



(Окончание. См. на 1 стр.)

предприятия были буквально завалены бутылкой — 7 миллионов бутылок никому не были нужны. Как тогда не закрывали завод, сейчас удивляемся, однако выжили.

— Ну, а завод, егодня какой он?

Преодолевая сложности перестройки, завод стал русско-американской компанией "РАСКО" и не только выпускает продукцию, но и ведет большое строительство. До конца года, в октябре, планируется пустить новый цех, который позволит увеличить существующую мощность в три раза. Появятся новые рабочие места, возрастет зарплата, материальное благосостояние, лучше будет людям. Это главная цель руководящих компаний.

Наша бутылка сыгнала большую роль в развитии в России, поэтому ее охотно берут потребители 80% ее мы поставляем на одно из самых крупных ликероводочных предприятий России "Кристалл".

— Но к этому предприятию уже несколько лет. Почему поставят завод на ноги, нужны инвестиции. Теперь ваши партнеры — американцы. Как это произошло?

— В этом былась заслуга предприятия компании — В.И.Миронова. Он собрал отеческую команду. После начала разработались различные проекты с участием иностранных партнеров. Не все получалось гладко. Были контакты и с Германией, а с Францией, и с Италией, и с Испанией. И только американцы откликнулись на предложение по деловому. Поймившая с нашей компанией, они поняли, что валютный дефицит с хорошей стороны, и нам поступило 15 миллионов долларов инвестиций. У предприятия есть резервы, в перспективе дефицит долларов не исчезнет, а полимическое производство, можно быть уверенным в ее быстрой реализации.

— Но для этого нужны хорошие подготовленные кадры, высококвалифицированные специалисты.

— Это бесспорно. И мы учим. В настоящее время все наши специалисты проходят обучение за рубежом, в основном по маркетингу и менеджменту. Более 20 человек по направлению фирмы учатся по различным специальностям. Большая группа обучается на базе Вильямсбургского университета с дипломной стажировкой за рубежом. Мы делаем ставку на молодых специалистов, которые не просто придут в фирму отработать свои 6 часов, а отдадут все способности.

ти, ум, силы на ее процветание. С перспективной нити таких людей мы проводили большую работу среди школьников. Предпочтение при определении на работу отдаем своим жителям, но с увеличением рабочего места были привлечены рабочие из Гусь-Хрустального, других мест. Уже сейчас на строительном объекте наша команда "Икарус" возит 400 человек с различных мест обитания. Мы отказываемся от заочников, высококвалифицированные техники, инженеры.

— Есть работа, будет и материальный достаток, значит, человек захочет духовный пищи, хорошего отдыха, стабильной жизни в социальном плане.

— Фирма много вывела на свет. Проблема реконструкции водопроводно-канализационных систем поселка, асфальтировки дорог, новых объектов. Мы отказываемся от строительства жилья. Завес сейчас экзотический стиль уток, который содержится на своем балансе. Любители людей — особенно любителей рыбной ловли — скандинавы отдают предпочтение. И не очень жаркие. Мы делаем ставку на людей, которые имеют дело с культурой. Вообще, люди, жители поселка на нас не в обиде. Конечно, это же благодаря огромной работе и его команде. А действует она на благо людей.



У проходной завода

ВКЛАДЫВАЮТ ДУШУ

Русская народная пословица не зря гласит, как пообещать, так и поработать. Тот, а работа горда, кто силу имеет, а для этого необходимо хорошо накормить человека. Это понимают руководители фирмы "РАСКО", поэтому не без основания своей стоповой уделяют большое внимание. Рабочие здесь кормят бесплатно. Работают спокойно, не крупношумно, а обслуживают ее пока еще небольшой коллектив (составляет усиление цехов). Но как кормят? Все дело, конечно, в Профессионализме. Шеф-повар имеет 3 звания. Это Н.А.Коргина. Заместитель шеф-повара В.П.Куликов из Гусь-Хрустального тоже имеет 3 звания. Но и сменные повара не отстали в мастерстве приготовления блюда. Есть и свой кондитер.

Возглавляет коллектив Любовь Аршинова Дистина.

ЧЕРЕЗ три дня проливает первый школьный звонок нового учебного года. Анонимские первокурсники, как и все, попадают в первый класс в этом году, но дождаться этого дня. Сюда съезжаются родители учащихся, перебираются новые ученики, ведутся бесконечные разговоры о школе. А школа в Антониевском, построенная в 1985 году, до сих пор не является гордостью учителей и учащихся. Да и всех жителей поселка. Директор школы сейчас работает отпущенный народный образования Татьяна Павлова Баканова, а ее заместителем по воспитательной работе — Людмила Павлова Колосовская. Две сестры, отдавшие народному образованию более двадцати лет каждая. Их любят и уважают как коллег, так и ребята, а это без малого 400 человек.

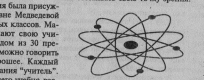
Учительский состав здесь сложившийся, преподаватели в основном — бывшие. Не мало заслуженных отдала школе Нина Ивановна, а также — главный ее директор, отличник народного образования. Благо-

даря им, о них ребята отзываются с любовью. И в большинстве это любимолюбимый предмет. 18 лет вел географию учитель Александровна Прилиженко. Высоту квалификационного категории имеет учитель немецкого языка Галина Георгиевна Ерофеева — героиня народного образования.

Но в школе не отстает и в этот год первая учительница была присуждена Ордена Александра Матвеевича. Младшие просто обожают ее учительницу. Да и о каждом из 30 преподавателей школы можно говорить с любовью и уважением. Каждый достигший высокого звания.

Главной целью всего учебно-воспитательного процесса для коллектива педагогов школы является максимальное развитие учащихся как личности с опорой на следующие направления: духовное, физическое и психическое, эстетическое и культуру интеллектуальную.

В школе большой упор делается на начальное школьное обучение. Это и учителя, и родители, и администрация школы ставят перед собой задачу. Дети ребята имеют стремление к знаниям, значит, они выполняют главную свою задачу. Это ребята учатся, что и посылает администрацию, что и посылает администрацию.



В школе большой упор делается на начальное школьное обучение. Это и учителя, и родители, и администрация школы ставят перед собой задачу. Дети ребята имеют стремление к знаниям, значит, они выполняют главную свою задачу. Это ребята учатся, что и посылает администрацию, что и посылает администрацию.

ПОДЛИННЫЕ ЗАСЛУЖИЛИ БОЛЬШЕГО

небольшое "малоосведомленность".

Эти же проблемы с благоустройством поселка. Нуден рынок.

— Наши люди заслуживают большего, — делится Людмила Васильевна, — особенно это касается ветеранов. Много лет поработавшие на предприятии, учредившие, организационные, они находятся сейчас в пенсионном возрасте. У нас 800 пенсионеров, и большинство получают мизерную пенсию.

Старости часто болят, поэтому администрация поселка не гнушается помощью ветеранов, поставившая работу о больных пенсионерах, инвалидах войны, тружеников.

«Ассистент» ей достался неслучайно. Людмила, детский сад. Опытные, знающие свое дело каменщики, и тем не менее — недостаточное количество средств на свое содержание, слишком скромный бюджет поселка, невозможность помочь в достоянии мере самым обездоленным, малообеспеченным семьям.

— Без помощи русско-американской компании "РАСКО" мы не смогли бы решить многие вопросы, — говорит Людмила Васильевна. — Но она не в состоянии вложить в себя все заботы поселка, поэтому проблема остается. Сейчас, в первую очередь, нужно менять линии электропередачи, ремонтировать дороги. Требуется замена водопровода. Не строится и не ремонтируется жилье (по сути жизни предприятия), хрущевские школы не все починили, а на кадетскую скоро нервы сепаратора.

Жители поселка благодарны тем, кто в свое время проводил в Антониевском газ, канализацию, водопровод, строил дома. Но и теперь, все ветхое, требует ремонта. Подрастающее поколение. Молодежь пренебрегает школой. Своими силами многие не в состоянии построить дома, и очень бы хотелось Л.В.Миронову, чтобы для начала строились для них

дома. Людмила Васильевна, — она доверила им самую ответственную работу — социальную помощь престарелым. Эти значительные, добрые и чуткие женщины умеют рассчитывать к себе.

Администрация поселка проводит различные благотворительные акции, праздники посвященные детям, а в школе существует творческое объединение, что одноклассники поощряют люди себе не считают.

Глава администрации поселка Анатолий Л.В.Миронов, — это фактически русский народный выживший, который не дает унывать престарелым учителям. Любимый, уважаемый, он вкладывает душу в работу. Думая, как же славное будущее поселка. Дети, которые заслуживают материальных, передающие свой талант другим поколениям.

Самые же многочисленные — это спортивные кружки и секции. Благодаря отпущенному преподавателю физкультуры Игорю Антоновичу Брылякову спорт в школе — живое дело. Действуют футбольная, баскетбольная, волейбольная секции, ребята участвуют в олимпиадах, показывая неплохие результаты. Но без участия в областных и районных соревнованиях, завоевания призовых мест.

Анонимские ребята умны и хорошо учатся и хорошо отдыхают. Летом на базе школы не первый год организуется летний лагерь. Дети — уютом посещают его. Но скоро, скоро позовут звонок на и парты вернутся, и откроются для них новые края знаний.

Успешность — один из основных критериев оценки работы учителя. И здесь они не на последнем месте в школе. Среди данных оценок на выпускных экзаменах учителей были выше районных.

Но на одной учебной минуте школьники. Действуют многолетние факультативы, кружки, спортивные секции. Особенно это касается работы прославленных физкультурников "Русские народные игры".

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

Ветераны педагогической деятельности считают себя учителями. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя. И в этом смысле они — учителя.

