

ПЕЧАТАТЬ

Пишут проекты

18 сентября в районном отделе образования прошел открытый районный объединяющий школьников «Милуус», на котором присутствовали 25 членов совета и 11 педагогических работников.

О деятельности «Милууса» рассказала председатель совета Е.Р.Гендан. Она отметила, что в государственной молодежной политике ключевым моментом работы с молодежью называется поддержка деятельности детских общественных объединений. Растет их количество. Так, в нашем районе на начало прошлого года было зарегистрировано 25 таких объединений. В этом году по предварительным данным - более 30.

1 октября 1999 года «Юни-ска» стала субъектом «Национальную доктрину в образовании», где также во главу угла ставится развитие детского общественного движения. Оно должно помочь молодежи войти в общество, осознать свои права, защитить себя от вредных влияний, стать разносторонне развитым. Идея различных нравственных установок и систем.

Объединение «Милуус» уникально. В его состав входят различные направления общественной молодежной деятельности. В Лесниковской ЦШ, например, занимается активной трудовой деятельностью, в Григорьевской - лесной, в Семеновской - решает с успехом экологические проблемы, в центре дополнительного образования (ЦДО) развивают художественно-творческие способности.

Объем опыта между членами



объединения дают широкий спектр познания для всех. Через деятельность «Милууса» должны прийти понимание и интерес к взаимному общению, романтике и жаде приключений, к потребности реализовать свои силы и возможности, поверить в свои значимость.

Каковы пути к этому? Обединить все может общее интересное дело. Понимать такого дела, сплоченные коллективы, проявлением инициативы должны заниматься, в первую очередь, члены совета.

В выступлении О.И.Козановой было наглядно показано такое общее дело - конкурс проектов по улучшению школы. Проект, который она, городка, сделала, проект был дан на учредительной конференции 26 мая г.г. Ольга Ивановна подробно проанализировала 16 проектов, представленных на районном уровне.

Старшая вожатка Лесниковской ЦШ Т.И.Келкина предложила создать печатный орган «Милуус». Она рассказала о своей школьной газете «Маленькая страна. Районному объединению школьников без источника информации о своей деятельности не обойтись.

Советом были решены и организационные моменты: о регистрации структурных подразделений в связи с тем, что не все школьные объединения вошли в него, и о созыве следующей конференции 1 декабря 2010 года.

Отдых сочетался с трудом

В средней школе №1 г. Курлово обучается почти тысяча учеников. Как и в каждом учебном заведении в наше время, проблем из-за нехватки финансирования хватает. И все-таки педагогический коллектив старается сделать все, чтобы их воспитанники получили не только качественные знания, но и прожитки школьные годы интересно и ярко. То, что насведает для учеников из ЦШ №1 будет памятным, это их летний отдых. Для подростков и юнцов действует при школе летний лагерь. Для малышей - площадка, а более взрослые объединяются в разновозрастные, разновариантные отряды, бригады.

Как рассказала заместитель директора Т.А.Назарова, за несколько лет существования лагеря есть интересные находки. Когда в 1998 году школа представила свои наработки по летнему отдыху на конкурс в рамках программы «Дети Владимирской области», то было завоевано 2 место.

Обобщенный труд в летнем лагере, по мнению Тамары Александровны, заставляет учащихся не только вносить посильный вклад в обустройство школы, но и помогает

приобрести навыки, нужные в жизни. Поэтому трудовое воспитание - приоритетное в организации летнего отдыха.

Чем же занимаемся ребята? Бригада «Мастеров» на протяжении нескольких лет изготавливает столы, лавки, фольклорные карты и добывает такого высокого качества исполнение, на что они уходят не только школьные помещения, но и подарены району отделе образования. Мастерицы шили три комплекта костюмов для школьных танцев, в этом году шили все текстильные лагерьную одежду.

Бригада по ремонту мебели отремонтировала около 100 парт. Ребята также помогли в обслуживании лагеря. В «Богатырях» вошли ученики с 6 по 10 классы. Они работали помощниками фидурки при проведении спортивных мероприятий, отремонтировали спортивтерренсы.

Есть в школьном лагере и «стесняшка» - правда, сильно отличающаяся от музейской. Эта бригада постоянно дежурит в столовой. Накормить три раза в день 500 человек в небольшой столовой - задача не из легких. Каждый день пища проходит в 2-3 смены.

Объединение «экологического сажа» по шесту, оговаривало в лесу муравьиные тропы, делало лагеря мероприятия своего направления.

Бригада вожатых включала в себя, в основном, старшеклассников.

О том, что ребята не изнурили работ в каникулы, говорят все-таки названия отрядов: «Дети нашей работы», «Алгоритм и др. Каждый день проходили общелагерьные мероприятия, а этого подобрались на утренних линейках на чальном лагере В.И.Петруши и старшей вожатой А.А.Серовой, был оформлен информационный пункт. Победителем соревнования по итогам сезона стал отряд «Туркист». Его наградили грамотой и сладким призом. А победителями лучших всех мастериц И.Понковников, И.Карева, Е.Тараканова и вожатых А.Тропина, В.Каткова, Е.Полупанова.

В конце беседы Т.А.Назарова попросила выразить благодарность за интересную, насыщенную работу в летнем лагере подшеюшкольные, а работникам столовой за то, что дети ушли от нас сытыми и довольными.

Коллекция из-под ног



Хорошо, что есть среди нас любознательные и любознательные люди. Эти качества помогают не только жить, но и заставляют окружающих обратить внимание на что-то важное, что мы, торопясь, упускаем.

Оценки ставят ученики

В начале нового учебного года учащимся средней школы №1 предложено несколько вопросов по теме «Идеальные учителя и ученики». Что же удалось высказать?

Малыши начальных классов хотели бы учиться у доброго педагога, для них хороший учитель - «вторая мама», к которой можно обратиться с любой проблемой, она все поймет и поможет. Ученики среднего звена (5-9 классы), вспоминали первого учителя, тоже на первое место ставят доброту. Но взрослые, переведенные в старшие классы, 81,3% учащихся больше ценят в своем учителе качес-

тво преподавания предмета и даже могут им простить излишнюю строгость.

Размышляя над афоризмом А.П.Чехова «В человеке все должно быть прекрасно...», ребята соглашались с этим. Учителю, по их мнению, должны быть красивы не только внешность, но и душа. Ученики, для которых важна не только внешность, но и душа, считают, что внешняя красота должна быть отражением души - внутренней.

А вот доверительные отношения учитель-ученики пока далеки от идеала. Только 13% учащихся могут сказать учителю как другу что-то сокровенное, для ребят из проблемных семей учитель - «на-

чальник», от которого лучше держаться подальше.

Рассуждая по месту человеческих качеств учителя по степени важности, школьники (87,5%) по-прежнему считают уважение и взаимопонимание, уважение учителя к ученику, его высокого знания, трудолюбия, доброты, агрессивности.

Важно отметить, что ребята не назвали себя идеальными учениками. По их представлению, для этого надо старательно учиться (а ведь матушка учитель!), уважительно относиться к учителю, быть сообразительными, примерными в поведении и внешне-морально веселыми.

Задача-плетенка «Школа»

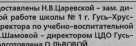
1. Чертежный инструмент. Карточка читателя в библиотеке. Документ, в который заносится результаты спорстотстояний. 4. Сундук для книг. 5. Школьная наука. 6. Раздел русского языка. 7. Выделение единицы речи с помощью фонетических средств. 8. Часть учебного года. 9. Ученик, который учится лучше других. 10. Наименьшая частица вещества. 11. Свидетельство об окончании школы. 12. Перерыв между уроками. 13. Подражающее движение. 14. Арифметическое действие. 15. Развешенный вертучка. 16. Русский писатель.

Д. ТУБАНОВА,

Василия Крылова знает на «5»

1. Летний быт небес, природу уток - (7) Славявствен в лесу. Учили звери... Снежица на (7) пустилась. Она хвалилась, что хочет (7) снежицу. Проклятия Маршак, Осе, козлы да козлята (7) ... Затаили сыграть квартет. 4. Ай, (7!) знать, она сильна, что лает на Слона. 5. «Крышка, мне странно это: да работала ль ты в лето?» - говорит ей (7). 6. (7) к старости, сбеда жалоба стала.

7. ... что, ежили, естрица, при красоте уток и петь ты (7) - ведь ты б у нас была цырь-птица!



Материалы для странички предоставлены Н.В.Царевой - зам. директора по учебно-воспитательной работе школы №1 г. Гусь-Хрустальный, Т.А.Назаровой - зам. директора по учебно-воспитательной работе школы №1 г. Курлово, Л.В.Шамоной - директором ЦДО Гусь-Хрустального района. Страница подготовлена Л.В.СЛОВОЙ.

Урок географии

Живут ли животные на континентах, на фоне которых они нарисованы?



Рисунки К.Лылова

