

Сегодня в номере:

● Материалы августовских конференций учителей ● Письма читателей ● ГАИ проводит рейд ● Гороскоп ● Реклама. Объявления



Уважаемые друзья!

2 сентября наши самые юные граждане впервые перешагнули порог школы и открыли для себя удивительную дорогу к познанию мира. Счастлив вам и успехов, дорогие ребята!

Для старших классов новый учебный год станет решающим для выбора профессии, жизненного пути. Удачи всем и уюта в доме!

Студентам пожелаем успешного покорения вершин профессионального подвигства.

Начало нового учебного года - это праздник всех педагогов. Именно они создают наше главное богатство - духовный и интеллектуальный потенциал России и родного края.

Искренне поздравляем всех учащихся, студентов, педагогов и родителей с началом учебных занятий! Желаем успехов, творчества, радости и новых открытий на пути освоения знаний, накопленных человечеством!

Б. ЮМАТОВ,
глава администрации,
Г. РЫБАКОВ,
председатель горсовета.

Н. ГРУШКО,
глава района,
А. ИВАНОВ,
председатель Совета.

НОВОСТИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Указом президента РФ за заслуги в области пищевой индустрии и многолетний добросовестный труд присвоено почтительное звание «Заслуженный работник пищевой индустрии Российской Федерации» БЛОКИНОЙ Анне Михайловне, главному инженеру ОАО «Курловский хлебокомбинат».

Нагрудным знаком Министерства образования РФ «Почетный работник общего образования» награжден РОМАНОВ Виктор Анатольевич - зав. отделом образования администрации Гусь-Хрустального района.

Дипломом Департамента образования администрации Владимирской области за успехи в региональном конкурсе по экологической и природоохранной работе награжден подполковник Перовской средней школы (директор Н.Скулов).

О ПРИЗНАНИИ

ЗАСЛУЖЕННЫМ

В соответствии со ст. 81, 83 Закона РСФСР «О судостроительстве РСФСР», ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и в целях реализации постановления губернатора Владимирской области от 8.08.2002 года №418 в районе проведена работа по составлению списка прижизненных обладателей для Владимирской области от суда и Московского окружного военного суда.

Включение граждан в общий список прижизненных обладателей от Гусь-Хрустального района производилось методом случайной выборки из списков избирателей последнего выборов.

Ознакомившись со списками можно в администрации района (ул. К. Либинкина, д. 6, каб. 31) со 2 по 18 сентября 2002 года.

УВАЖАЕМЫЕ РАБОТНИКИ ТРЕСТА «ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ ГОРГАЗ»!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником - Днем работников нефтяной и газовой промышленности!

Газовый квартал успешной работой по бесперебойному и качественному обеспечению «голубым топливом» всех отраслей городского и районного хозяйств, социальной сферы и жилья вносит вклад в разностороннее экономическое потенциала города и района.

Позвольте пожелать вам удачи во всех делах и начинаниях, процветания, благополучия в работе, здоровья, счастья, хорошего праздничного настроения.

Б. ЮМАТОВ, глава администрации,
Г. РЫБАКОВ, председатель горсовета,
Н. ГРУШКО, глава района,
А. ИВАНОВ, председатель Совета.

Новый учебный год будет нелегким

1 сентября - День знаний. Наши учителя и воспитатели встречают его на фоне серьезных проблем.

Августовские новости показали, что и педагоги, и чиновники реально оценивают состояние системы образования как в городе, так и в районе. Это уже хорошо. Практически на всем проблем известны пути их решения. У нас, в целом, есть потенциал для успешной реализации этих решений. Но тут нужны объединенные усилия педагогов, родителей, местных, региональных и столичных властей, их обоюдное желание и стремление работать по-взрослому. Предлагаем вашему вниманию некоторые материалы учительских конференций.

Во вступительной речи на конференции работников городской системы образования глава администрации Юматов отметил, что новый учебный год, как и все последние, обещает быть нелегким. Одна из основных причин - наличие серьезных проблем в российской экономике. Пятый год подряд в обществе говорят о реформе образования. Правда, сейчас слово «реформа» заменено «модернизацией». И вновь ответственность за результаты возлагается на руководителей школ и педагогов.

Говоря о задачах на очередной учебный год, мэр города выделял три основные. В частности, необходима осторожность в осуществлении реформаторских решений. В то же время важнее значительные имеют прогрессивные направления в системе обучения, в т.ч. гимнастические и профильные классы.

Следует укрепить связи школьных коллективов с предприятиями и вузами. Требуют усиленного внимания проблемы безопасности и безнадзорности, детской преступности и наркомании. Задать значительную роль привлече-



ния школьников к спорту, техническому творчеству, занятиям в кружках по интересам. Здесь же Борис Михайлович посоветовал, что до сих пор нет учета по краеведению. Необходимо экономить энергетические ресурсы, бережно относиться к материальной базе и оборудованию, организовать строгий учет и контроль. При этом экономия не должна быть за счет школьников, качества учебного процесса. Очень нужны создательские инициативы. Глав администрации советует, за ними будущее, особенно в решении мелких и средних проблем.

В целом по промышленности недополучено продукции на 8 млн руб. Это не так уж много и не дает повода для пессимизма. То же «Стекловолокно» должно выйти к концу года на проектные мощности и будет давать более половины общих объемов производства на сегодня. Есть потенциал и у ряда других предприятий. Отменено роз доходов и расходов местного бюджета, но собственные доходы практически не выросли. В структуре бюджета значительная часть приходится на образование.

Продолжение на 3 стр.

В экономическом совете

23 августа 2002 года под председательством главы администрации города Б.М. Юматова состоялось заседание экономического совета. Членам совета было доложено, что в соответствии с ранее принятым решением на специальный внебюджетный счет фонда содействия социально-экономического развития города от предприятий, организаций и предпринимателей в июле т.п. поступили добровольные отчисления в размере 275 тыс. рублей. Согласно решению экономического совета 142,2 тыс. рублей были направлены на проведение дня города. Глава администрации проинформировал членов совета о статусе расхода общегородского праздника, а также доложил о величине поступивших взносов от каждого предприятия и представителя малого бизнеса.

Экономический совет утвердил предложенные ставки отчислений предпринимателям - участникам потребительского рынка в фонд содействия социально-экономическому развитию города и предложил спе-

циалистам администрации разработать механизм и методы сбора средств.

Члены совета согласились с предложением администрации города направлять остаток средств на счета фонда, а также внести поступающие средства на завершение капитального ремонта роддома.

Б.М. Юматов изложил свои взгляды на перспективы развития фонда, а также на то, чтобы он в более полной степени способствовал повышению уровня благосостояния города, развитию социальной сферы, решению социальных проблем.

В заключение, по предложению директора стекольного колледжа В. Курбюва, членом совета был показан видеоролик, разъясняющий негативные стороны очередного этапа в непрекращающейся реформировании ответственной системы образования. Состоялся разговор о проблемах развития высшего образования в городе.

Администрация города.

1 сентября

Живем так, как работаем

Живем так, как работаем, — сказано в начале своего выступления на конференции районных педагогов, где присутствовали и главы поселков, сельских округов, зам. главы района Р.Сергина (на сцене наверху). В первую очередь Раиса Александровна имела в виду основную идею и ее промышленного сектора. Объем производства за семь месяцев 2002 года вырос на 58 млн по сравнению с прошлым годом, но денег на решение важнейших районных задач, в т.ч. в сфере образования, не хватает. В этой ситуации большое значение имеют инвестиционные программы, в т.ч. при создании компьютерных классов. Но они становятся реальностью при соблюдении принципа «платителю на пятнадцать», т.е. когда сам район вкладывает в ту или иную программу столько же средств, сколько получает из области. Именно таким образом удалось решить вопрос с автобусом для перевозки школьников из близлежащих населенных пунктов в школу пос. Угловского, а также еще по двум автобусам для сельских школ.

Большая тема — реструктуризация системы образования. Подлежит закрытию малокомплектные школы (есть такие, где обучаются 1-2 человека), среди них Нормальская и Константиновская, реорганизуется Тихоновская школа. Это касается и дополнительных учреждений. Среди конкретных путей — объединение школ и детских садов, создание на базе школ интернатов и т.д. Некоторые примеры в нашем районе имеются.

Не все школы района в полной мере топят к учебному году. Особые опасения вызывает Мезовская СШ. Администрацией поселка фактически ничего не было сделано, чтобы помочь школе в ремонте и других подготовительных работах.

ИЗ ДОКЛАДА ЗАВЕДУЩЕГО РАЙОННЫМ ОТДЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЯ В. РОДОНОВА

Многие проблемы социального характера растут из дошкольного образования, в вернее, из-за его отсутствия. Именно в этом возрасте дети, не посещающие ДОУ, получают первый опыт беззащитности и не сами приходят в школу. Не имея никакого опыта социального взаимодействия, которые в первую очередь должны обеспечить детский сад, а также без социально-психологической адаптации к обучению в школе.

В районе стабильная сеть дошкольных учреждений и на протяжении ряда лет (2 ДОУ) — по 100 мест в ДОУ (2000 г. — 1423, 2001 г. — 1425, 2002 г. — 1438). Только 69,4% детей посещают ДОУ. По сравнению с областными показателями 71,2%, таким образом из 473 детей 6-7-летнего возраста подготовлено к школе только 278. В среднем по району на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях приходится 67 детей. В то же время уже в этом году в детских садах Купрева, Ангилана, Красного Октября есть потребность в открытии дополнительных групп. Такая проблема может возникнуть в других населенных пунктах и этот факт необходимо учитывать при формировании бюджета на 2003 год.

Мы должны продолжать работу с «неорганизованными» детьми и их родителями исходя из местных условий.

В числе недостатков начального образования: несоответствие детей к школе, их социально-психологическая адаптация к новым условиям, перегрузка учеников и чрезмерная интенсификация учебного процесса, недостаточная ка-

Все методисты успешно выдержали вступительные экзамены и продолжат обучение. В то же время один ученик закончил школу с осправкой. В прошлом учебном году среди победителей и призёров областных олимпиад не было наших учеников. Только 10 из 36 наших выпускников направлены в педагогический университет, выдержали экзамены и стали студентами. Всего закончила школу 469 человек.

В нашем районе 33 сельских школы (71,7% от общего числа), из которых обучается 3205 учащихся (42,6%). Учеб-



В путь!

Вам, кто пускается в дальние плаванья, то, что учению завать, говорим:

«Обучение в жизни пусть каждый день будет пусть, напоитесь, школа — корабль, и все жизни — испытание, буйвол и рифы, и скалы в пути. Пусть, вам раскроются дивные тайны, силы достанут вам к цели дойти! Первый звонок — как начало открытия. Вам, кто нурит, пусть, в добрый путь!... Осени — соблазна, школа — соблазна, школьные годы свои не забудь!...»

Амина СОВБЛЕВА, лицензия педагогических кадров.

Данные о задорных школьниках 1-27 школьного. По данным Министерства образования, 18,20% учеников начальных классов имеют поправочные или другие нарушения психического здоровья, а 60,50% — физическое отклонение. Вектор здоровья должен начинаться в ДОУ и продолжаться через всю школу.

В 2001-2002 г.г. из школ района вышло 29 человек, не получив основного (общего) образования. Среди причин, тормозящих материальное положение семьи, педагогическая запущенность, семья находится в социально-слабом положении и др. Всего в 9 классах поступило 40 заявлений 965 человек. Русский язык «б» — 8,2%, область 9,8, «а» — 35,3%, область — 38,6, алгебра «б» — 17,3, область — 21,5, «а» — 32,6, область — 31,8%, 39 человек (или 4% от выпускников) получили аттестат с отличием. 2 ученика (или 0,2%) закончили 9 классов с осправкой.

На первый взгляд, доля в наших школах 11 ступени обстоит благополучно, стабильно растет количество методистов: 2000 г. — 26, 2001 г. — 33, 2002 г. — 41 (8,4%), область 6,4%,

но-материальную базу сельских школ можно характеризовать как недостаточную, из 33 востребованных в ремонте. Только в 14 школах имеются кабинеты информатики и вычислительной техники, в 16 школах нет спортзалов. Среди педагогических кадров увеличивается доля пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

значением является увеличение доли пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

значением является увеличение доли пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

значением является увеличение доли пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

значением является увеличение доли пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

значением является увеличение доли пенсионеров. Одновременно уменьшается численность учителей со стажем до 5 лет, много работает учителей-исследователей. Одно-

Нечаевской, Ангилонской, Великовской средней школ. Изучение истории и культуры родного края дало возможность опираться на Угловскую, Курловскую №1, Аббакумовскую школы.

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской



Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

Не удается работа по активизации детского движения в Васильевской, Ильянской, Мезовской

МЫ ГОВОРИМ ВАМ, ДО СВИДАНИЯ

Т. ХРЕНОВА, от имени родителей Д. Никулина

Лето прозвонит, и нам придется вспоминать о нем. В этот год, оно было особенно ярким. В Вешинской средней и Никулинской начальной школы были организованы летние лагеря, чему детвора была очень рада. Вот где разгул фантазии и планы работы, где-то еще выходящие в себя, но, что хотело бы, хотелось сделать. И сделано немало по трудовому воспитанию, по оздоровительным программам.

Сколько хочется упомянуть тех, от кого все, в основном, зависело. А это Н.С. Патрогина, Е.В. Скворцова, Г.В. Воронина, С.К. Бухарев.

Администрация района была выделены деньги, и мы смогли приобрести книги, игры, бумагу, краски для выпускных газет.

С детьми проводили спортивные соревнования, развлекательные программы, познавательные игры.

Наша детвора иза экскурсию в Москву, ездили на Красной площади, фотографировались рядом с Царь-пушкой, посетили цирковое представление, от которого остались много впечатлений.

Хотелось сказать спасибо председателю СПК «Заруба» В.Н. Баркову за то, что не остался безучастным к нашим мероприятиям. Выделены автобус, ездил на речку, в водах какое-то удовольствие поблуждать в теплой воде, позарать, повеселиться с друзьями.

Отдельное спасибо хочется сказать Т.Ю. Калинин из отдела соцзащиты Гус-Хрустального района — десять детей из малообеспеченных семей получили путевки «Объединенные». Они были пропущены в возрасте от отдала. К тому же им по счастливости побывать на празднике, посвященном 50-летию лагеря, в котором принимали участие группы «Радуга», «Аллея», «Диско», и другие коллективы. А также свои сезоны дети подготовили к школе «Домашние», в которых выступала учащаяся Никулинской школы Юлия Скворцова. Дети жили в лагере. Питание было организовано на высшем уровне, на столах всегда были фрукты и овощи.

В этом году много детей впервые получили путевку в санаторий «Звездный». Впечатлений от поездки много, сказать не приходится. Были организованы занятия по художественной гимнастике. В распоряжении детей была предоставлена библиотека. Дети ездили на экскурсию во Владимир, где посетили музей «Летопись. Золотые ворота, парк отдала.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

В общем, и мы, родители, и наши дети, остались довольны.

День знаний

Новый учебный год будет нелегким

Окончание. Нач. на 1 стр.
В денежном выражении на образование истрачено средств в 1,8 раза больше, чем год назад. Основная часть пошла на увеличение зарплат учителя. Положительную оценку получила организация летнего отдыха школьников.

Подготовка школ к новому учебному году, в целом, прошла удовлетворительно. И вновь была отведена роль, почетнейших соменителей, в частности, школ № 1 и 4. В школе на Эстакаде отсылаются серьезные проблемы с кровлей и отоплением.

Нормальный образовательный процесс во многом зависит от надежности городского коммунального хозяйства. Руководство делает все возможное, чтобы в школ, сектор, школах и дошкольных учреждениях было нормальное обеспечение электроэнергией, горячей водой, теплом. В этот день было подписано соглашение между областным Департаментом образования и администрацией города о сотрудничестве в сфере профессионального образования. Подписи под ним поставили директор департамента М.Корешков и мэр Ю.Хрусталев. Выступивший перед участниками конференции председатель горсовета Г.Рыбаков напомнил о результатах январских выборов. Депутатской корпорации обещал более чем на 50%. Из троих представителей образования в горсовете осталось только В.Степанова, директор школы № 16. Геннадий Евгеньевич поблагодарил Ю.Антонова и Т.Сулупова за плодотворную депутатскую работу в прежнем составе городского Совета.

Далее Г.Рыбаков остановился на вопросах финансирования и пообещал учесть при формировании бюджета 2003 года, что средств на подготовку к новому учебному году было выделено мало. В 2 раз партия полагается увеличить расходы на спорт, а в конечном итоге - на здоровье школьников, которое вызывает очень большие опасения. В центре внимания депутатов горсовета остался вопрос воспитания детей и подростков (решение по наркотикам и проч.).

С докладом об итогах прошлого учебного года и задачах на будущий в условиях модер-

низации образования выступил зам. отдела образования В.Цаплин. Приведем основные цифры и факты из доклада.

В структуре системы образования произошли изменения. В частности, по итогам двух последних лет можно сказать о том, что в свое время, принятые организационные меры о создании учреждения дошкольного и детского сада № 12. Это ОУ востребовано, в своем микро-районе комплектуется дошкольниками и первоклассниками. В наступившем учебном году более 45 первокурсников сядут за парты в этом учреждении.

В прошедшем учебном году не было закрыто ни одно дошкольное учреждение. В настоящее время в городе функционируют 29 ДОУ, их посещают 31445 детей, охват детей в возрасте до 6 лет составляет 72,3%. Количество записанных на устройство детей в ДОУ в этом году значительно выросло. Чтобы не создавать очереди на устройство детей, принимаются меры по выводу первых классов из ДОУ на базу школ, хотя это не устраивает ни родителей, ни школы.

Основной формой общественного-государственного контроля является аттестация дошкольных образовательных учреждений. На сегодня в городе аттестовано 29 учреждений, или 86,2%, что выше областного показателя - 62,4%. (Корреспондент-развивающие образованные охватили 380 детей (108,2% от нормы, в прошлом году 112,1%, областной показатель 9,4%.)

На 11,02.2002 года от оплаты за детский сад на 100% освобождено 88 родителей (детей-инвалиды, дети в группе с задержкой психического развития, из тифлоблизорукой группы).

В 1996 г. набор в 1 класс - 1146 человек, 2001 - 719 человек, 2002 - на 10% меньше. Мы лидируем в области по второклассникам. На второй год оставлено 130 учащихся. Много таких учеников в школах № 7, № 14, 10, ЦОУМ, продолжают вы-

ступать на социальную реабилитацию для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. В большинстве учреждений отмечается переизбыток плавательного бассейна с 110 до 130%. В бюджет 2002 года на питание в день на ребенка заложено 16 рублей, а необходимо при полном

■ Н.Котляковский.



Е.П. Сулопина, зам. директора школы № 5

наборе подростков в школу. В день 30-35 рублей. Бюджетные финансы материальных средств на 1 полугодие составили 68%, а на питание 60%. Недостаточно средств на повышение курсовой подготовки педагогических кадров. Самая большая проблема - охват дошкольных образованных детей. Более четверти детей не посещают ДОУ. Это истощает ресурсы и молодых и старых кадров. Именно эти дети хуже адаптируются в школе.

На протяжении пяти последних лет отмечается рост количества школьников обучающихся на «б», 2001-2002 год - это 4,3% от общего числа обучающихся. Самые высокие показатели в школах: № 1, 2, 4, 10, 6, 13.

Получено снижение числа обучающихся на «б» и «в»: 2000-2001 - 33,1%, 2001-2002 - 30,2%.

Продолжат тревожить резуль-

маты участия, не получив основного количества образования из школ № 10, 16, ЦОУМ.

■ В.А.Иванов. Можно полагать, что повлиять на расписание 7-8, а то и 8-9 уроков, сдаваемые уроки в начальных классах.

В городе действует ряд общественных организаций, объединений, как внутри образовательных учреждений, так и вне их. Из школьных общественных объединений выделяются научные общества учащихся школ № 5 и 4.

В 8-м и 10-м 14 четко организованная работа ученического совета музея. Активизировала работу пионеров школ № 3 и № 5. В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

■ В.А.Иванов.

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

В школе № 3 проводится работу экологический клуб «Планета и отшельники» при поддержке общественной организации «Экологический клуб».

- 32,3%. Фактические затраты на учителя в школе 2002 год - 5200 рублей. Областной показатель - 6410 рублей. В детском саду 10204 рублей приходится в 2002 году на содержание одного ребенка, в области - в среднем - 12014 руб. Остаток остается проблема выделения средств на проведение текущего и капитального ремонта зданий, на улучшение учебно-материальной базы ОУ. Обеспечиваются учебными материалами в кабинетах начальных классов - 42%, биологии - 35%, физики - 42%, биологии - 30%, мастерские трудового обучения оснащены оборудованием на 100% комплект. Многие ОУ используют средства шестифоничного предприятия: ООО «Хрустальный завод», АО «Армагус», «Текстек», «Стройтехстрой», «Стеллострой», «Ветеринария», «Промтех», ЧП «Теплотехника» и т.д. Препятствуют средства родителей. И все же средства на достояние содержание и развитие ОУ не достает.

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

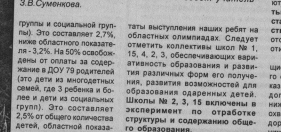
■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ В.А.Иванов. На первый план должны выйти вопросы финансирования и повышения эффективности использования бюджетных ассигнований. Наилучше активную работу по созданию перспективных советов

■ 1 сентября 1965 года. В мир знаний в первый раз переступив пороги школы малышей ведет учитель В.В.Суменова.



группы в социальной группе. Это составляет 2,7% ниже областного показателя - 3,2%. На 50% освобождены от оплаты за содержание в ДОУ 75 родителей (это дети из многодетных семей, где 3 ребенка и более и дети из социальных групп). Это составляет 2,5% от общего количества детей, областной показатель - 6,9%.

Не произошло положительных изменений из-за отсутствия средств в материальной базе ДОУ. Недостаточно групп

орден милосердия». По данным Минздрава России, страдают различными заболеваниями, а около половины из них - хроническими. Все больше дают о себе знать гиподинамия. В школах России на предмет «физическая культура» отводится всего два часа, но даже эти уроки обязательны не для всех. Обычно до трети учащихся классов освобождается от них «по состоянию здоровья».

Впервые в 2001/2002 учебном году проводился смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Многие школы пригласили участие в нем. № 1, 2, 3, 4, 16. Победителями смотра-конкурса по итогам представленных материалов стали школы № 13, 15 и 5. Важный момент - это максимальное использование спортивных залов, площадок. Статистические данные 2001/2002 учебного года показывают, что внеурочная деятельность учащихся составляет 54% от общего количества обучающихся. Практически отсутствуют кружки военно-патриотического направления.

Негативные тенденции, касающиеся учреждений дополнительного образования: ниже средних по области показатели по количеству детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Средних по области (13,6%) охват спорта и физкультурно-оздоровительной работой - 11,4%. Нет тенденции к развитию в развитии психолого-биологического направления, занятия де- туризмом и краеведением.

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ В.А.Иванов. Динамика расходов на образование: 2001 - 26,8%, 2002 - 30%, по области

■ Первоклассник 1958 года. Школа № 4.

