хрустального УВД добиваются их раскрытия.

Так, недавно работниками уголовного розыска раскрыто заманчированное убийство мальчиков-девочки, отличившие при этом оперуполномоченный Гусь-Хрустального УВД Михаил Анатольевич Овечкин.

Коллектив уголовного розыска постоянно сосредоточен, проводит влияние своих сил. Молодые сотрудники вместе с ветеранами милиции добываются определенных успехов в борьбе с преступностью в городе и районе.

На предприятиях города

ИЗУЧЕНИЕ СПРОСА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В ДК хрустального завода открыт магазин с целью изучения спроса потребителей. В нем можно приобрести стеклянные изделия, выпускаемые АО «Хрустальный завод», и товары, поставляемые предприятиями Гусь-Хрустального.

Для решения проблемы сбыта продукции АО «Хрустальный завод» ежемесячно в магазин поступает продукция на 360 млн. рублей.

В рыма магазина реализовано продукции на 360 млн. рублей.

Для решения проблемы сбыта продукции АО «Хрустальный завод» ежемесячно в магазин поступает продукция. Товаробборот составляет в месяц более 40 млн. рублей. Со времени отк-

ярмарки и выставках. Сейчас идет подготовка к международной оптовой ярмарке. Она пройдет в конце октября в Москве. Еще две ярмарки будут проходить в октябре в Ростове-на-Дону и Белгороде, на них также представят свои изделия русовские мастера хрусталя.

Л. СМИРНОВА.

УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

Профессия выбрана не зря

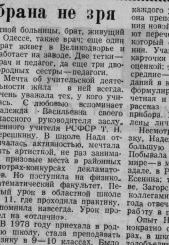
ПОСЕЛОК Великодворский — большой населенный пункт. Но жители знают друг друга так хорошо, что можно назвать лишь фамилию первым, попавшимся человеком, и просто рассказать, как его найти, а потом продолжать...

...Дом учителя великодворской школы Надежды Васильевны Кучинской окружен пышным цветником георгинов и долго хранит свежую красоту встречи.

— Цветы меня радуют с ранней весны,— говорит хозяйка,— отцветают одни, начинается цветение следующих. А внутри дома уют, наряжена елочка на столе и блюдо со свежесрезанными бумажными цветами, которые, раз испробовав, никогда не забудешь.

Мои встречи с Надеждой Васильевной не случайны. Можно только хорошее писать о ней, дом учителя великодворской школы, который посетил на ветке, неприкладные одежде школы, работает увлеченно, постоянно овладевают новыми знаниями и профессиями в воспитании. Результаты выявлены по ее ловины выпускниками (а в этих классах от 25 до 30 человек) проверяются в инспектуры, техникумы.

Вот и Надежда Васильевна — выпускница Ленинградской школы, после окончания педагогического института уже спустя лет работает в ней. Горжается своими родителями. Отец — выходец из крестьянской семьи, очень любил лошадей. Быть ремонтером детстве, ездить затем, чтобы пять прослужил в части в соседней деревне школу в церкви. Трудоемкие занятия передалось детям. Четверо их было — сын, и все они знали, что дело, за которое берутся, нужно довести до конца. Старшая сестра —главврач ме-



каждого ученика в классах, где она преподает. В начале изучения новой темы ребята уже имеют перечень вопросов к зачету, который сдают после изучения. Учащиеся сами выбирают вопросы с уже заложенной оценкой: «трудные» — «5», «средние» — «4», «легкие» — «3». Ученик в нарочно данного формулирование понятия, раскрытия в грамотном языке, рассказ о принципе действия прибора. Многие задачи составлены лично.

Несмотря на большую нагрузку, Надежда Васильевна большую внеклассную работу ведет с ребятами, которые занимаются — в музеях и театре, в Суздале, в Рязани и на родине С. Есенина, трудятся они в Москве, Загорске, но уже со своими коллегами. Ну так с первого года отвечает за культмассовую работу в школе школы.

Опыт Н. В. Кучинской неизмеримо обогащался на семинарах, которые проводились методобъединением. Ее волнует практическое состояние школы. Место, где занимаются 450 учащихся — мастерская и разрушенный домик. Под отдаленный вал происходит сквозь. Зимою очень сыро, холодно, вывод. Были случаи, когда зимой в школе не топили, ребята занимались несколько дней. Как депутату местного Совета ей приходится решать и массу других вопросов, возникшие в основном поселка и его жителей.

А дома—семьи: муж и двое детей.

Не прожить сельскому учителю без подсобного хозяйства. Приусадебный участок держат гуси, куры, кролики, свиньи, конечно, корова, выращивают.

Но молодость, оптимизм Надежды Васильевны побеждает все трудности. Ее жизнь, ее дом, ее дорогие талант нужны учащимся.

О. ЛЬВОВА.

Раскрыть возможности молодежи и направить на продуктивный труд

Коллегия Гусевского стекольного колледжа сердечно поздравляет выпускников, учителей, преподавателей, работников школьных учреждений с профессиональным праздником—Днем учителя! Желаем доброго здоровья, удовлетворения в работе, личного счастья.

Несмотря на экономическую нестабильность и неудовлетворительное бюджетное финансирование, коллегия, педагоги, сотрудники в прошлый учебный год сделали все возможное для поддержания профессиональной силы любовь к воспитанникам, потребность сеять добро и постоянный творческий поиск в новых условиях.

Педагогические коллективы стремятся сохранить содержание учебного процесса, воспитания, стиль общения с детьми. Причем, поиск полезностей, чтобы не допустить ошибок, которые с перегрузками, сопровождающимися и другими негативными спутниками преподавательского труда.

Коллегия стекольного колледжа с уважением отмечает тесную связь и взаимопонимание с работниками горкома, профсоюзов, РОНО, с Гусевским—ЦК № 3 Ю. Г. Ан-тоновым—цк, № 5, В. А. Дубровиным—цк, 10. В. В. Церевым—цк № 7, которые постоянно ищут, выделяют средства, помощь работы с молодежью. Считаем, что главная задачей в этот непредсказуемый период нашего воспитания готовности жить и бороться

Способность увлечь, вдохновить

ТАК повелось, что в Дню учителя педагогические коллективы вспоминают и подводят в первую очередь труд учителей, что продолжает вместе с ними трудиться. Наверное, это естественно. Ведь в конце концов в этому праздному вспоминанию, в конечном итоге только многолетний труд, но и вдохновение, самоотдачей, глубокой своих знаний сиянье лучит и увлекает у своих питомцев, а в конечном итоге на заслуженные отдыхе.

За многие годы своей педагогической работы я убедился, что учители делятся на разные, значимы. Будем откровенны — учителей, как и все наши сограждане, разделяют по уровню и своему труду. И знания, а тем более умение учить детей не у всех в равной мере. Не всякий учитель одинаковым. И мне, как ученику, родителю педагогу, приходилось постоянно помогать учителям, способствовать их желанию совершенствоваться как в предмете, так и в умении учить, воспитывать и во внеклассной работе. Не стыдно мне молчаливо эти качества сказать, вначале. Не сразу, также, учителей могла хотя бы в минимальной свой кодексно. Мне приходилось выбирать, кого из молодых учителями, только что вышедшими из института или по отслуживанию в армии, кого из старых и с именитыми, чей стиль вполне мне, как родителю, тру-дом.

И МЕНЮ я в этой группе учителей и бы предпочтение рано учащихся из жизни Л. Н. Домбровского, Ф. Ф. Ковалевского, Ф. С. Стрелкова—учителя труда, сего мастера и литератора Н. Н. Казанскую—учителя начальных классов. В разное время и работа с ними, и общение с родителями учителей—завучами школы Ф. Ф. Мочалова, Л. И. Чистяковой, О. В. Ивановой, Л. С. Барабановой, В. В. Мирошниной, Г. А. Гуриной, Л. Г. Вегешиной, Д. М. Песковой и Д. Ом оценили уровень и в классной работой показывали такое мастерство, которое могло проявиться на сезоне глубоко знающего предмета и опыта.

Сегодня День учителя, и мне хотелось бы вспомнить именно из некоторых перечисленных. Ведь разделяющего труда школы 15 одной из первых вспоминается Л. М. Алексеева—преподаватель истории и обществоведения. Это был учитель, который умел учить, вдохновить учащихся не только на своих уроках, но и в свободное время. Любил Михайлова была организатором и руководителем совета школьного музея боевой славы. Один из ее помощников был учитель труда, участник Великой Отечественной войны Б. М. Ясинский. Вместе с ученицами для создаваемого музея он ходил по ближним окрестностям, деревням. Сюда музея в своем активе имел почти всех жителей города, была назначена переписка с писателем Б. Полевым, С. Смирновым и с другими известными деятелями.

Члены совета и активисты музея побывали на открытии мемориала в Бресте, Волгограде, Одессе, Киеве и других городах, связанных со сражениями в годы Великой Отечественной войны. На городе-герое принимали гостей.

Ребенок может быть усыновлен и при согласии его родителей или по просьбе опекуна или попечительства. При усыновлении ребенок старше 10-летнего в возрасте, требуется его согласие.

Наши дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам только в случае, если не представлялась возможность передать этих детей на усыновление гражданам Российской Федерации.

«Российская газета» № 187/95.

О ПОСЕНИ О ХЛЕБЕ ГОЛОВА БОЛИТ

Зам. премьер-министра Росси Сергей Шахрай, что Правительство выделило в этом году три миллиона рублей на выжлку зерна для федерального продовольственного фонда. Этот фонд покрывает потребности армии, МВД и северных регионов России. Северяков отметил, что до сих пор лишь немногим более 500 тысяч тонн зерна было закуплено для этого фонда, однако это не опас-

---

По страницам российской прессы

ДЕТСТВО НА ЧУЖБИНЕ

Как мы уже сообщали, Правительство РФ утверждено Положение о порядке передачи несовершеннолетних детей как в российские, так и в иностранные семьи.

Усыновление допускается только в отношении тех детей, родители которых умерли, лишены родительских прав, признаны в судебном порядке недееспособными, не проживают более года совместно с детьми и длительно не принимают участие в его воспитании.

Ребенок может быть усыновлен и при согласии его родителей или по просьбе опекуна и попечительства. При усыновлении ребенок старше 10-летнего в возрасте, требуется его согласие.

Наши дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам только в случае, если не представлялась возможность передать этих детей на усыновление гражданам Российской Федерации.

Мой любимый педагог

Во второе классе я начала сама ходить в кружок «Человек и природа», который вела Мария Сергеевна Кармина. Я ждала занятия они рассказывала и читала нам интересные истории, показывала фильмы, водила на экскурсии. Благодаря ей мне и удалось побывать во многих интересных местах, в числе Она замечательная педагог.

Мария Сергеевна предложила нам выступать в разных капсулах со священной землей, которая была закопана рядом в углу около здания школы.

Материал музея был так велик, что, казалось, его для в сотни, тысячи раз больше. Мы, что, что диву давались, как можно разобрать, что в нем, в каких-то три-четыре последних года все они были утеряны, а сила и сознание деревней городского разрушена.

Мария Сергеевна сейчас в силу семейных обстоятельств переехала в Жижицкое. Хорошо, что она не видит всего этого.

Не менее значимым учителем, личностью в школе была З. В. Мирошина. Она начала работать в 70-х годах и своей скромностью, трудолюбием, глубокой своей своих предметов заслужила всеобщее уважение как среди учащихся, учителей, так и среди родителей учеников. Зоя Васильевна была коллегиальна, любила выполнять обязанности руководителя, была, с ней педагоги добились, чтобы все выполнялись учителя. Сделать это было очень трудно. Но Зоя помогала, и родители сделали работайа родителя «трудных» детей и совет родительского комитета. В то время руководила советом ныне такие известные — О. Ф. Бобылевы, заслуженный Л. П. Чернорозовой. Работает в школе сейчас начала другие так опытные учителя. По тому, как она относилась к ученикам, классу, как которым шефствовала, можно было судить о ее неравнодушной душе. Она выполняла свою обязанность руководителя.

Поэтому не выполнить об учителе С. А. Российской, которая всегда находилась в гуще общественной жизни. Она была одна из лучших учителей не только в центре школы, но и в городе. Вместе с А. Н. Артемовым, заведующ вышеназ. она руководила создавшимся музеем Л. Н. Ленина.

Часть материалы о В. И. Ленине на сегодняшний день. Ребята не выполняли раздаили изучать их, но как объяснить факт уничтожения его памятника около здания школы? Этот монумент был перед тем, когда разрушили церковь. Считаю, что его участвовать расположить вблизи музея В. И. Ленина. В свое время из нищенства трудящихся горожа он был воздвигнут. Это не только его, лишь одну художественную ценность. И вот такое варварское разрушение.

Вы заметили, что в воспитании учителя большая роль?

Да, это так. Этот предмет не должен остаться неизученным детей к тому, что прос. Ведь в школе.

Поздравляю всех педагогов и работников отдела народного образования с Днем учителя. Себе пожелаем здоровья, терпения и мужества—всем вообще. Ветеран педагогического труда.

А. КАЗАКОВ.

ветеран педагогического труда.

А. БУШЕВА,
ученица 3 класса
школы № 12.

45 лет в одной школе

15 августа 1950 года в канун очередного учебного года в школу № 1 прислал молодая учительница. Скромно подала директору диплом и заявление о желании работать учителем географии именно в этой школе. Не берите — сказал директор, — вы выпускница выдающегося Иванковского пединститута и в Грузинском учителя географии, с детства влюблена в учительскую профессию, и однажды приняла решение стать, видимо, учителем, не изменила его. Сегодня Учитель с большим буквы после года этот очерк.

Вот уже 45 лет работает в школе № 12 замечательный учитель, опытный педагог, неусыпный до глубины души преданный своему делу, безвестно любящий детей, знающий и чрезвычайно внимательный к каждому ученику.

За годы творческого труда Марии Сергеевны Карниной воспитала тысячи школьников, привила им интерес к географии, любовь к своему краю, стремление беречь свою землю. Особенно гордится она своими выпускниками Г. Константиновой, М. Лесовой, К. Бакиным, Г. Ершовым, В. Щелкуном, Ф. Ковалевой, Л. Пугачевой, Г. Ермаковым и многими другими.

В работе М. С. Карниной всегда проявляется высокий теоретический уровень преподавания, отличное знание методики географии, устойчивость в выборе подходов, постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса. Поэтому течение всех лет она была ак, тивной организатором кабинета географии поступательно усовершенствовала учителей г. Бладимира. Ее работы были высоко оценены, помогая учителям совершенствовать свое мастерство. А сколько молодых учителей подбирала, поставила на ноги и помогла им стать профессионалами!

В то далекое время учителям нельзя было вносить коррективы в учебные программы, но Мария Сергеевна находила возможность дополнить или углубить материал, вести уютные беседы на счет ведения кружков, факультативных занятий, которые ученики очень любили и писали о них в нашей газете.

А сколько подготовила и сделано докладов из опыта работы на различных городских конференциях! Даже участвовала на Всесоюзной конференции.

В 50-е годы на базе школы был организован и функционировал пункт для поступающих на заочные отделения пединститута. Мария Сергеевна принимала экзамены. Марии Сергеевне и в помощь назначена, и принимала экзамены по географии.

Более 30 лет Мария Сергеевна работала на общественных началах учителем-методистом Ленсовского географического общества, была председателем секцией совдом.

Нелегка и большой жизненный путь и огромный опыт Марии Сергеевны всегда в помощь молодым. Вот уже 25 лет обучения школьников, полна сил, энергии, радости, доброты и замыслов. В связи с тем, что школа стала начальной, Мария Сергеевна составила новую программу кружка «Человек и природа», которая уже три года.

Сегодня класс Марии Сергеевны стремится воспитывать своих кружовцев как друзей природы, умеющих видеть, видеть, прекрасное в природе, любить свою Малую географическую общественность. Многие занятия кружка проходят в виде экспедиций, приглашают она на них детей, которые не занимались совместно с руководителем кружка, поэтому в конце лета мерея проводит на месяц-всех, кто проявлял интерес к обсуждению, которые ходили с ней, пьем о природе.

После экспедиционных, где дети получили, в рамках программы добро, выразить свои чувства в поделках, благодаром поэтому. Все дети любят ее за занятия, работают с увлеченным. Мария Сергеевна — преданный путь к уму и сердцу каждого ученика. Это помогает ей мобилизовать все возможности детей для успешного современного продвижения в знаниях.

Мария Сергеевна с большой любовью относится к своему делу, его людям и, естественно, его истории, истории своей школы. Эти вопросы занятия и мероприятия на ее уроках, теперь—занятиях кружка.

Но вернемся к рассказу. Мария Сергеевна проводит огромную работу по изучению своей школы. На это затрачивается огромные душевные, физические и нервные силы. Она поддерживает связь с большим количеством выпускников, с родственниками, ведет большую переписку. Ее стараниями собран материал по истории школы, оформлены интересные экспозиции. Впереди большие планы и интересные задумки. Педагогическое мастерство, высокая профессиональность в себе, любовь к ученикам и каждую минуту помочь им, передать носить знания и делу—все это дает Марии Сергеевне звание высокого авторитет колет, учащихся и коллегам.

Дорогая Мария Сергеевна, примите наши сердечные поздравления и слова с 45-летнем педагогической деятельности и пожелания, спасибо Вам! А Вам благодарим Вас за прелестность, доброту, за ваше сердце, за ваше чувство и неустанный поиск полезных средств и путей обучения.

Спасибо от имени всех учащихся, спасибо Вам, что вы понимаете природу, чувствуете ее красоту и что вы, Мария Сергеевна, богатеете. Низкий Вам поклон за то, что не оставили школу, не ушли в другую, более удобную гимназию, пашни силы, знания, которые вы передаете нашему ребенку с малышами. Мы благодарны Вам за прекрасную работу по воспитанию чувства любви к природе, к нашему краю, к нашей родине, к Лизе, как ласково называли ее в детстве.

Она частенько показывала мне письма от Николая Иванович, Ивановича, которые сказала мне и о своем муже Иване Ив., которые, как мне показалось, хранятся вороторно вырежку из письма Лебедева: «Прочитал и нашел время городской газеты, полученный от тебя. Она прямо воскрешает в памяти и в сердце мой душе прошлое. Невольно вспомнила... вы в первой школе, в знакомых мне мы, любые; с энтузиазмом начали свои дни руководить Институтом тепло- и массообмена Академии наук БССР, был членом национального комитета СССР по теоретической и прикладной механике, а также членом-корреспондентом Академии Наук Украинской академии естознания, членом американского института горения. За большие заслуги в области науки Советским правительством, Указом Президиума Верховного Совета СССР, ему было присвоено звание лауреата Ленинской премии. Умер Иван Иванович 6 января 1968 года в возрасте 58 лет.

Почему приводим в примеры его имена? Сейчас в средствах массовой информации, в многих выдвиженцы, кинующие себя демократами, хулят советскую науку, хулят, что в СССР, сколько было одного свободного звание, а. Ведь в нашем государстве, в народе, бедородствие жизнь. И утверждают такое же, что получил от советской власти все, что мог. Так и напрашивается басня, да, Крылова, которая гласит, что ворона, жадуется под ней, ворона, которая, ворона, рвет корень корня дерева, но дуйте о завершении, а. Ворона, «Нет в мире Ивановых, Ивановых, не стало недавно и Ивановых, Ивановых, его племени, имени, добрейшей души женщины. Великий ум, талант и прямую мимо ее квартиры, мне кажется, сейчас только бывшая ученица Лиза и приносит, «Добрый день всем вам!».

Н. ТОЛМАЧЕВ.

СЛУЖБА здоровья

Не ешьте бутербродов

ИЛИ О ПРАВИЛЬНОМ СОЧЕТАНИИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Галина Владимировна Лачкарт, врач гланного отделения больницы завода «Точмаш»,—человек, который на себе опробовал принцип раздельного питания и с его помощью справился со своими болезнями. Послушаем Галину Владимировну и прочтем ее размышления и рекомендации к сведению.

—Принцип раздельного питания разработан в начале прошлого века ученым—Сеченовым и Павловым. Но в нашей стране он не нашел дальнейшей разработки. Не зайти, видимо, ученые, в частности, Шелтон.

Смысл этой системы в следующем: белки перерабатываются в кислую среду, углеводы — в щелочную среду, а углеводы — другую. Поэтому когда в желудке попадают одновременно и то, и другое и углеводы, то происходит нейтрализация, и уже идет не переработка пищи и не ферменты. При этом появляется множество вредных веществ, которые отравляют организм.

Шелтон разработал систему применительно к американским продуктам. У нас получается раздельного питания серьезно вмешалась Галина. Она стала очень энергичной женщиной, она дорожила и знала, что сама заработала страшное поражение суставов—ревматизм. Когда врачи, что надо делать, ревматизм медицина ей не помогает, решила выделить себе диету. Она разработала свой вариант раздельного питания применительно к нашим условиям. Что это такое?

Рекомендуется как можно больше зелени и фруктов. Белки можно сочетать с любыми продуктами. Углеводы—с жирными продуктами. Но ни в коем случае — белки с углеводами, или вместе отрицания идет, крахмалы. Ничего здесь сверхъестественного нет, все это реально. Еще продукты, к которым вы привыкли, только в определенных сочетаниях. Если вы обязательно переходите на чистое питание, которое рекомендует, можно мясо большого количества обеды, растительные белки. Белки мясо 1—2 раза в неделю, но сочетайте его с зелеными продуктами, все вы, например, хотите бутерброд, не делайте его с колбасой или ветчиной — намажьте хлеб маслом, сверху можно положить, например, лист. Закусьте вы жареной картошкой—пожалуйста, но жарьте ее на растительном масле и не ешьте ее с мясом. А мясо сделайте с зеленью, сверху можно положить много под лучок.

Еще одно существенное замечание: ни в коем случае не запивать водой. Вы, наверное, размажьте желудочный сок, вмешаетесь фермент, нарушается процесс пищи. Пить надо или за полчаса до еды, или через 2 часа после еды. Вторая еда допустима лишь 3—4 года, что является для тех, кто не может без этого обойтись. Необходимо тщательно пережевывать пищу. Как можно больше ешьте овощей и фруктов; в них есть ферменты, которые, т. е. имеют другую структуру молекулы, соответствующую нашему организму. Но обезвоживать организм тоже нельзя. Очень хорошие травяные чаи из листьев смородины, малины, мяты, сушеницы. Да вот, кстати, добавлю лимон. Он обладает желчегонными свойствами, что необходимо для загруженной печени.

Еще очень важный момент. Вначале трудно, как вообще трудно прекратить питаться с поваренной солью. Ее необходимо исключить, т. к. она есть во всех продуктах и в результате состояние хорошо усваивается организмом. А поваренная соль, которую мы добавляем в пищу в процессе приготовления, приводит к отравлению организма, загружает печень, почки, суставы. При переходе на бессолевую диету очень полезно кушать 1 раз в неделю морскую капусту (чушную

(Окончание на 4 стр.).

«БИТЛЗ» ВОЗВРАЩАЮТСЯ!

Десятки раз слухи об обновлении «Битлз» будоражили меломанов, однако сейчас эти слухи, видимо, превратятся в реальность. Легендарная группа через 15 лет после гибели Джона Леннона вновь намерена собраться вместе, чтобы вспомнить былые времена и порадовать своих почитателей новыми песнями. Пол Маккартни, Джордж Харрисон и Ринго Стар показались в архивах и обнаружили огромное количество старых записей, которые они планируют выпустить.

К ноябрю либеральная часть — изменим запись на песни с участием Джона Леннона, использовать магнитофонные записи, предоставленные Йоко Оно. Студия 300к Роуд, на первоначальные затраты потратили 788 тыс. долларов, в ближайшем времени выпустят три компакт-диска с 50 песнями «Битлз».

«Комсомольская правда», 17.09.93.

КАЗАХСТАН ЛИКВИДИРУЕТ ТАМОЖЕННЫЕ ПОСТЫ НА ГРАНИЦЕ С РОССИЕЙ

50 таможенных постов будут упразднены в соответствии с указом Нурсултана Назарбаева «О отмене таможенного контроля на границе Республики Казахстан с Российской Федерацией». Функции таможенной службы передаются на внешние границы единого таможенного пространства между Россией, Россией и Казахстаном, которые в августе подписали соглашение о завершении формирования первого этапа этого союза. Практическая ликвидация постов начнется после подписания аналогичного указа российским президентом.

«Финансовые известия», № 68/95.

Известные, но уже забытые имена

Ваня Ивановна Лачкарт, врач гланного отделения больницы завода «Точмаш»,—человек, который на себе опробовал принцип раздельного питания и с его помощью справился со своими болезнями. Послушаем Галину Владимировну и прочтем ее размышления и рекомендации к сведению.

—Принцип раздельного питания разработан в начале прошлого века ученым—Сеченовым и Павловым. Но в нашей стране он не нашел дальнейшей разработки. Не зайти, видимо, ученые, в частности, Шелтон.

Смысл этой системы в следующем: белки перерабатываются в кислую среду, углеводы — в щелочную среду, а углеводы — другую. Поэтому когда в желудке попадают одновременно и то, и другое и углеводы, то происходит нейтрализация, и уже идет не переработка пищи и не ферменты. При этом появляется множество вредных веществ, которые отравляют организм.

Шелтон разработал систему применительно к американским продуктам. У нас получается раздельного питания серьезно вмешалась Галина. Она стала очень энергичной женщиной, она дорожила и знала, что сама заработала страшное поражение суставов—ревматизм. Когда врачи, что надо делать, ревматизм медицина ей не помогает, решила выделить себе диету. Она разработала свой вариант раздельного питания применительно к нашим условиям. Что это такое?

Рекомендуется как можно больше зелени и фруктов. Белки можно сочетать с любыми продуктами. Углеводы—с жирными продуктами. Но ни в коем случае — белки с углеводами, или вместе отрицания идет, крахмалы. Ничего здесь сверхъестественного нет, все это реально. Еще продукты, к которым вы привыкли, только в определенных сочетаниях. Если вы обязательно переходите на чистое питание, которое рекомендует, можно мясо большого количества обеды, растительные белки. Белки мясо 1—2 раза в неделю, но сочетайте его с зелеными продуктами, все вы, например, хотите бутерброд, не делайте его с колбасой или ветчиной — намажьте хлеб маслом, сверху можно положить, например, лист. Закусьте вы жареной картошкой—пожалуйста, но жарьте ее на растительном масле и не ешьте ее с мясом. А мясо сделайте с зеленью, сверху можно положить много под лучок.

Еще одно существенное замечание: ни в коем случае не запивать водой. Вы, наверное, размажьте желудочный сок, вмешаетесь фермент, нарушается процесс пищи. Пить надо или за полчаса до еды, или через 2 часа после еды. Вторая еда допустима лишь 3—4 года, что является для тех, кто не может без этого обойтись. Необходимо тщательно пережевывать пищу. Как можно больше ешьте овощей и фруктов; в них есть ферменты, которые, т. е. имеют другую структуру молекулы, соответствующую нашему организму. Но обезвоживать организм тоже нельзя. Очень хорошие травяные чаи из листьев смородины, малины, мяты, сушеницы. Да вот, кстати, добавлю лимон. Он обладает желчегонными свойствами, что необходимо для загруженной печени.

Еще очень важный момент. Вначале трудно, как вообще трудно прекратить питаться с поваренной солью. Ее необходимо исключить, т. к. она есть во всех продуктах и в результате состояние хорошо усваивается организмом. А поваренная соль, которую мы добавляем в пищу в процессе приготовления, приводит к отравлению организма, загружает печень, почки, суставы. При переходе на бессолевую диету очень полезно кушать 1 раз в неделю морскую капусту (чушную

(Окончание на 4 стр.).

Указ

ПРЕЗИДЕНТА РФ от 1961 ОТ 3.10.94 г. «О ПРАЗДНОВАНИИ ДНЯ УЧИТЕЛЯ»

Учительная решение ЮНЕСКО об объявлении 5 октября Международным днем учителя, постановляю:

1. День учителя праздновать в Российской Федерации 5 октября.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его опубликования.

Не ешьте бутербродов

ИЛИ О ПРАВИЛЬНОМ СОЧЕТАНИИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

(Окончание. Нач. на 3 стр.)

морскую капусту перемешивают в кефирном, получается соль зеленоватого цвета. Иногда называют ее «соль жизни».

Чтобы избежать лишних споров в семье, когда один из супругов, например, против таких новшеств — готовить вместо обеда соль, а все, кто хочет, смотрит фильмы не на столе, Лучше, чтобы литературу на эту тему в семье читали все вместе. Тогда слова-то «лишнего» супруги станут понятны и не вызывают раздражения.

В отношении питания молодыми — вот у них еще сохранился природный инстинкт. Чтобы не противоречить ему, не заставляйте ребенка есть во время болезни и отсутствия аппетита. Особенно опасны будоражащие, которые у нас обычно рекомендуют при заболеваниях. Вообще мясные бульоны рекомендуется варить так: после закипания слить воду, в которой варились мясо, залить новой и затем варить до готовности. Таким образом можно избавиться от лишних частей токсинов, переходящих в бульон во время варки.

Отказаться от сахара. Замените его медом, он содержит разгрузочные свойства. Ведь мы сейчас все потенциальные диабетики при той огромной нагрузке, которую испытывает поджелудочная железа при полнокровном питании с огромным количеством соли и сахара. Здоровые зубы—это здоровый организм. Когда мы будем следовать принципам разумного питания, тогда мы будем спокойно употреблять соли и сахара — зубы будут здоровее. Особенно полезен кусок черного хлеба, с солью и сахаром